

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL
Alamat : Jl. Balangan, Barongan, Banyurejo, Tempel



DISUSUN OLEH :
YOGA WAHYU PRADANA
12601241046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015/ 2016 di SMP N 2 Tempel dan menerangkan bahwa :

nama : Yoga Wahyu Pradana
NIM : 12601241046
prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP N 2 Tempel dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Yogyakarta, 12 September 2015

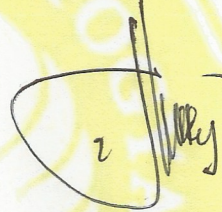
Dosen Pembimbing Lapangan



Fathan Nurcahyo, M.Or

NIP. 1982071 1200812 1 003

Guru Pembimbing



Sumaryana

NIP. 19630910 198412 1 009

Mengetahui,

Koordinator PPL SMP N 2 Tempel



Dwi Marjana Saputra, S.Pd.

NIP. 19600220 198103 1 006

Kepala SMP N 2 Tempel



H. Sudarto, S.Pd.

NIP. 19570806 198303 1 020

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2014 di SMP Negeri 2 Tempel dengan lancar dan pada akhirnya laporan ini dapat tersusun dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama 1 bulan di SMP Negeri 2 Tempel terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Penulis menyadari sepenuhnya keberhasilan pelaksanaan program PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak H. Sudarto, S. Pd selaku kepala SMP Negeri 2 Tempel.
2. Bapak Dwi Marjana Saputra, S.Pd selaku koordinator PPL UNY 2015 SMP Negeri 2 Tempel.
3. Bapak Fathan Nurcahyo, M.Or. selaku Dosen Pembimbing Prodi.
4. Ibu Ella Wulandari, M.A. selaku Dosen Pembimbing Pamong PPL.
5. Bapak Sumaryana selaku Guru Pembimbing PPL di SMP N 2 Tempel yang banyak memberi kami pengalaman bagaimana cara mengajar di sekolah kepada penulis.
6. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 2 Tempel yang telah banyak membantu dalam kegiatan PPL.
7. Seluruh peserta didik SMP Negeri 2 Tempel yang sangat penulis banggakan.
8. Pihak LPPMP yang telah memberikan pengarahan dan bantuannya untuk pelaksanaan PPL 2015.
9. Rekan-rekan kelompok PPL SMP Negeri 2 Tempel yang banyak membantu penulis.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu hingga terselesaikannya laporan ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan PPL ini, sehingga penulis sangat mengharapkan masukan berupa saran dan kritik untuk perbaikan demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya, semoga apa yang telah penulis lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 9 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Pengesahan Laporan PPL ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi iv

Daftar Lampiran v

Abstrak vi

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang 1

 B. Analisis Situasi 2

 C. Rumusan Program Kegiatan PPL 6

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan PPL 8

 B. Pelaksanaan PPL 10

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 14

BAB III. PENUTUP

 A. Kesimpulan 18

 B. Saran 18

Daftar Pustaka 20

Lampiran 21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Hasil Observasi Lembaga
- Lampiran 4. Matriks Pelaksanaan Program Kerja PPL
- Lampiran 5. Laporan Mingguan
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 7. Kalender Akademik Tahun Ajaran 2015/ 2016
- Lampiran 8. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 9. Daftar Nominatif Pegawai SMP N 2 Tempel
- Lampiran 10. Struktur Organisasi SMP N 2 Tempel Tahun Pelajaran 2015/2016
- Lampiran 11. Jadwal Mengajar
- Lampiran 12. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 14. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan PPL

LAPORAN PPL DI SMP NEGERI 2 TEMPEL 2015

ABSTRAK

Oleh:

Yoga Wahyu Pradana

NIM. 12601241046

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi negeri berbasis pendidikan yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat serta membina tenaga kependidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa program studi pendidikan pada salah satu mata kuliah yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya sebagai pendidik.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktik ini adalah SMP Negeri 2 Tempel, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga tanggal 12 September 2015. Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pembelajaran penjas di SMP Negeri 2 Tempel menjadi sangat berarti karena di sekolah ini terdapat Kelas Khusus Olahraga yang mendidik siswa sesuai bidang olahraganya masing-masing.

Dengan adanya kegiatan PPL ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk menjadikan diri sebagai guru atau pendidik yang profesional yaitu guru yang mempunyai nilai, sikap, kemampuan dan ketrampilan yang memadai sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Kata kunci : PPL, SMP Negeri 2 Tempel, penjas



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah berkomitmen terhadap dunia pendidikan dengan merintis program pemberdayaan sekolah melalui program kerja Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia pendidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan mengatasinya yang berkaitan dengan dunia pendidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wadah untuk pembentukan tenaga kependidikan yang berkompetensi pedagogik, individual, sosial dan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan, dan keterampilan profesional.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasaan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Untuk itu mahasiswa diterjunkan ke lembaga-lembaga kependidikan tersebut dalam jangka waktu kurang lebih satu bulan agar dapat mengamati dan mempraktikan semua kompetensi secara faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan akademis lain yang diperlukan oleh guru atau tenaga kependidikan.

Kegiatan PPL meliputi kegiatan pra PPL dan PPL. Kegiatan pra PPL meliputi perkuliahan *micro teaching* dan observasi PPL di sekolah, dan observasi proses pembelajaran di dalam kelas.

Kegiatan pelaksanaan PPL bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi :

1. Observasi Lapangan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat :Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar
3. Praktik Persekolahan
4. Penyusunan Laporan PPL

B. Analisis Situasi

Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY tahun 2015. Sekolah ini juga cukup kondusif sebagai tempat belajar. Dari hasil pengamatan, maka didapatkan berbagai informasi tentang SMP Negeri 2 Tempel, sehingga dapat dijadikan sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Berikut hasil pengamatan yang kami lakukan:

1. Kondisi Fisik Sekolah

a. Kondisi Lingkungan SMP N 2 Tempel

SMP Negeri 2 Tempel terletak di Jalan Balangan, Barongan, Banyurejo, Tempel adalah sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Letak SMP Negeri 2 Tempel terletak dilalui oleh jalan alternatif lintas kota serta terletak di pinggir sungai dan pesawahan. Kondisi alam dan lingkungan yang cukup bagus mempermudah proses pembelajaran terutama pendidikan jasmani.

b. Ruang Kelas

Ruang kelas SMP Negeri 2 Tempel adalah sebanyak 15 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut:

- 1) 5 kelas untuk kelas VII, A-B-C-D-E
- 2) 5 kelas untuk kelas VIII, A-B-C-D-E
- 3) 5 kelas untuk kelas IX, A-B-C-D-E

Setiap ruang kelas terdapat meja dan tempat duduk guru, meja dan tempat duduk siswa, LCD Proyektor, alat-alat kebersihan, dan papan pengumuman.

c. Laboratorium IPA

d. Laboratorium Komputer

e. Ruang Perkantoran

- a) Ruang Kepala Sekolah
- b) Ruang Guru
- c) Ruang Tata Usaha
- d) Ruang Bimbingan Konseling

f. Perpustakaan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

g. Ruang UKS

h. Tempat Ibadah

i. Ruang AVA

j. Ruang Kegiatan Peserta Didik

1) Ruang OSIS

2) Ruang Koperasi

3) Sarana dan Prasarana Olahraga

a) Aula

Berukuran cukup luas terdapat lapangan bola voli dan bulu tangkis. Bisa digunakan sebagai tempat pembelajaran kebugaran, senam lantai, lompat tinggi, futsal, dan kegiatan lain yang memerlukan gedung indoor.

b) Lapangan Bola Basket

Terletak di lapangan upacara sekolah

c) Lapangan Sepak Bola

Terletak 200 m dari sekolah

d) Bak Pasir Lompat Jauh

e) Bola (Sepak, Voli, Basket, Tennis, Kasti)

f) Matras

g) Net

h) Start Block

i) Cakram, Lembing, dan Tolak Peluru

j) Tongkat Kasti

k) Tongkat Estafet

l) Cone

4) Fasilitas Penunjang Lainnya

a) Gudang

b) Kantin sekolah

c) Kamar mandi/ WC guru dan karyawan

d) Kamar mandi/ WC peserta didik

e) Parkir sepeda peserta didik

f) Parkir kendaraan guru dan karyawan

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Visi dan Misi

Visi :

“Unggul dalam prestasi, berbudaya berlandaskan imtaq.”



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

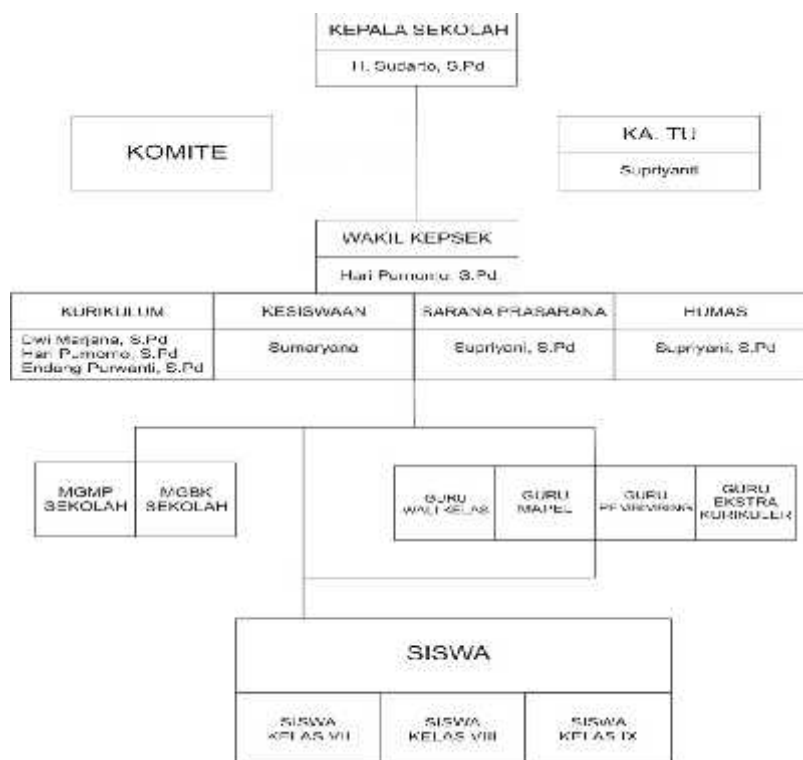
Alamat :Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

Misi :

1. Melaksanakan pengembangan kurikulum sesuai kebutuhan sekolah.
2. Meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik melalui kegiatan peningkatan mutu dan sarana pembelajaran.
3. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara aktif, inovatif, kreatif efektif dan menyenangkan sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal sesuai potensi yang dimiliki.
4. Meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi.
5. Memenuhi sarana dan prasarana pendidikan sesuai kebutuhan peserta didik.
6. Melaksanakan pengelolaan sesuai sistem pendidikan yang transparan dan akuntabel.
7. Mewujudkan sistem penilaian sesuai Standar Nasional Pendidikan.
8. Meningkatkan disiplin, penghayatan budi pekerti luhur, dan cinta tanah air.
9. Menyelenggarakan kegiatan-kegiatan keagamaan sesuai agama masing-masing.

b. Struktur Organisasi

Berikut adalah struktur organisasi SMP N 2 Tempel Tahun Pelajaran 2015/ 2016 :





PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat :Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

Struktur organisasi tersebut akan memperjelas tugas dan fungsi dari setiap komponen yang tercantum dalam struktur tersebut. Berdasarkan struktur organisasi tersebut, setiap komponen memiliki tanggung jawab yang besar untuk melaksanakan apa yang menjadi tugas pokok dari setiap komponen struktur organisasi tersebut.

c. Potensi Peserta Didik

Peserta didik SMP N 2 Tempel tahun akademik 2015/2016 mayoritas berasal dari daerah Tempel, Sleman dan daerah kabupaten Magelang. Sebagai sekolah yang mempunyai Kelas Khusus Olahraga, SMP N 2 Tempel memiliki banyak keunggulan terutama dalam bidang olahraga. Peserta didik yang diterima di sekolah ini merupakan peserta didik yang pendaftarannya melalui seleksi nilai dan praktik yang diadakan secara langsung oleh pihak sekolah dan juga bekerjasama dengan instansi terkait. Prestasi akademik yang diraih peserta didik dalam meliputi berbagai prestasi antara lain pemenang perlombaan olahraga tingkat kabupaten, provinsi dan tingkat nasional. Jumlah peserta didik SMP N 2 Tempel berjumlah 444, yang terdiri dari laki-laki berjumlah 243 dan perempuan berjumlah 201.

d. Potensi Guru dan Karyawan

Sekolah ini didukung oleh tenaga pengajar sebanyak 31 orang. Kualifikasi guru SMP N 2 Tempel adalah sebagian besar Sarjana Strata 1. Dimana setiap guru memiliki tugas untuk mengajar mata pelajaran sesuai bidangnya dan ada beberapa guru merangkap tugas tambahan seperti dalam hal perpustakaan, laboratorium IPA, Pembina OSIS, Ekstrakurikuler, Wks Urusan Sarpras dan Humas, serta Wks Urusan Kurikulum dan Kesiswaan.

e. Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Administrasi di TU SMP Negeri 2 Tempel terbilang baik karena semua file yang ada sudah tersusun dan terkoordinir dengan rapi. Semua karyawan dituntut untuk disiplin dan semua administrasi dituntut untuk rapi dan sesuai dengan standar yang telah ditentukan.

f. Bimbingan Konseling

Bimbingan Konseling memiliki tugas yang sangat penting, terkait dengan peserta didik. Keberadaan BK sangat membantu peserta didik dalam menyelesaikan berbagai macam persoalan yang menghambat proses belajar mengajar. Selain itu BK juga membantu peserta didik



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat :Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

berkonsultasi untuk menentukan kelanjutan studi ke jenjang selanjutnya.

g. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP Negeri 2 Tempel. Pengurus OSIS terdiri dari peserta didik kelas VII kelas VIII dan dari kelas IX.

h. Ekstrakurikuler

Selain OSIS untuk mengasah kemampuan peserta didik dalam berorganisasi, sekolah juga memiliki beberapa ekstrakurikuler untuk menunjang kemampuan sesuai minat dan bakat peserta didik. Pelaksanaan ekstrakurikuler dilaksanakan setelah kegiatan pembelajaran selesai dan telah berjalan dengan baik. Adapun ekstrakurikuler yang dimiliki oleh SMP Negeri 2 Tempel antara lain sebagai berikut.

- 1) Pramuka
- 2) Sepak bola
- 3) Basket
- 4) Volly
- 5) Atletik
- 6) Seni Tari
- 7) Tartil Al Qur'an
- 8) Tonti

C. Rumusan Program Kegiatan PPL

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah dengan jumlah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas dengan pengarahannya oleh guru pembimbing. Pelaksanaan PPL di mulai sejak tanggal 10 Juli 2015 sampai dengan 12 September 2015. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu yang ada, maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

No.	Kegiatan PPL
1.	Pembuatan Program PPL
	a. Observasi
	b. Menyusun Matrik Program PPL
2.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)
	a. Persiapan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat :Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

No.	Kegiatan PPL
	1. Konsultasi
	2. Membuat RPP
	3. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran
	b. Mengajar Terbimbing
	1. Praktik mengajar di kelas
	2. Penilaian dan evaluasi
3.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)
	a. Kepramukaan
	b. Seni Tari
	c. Keolahragaan
	d. Tonti
4.	Kegiatan Sekolah
	a. Upacara bendera hari Senin
	b. Pelaksanaan Hari Kemerdekaan RI
	1. Persiapan
	2. Upacara bendera 17 Agustus
5.	Pembuatan Laporan PPL



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Persiapan mengajar merupakan kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melakukan praktik mengajar sesuai dengan jurusan masing-masing. Untuk kelancaran pelaksanaan program yang telah kami rencanakan, kami melalui tahap persiapan dari universitas sampai persiapan di lapangan yang berisi kegiatan :

1. Observasi Fisik

Sasaran dari kegiatan ini adalah keadaan lokasi sekolah, gedung sekolah, lingkungan sekolah serta sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

2. Observasi Proses Mengajar

Adapun yang menjadi obyek dari observasi ini adalah :

a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Penggunaan waktu
- 6) Gerak
- 7) Cara memotivasi peserta didik
- 8) Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan
- 9) Teknik penguasaan kelas
- 10) Penggunaan media pembelajaran
- 11) Bentuk dan cara evaluasi
- 12) Menutup pelajaran

c. Perilaku Peserta Didik

- 1) Perilaku peserta didik di dalam kelas
- 2) Perilaku peserta didik di luar kelas

3. Pembekalan Pengajaran Mikro

Pembekalan dilakukan sebelum diterjurakan ke lapangan mempunyai tujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut:



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL. memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/lembaga.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/lembaga.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.
- f. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Materi pembekalan ini juga berisi tentang pengembangan kompetensi pendidikan dan tenaga kependidikan,

- a. Konsultasi persiapan mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dengan tujuan memberikan bekal bagi mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan proses belajar mengajar dan konsultasi mengenai penyusunan silabus dan RPP, konsultasi ini dilaksanakan sebelum mengajar.

- b. Menyusun perangkat administrasi guru

Tujuan dari kegiatan ini agar mahasiswa mempunyai pengetahuan mengenai administrasi guru dan mengetahui cara penyusunannya sehingga perangkat pembelajaran yang mendukung proses belajar mengajar dapat tersusun dengan rapi dan lengkap.

4. Pengajaran Mikro

Micro teaching merupakan salah satu mata kuliah wajib yang diadakan pada semester VI sebagai salah satu syarat lulus sebelum pelaksanaan PPL. Pada pembelajaran mikro ini, mahasiswa dibagi di dalam kelompok kecil yang terdiri dari 10 mahasiswa yang diampu oleh satu dosen pembimbing mikro. Praktik pembelajaran mikro meliputi :

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Praktik membuka pelajaran.
- c. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non fisik).



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

- e. Praktik keterampilan mengajar terpadu.
- f. Teknik bertanya kepada peserta didik.
- g. Praktik efisiensi alokasi waktu dan penguasaan kelas.
- h. Praktik mengajar teori di kelas dengan bahasa baku dan jelas.
- i. Praktik menggunakan media pembelajaran.
- j. Praktik menutup pelajaran.

Setiap kali mengajar mahasiswa diberi kesempatan selama 15 menit untuk keterampilan mengajar terbatas dan 40 menit untuk keterampilan mengajar terpadu. Pelaksanaan mikro untuk penjas sendiri dilaksanakan pada beberapa tempat yang berbeda sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga setiap materi ajar bisa dilaksanakan oleh mahasiswa. Seperti permainan Bola Besar, Bola Kecil, Atletik, Bela Diri, Senam, Akrobatik, dan Kesehatan di ruang kelas. Setiap kali selesai mengajar, mahasiswa diberi pengarahan atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar. Arahan maupun koreksi tersebut berasal dari mahasiswa sebagai penilaian antar teman/teman sejawat kemudian koreksi dari dosen pembimbing.

B. Pelaksanaan PPL

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik pengajaran di kelas bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran minimal 6 kali pertemuan di kelas.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar antara lain sebagai berikut.

- a. Melakukan persiapan mengajar baik materi maupun perangkat pembelajaran.
- b. Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
- c. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung.

Hal yang harus diperhatikan sebelum mengajar ialah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Rincian kegiatan belajar



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi hal-hal sebagai berikut.

- a. Pendahuluan
 - 1) Memberi salam dan membariskan siswa
 - 2) Menghitung jumlah siswa yang hadir
 - 3) Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
 - 4) Menanyakan kehadiran peserta didik.
 - 5) Memberikan apersepsi atau materi pengantar.
 - 6) Melakukan pemanasan.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Eksplorasi, menggali potensi siswa sesuai materi yang akan diajarkan.
 - 2) Elaborasi, memberikan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 - 3) Konfirmasi, meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan apresiasi, dan menyimpulkan. Serta mengambil nilai praktik hasil belajar siswa.
- c. Penutup
 - 1) Memberikan umpan balik dan evaluasi terhadap proses
 - 2) Pendinginan
 - 3) Siswa dibariskan dan dihitung kembali jumlahnya.
 - 4) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas, pembelajaran remedi, program pengayaan, dan layanan konseling baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
 - 5) Menutup pertemuan dan berdoa

Praktik pembelajaran merupakan kegiatan inti dalam pelaksanaan PPL. Disini mahasiswa diharapkan dapat menjadi sosok guru yang profesional dengan menggunakan seluruh keterampilan yang dimiliki. Dalam pelaksanaan praktik pembelajaran, terdapat berbagai kegiatan yang dilakukan oleh praktikan. Diantaranya adalah :

a. Menyiapkan Materi Pembelajaran

Menyusun RPP dan Materi Ajar sesuai silabus yang sudah disediakan oleh guru pembimbing

b. Menyiapkan Media Pembelajaran

Menyiapkan perlengkapan pembelajaran yang akan dilakukan di lapangan sesuai dengan kondisi sarana dan prasarana yang



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat :Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

tersedia oleh sekolah. Menyiapkan materi presentasi dan media video untuk pelaksanaan pembelajaran di kelas

c. Praktik Mengajar di Kelas

Rincian pelaksanaan praktik mengajar selama PPL adalah sebagai berikut

No	Hari, Tanggal	Kelas	Jam Pelajaran (WIB)	Materi Ajar
1	Selasa, 11 Agustus 2015	VII A	07.20 - 09.20	Basket
2	Rabu, 12 Agustus 2015	IX C	09.35 - 11.35	Voli
3	Jumat, 14 Agustus 2015	IX A	07.00 - 09.00	Voli
4	Sabtu, 15 Agustus 2015	VII C	07.20 - 09.20	Atletik
5	Selasa, 18 Agustus 2015	VII A	07.20 - 09.20	Atletik
6	Rabu, 19 Agustus 2015	IX C	09.35 - 11.35	Voli
7	Jumat, 21 Agustus 2015	IX A	07.00 - 09.00	Voli
8	Senin, 24 Agustus 2015	IX B	08.00 – 10.00	Voli
9	Selasa, 25 Agustus 2015	VII A	08.00 – 10.00	Senam
10	Rabu, 26 Agustus 2015	IX C	09.35 - 11.35	Kebugaran
11	Jumat, 28 Agustus 2015	IX A	07.00 - 09.00	Kebugaran
12	Senin, 31 Agustus 2015	IX B	08.00 – 10.00	Kebugaran
13	Selasa, 1 September 2015	VII A	08.00 – 10.00	Kesehatan
14	Rabu, 2 September 2015	IX D	07.20 - 09.20	Basket
15	Kamis, 3 September 2015	VIII C	07.20 - 09.20	Kebugaran
		VIII E	09.35 - 11.35	Voli
16	Jumat, 4 September 2015	IX A	07.00 - 09.00	Atletik
17	Senin, 7 September 2015	VIII B	08.00 – 10.00	Voli
18	Rabu, 9 September 2015	IX D	07.20 - 09.20	Atletik
19	Jumat, 11 September 2015	VII E	07.00 – 09.00	Basket
20	Sabtu, 12 September 2015	VII C	07.20 – 09.00	Atletik

d. Pembuatan Sistem Penilaian

Untuk penilaian ulangan harian diadakan setelah selesainya penyampaian materi yang diajarkan dalam setiap cabang olahraga. Sistem penilaian menggunakan skor maksimal 4 untuk setiap aspek yang diamati.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat :Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

e. Pelaksanaan Evaluasi

Evaluasi dilakukan setiap pembelajaran telah selesai dilaksanakan. Jenis evaluasi yang dilakukan berupa praktik lapangan sesuai dengan materi ajar hari itu, untuk kelas IX terdapat pengambilan penilaian Bola Voli dan Kebugaran Jasmani, sedangkan untuk kelas VII terdapat pengambilan nilai Lari, Senam Lantai, dan tes tertulis kesehatan olahraga.

f. Pelaksanaan Koreksi Hasil Kerja Peserta Didik

Dalam pelaksanaan praktik pembelajaran, peserta didik diberikan beberapa tugas dan ulangan yang perlu dikoreksi. Dalam hal ini praktikan memerlukan waktu untuk mengoreksi pekerjaan 32 peserta didik kelas VII A.

g. Perekapian Nilai Peserta Didik

Hasil kerja peserta didik yang telah dikoreksi kemudian direkap kedalam daftar nilai peserta didik.

h. Pengolahan Nilai Peserta Didik

Nilai harian peserta didik yang telah didapatkan dari beberapa praktik dan tes tertulis kemudian dianalisis lebih lanjut untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran dan untuk mengetahui kelemahan peserta didik sehingga dapat digunakan sebagai bahan evaluasi.

2. Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh mahasiswa praktik selain praktik pembelajaran. Praktik persekolahan ini dimaksudkan untuk mengetahui, memahami dan melibatkan mahasiswa secara langsung pada kegiatan sekolah, seperti membantu persiapan pelaksanaan upacara bendera, mengikuti upacara bendera hari Senin, mengikuti upacara hari kemerdekaan RI, , melaksanakan piket 3S, serta mendampingi kegiatan ekstrakurikuler, meliputi kepramukaan, seni tari, keolahragaan, dan tonti.

Praktik persekolahan dilaksanakan sesuai dengan jam belajar di sekolah yaitu pada pukul 07.00 WIB sampai dengan pukul 13.30 WIB untuk hari senin-kamis, pukul 07.00 WIB sampai dengan 11.15 WIB untuk hari Jum'at, dan dari pukul 07.00 WIB sampai dengan 11.35 WIB di hari Sabtu.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Umpan Balik Guru Pembimbing

Pada pelaksanaan PPL ini tidak lepas dari peranan guru pembimbing dari sekolah, yaitu Bapak Sumaryana dalam memberikan arahan, bimbingan serta masukan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.

a. Kegiatan Sebelum Praktik Mengajar

Guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan praktik mengajar. Sebelum pelaksanaan praktik mengajar, praktikan berkonsultasi kepada guru pembimbing mengenai materi apa yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya sehingga praktikan bisa menyusun perangkat pembelajaran. Konsultasi ini juga memberikan kesempatan kepada guru pembimbing untuk memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di lapangan maupun di kelas.

b. Kegiatan Praktik Mengajar

Saat praktikan sedang melaksanakan praktik mengajar, guru pembimbing mendampingi praktikan untuk melihat bagaimana cara mengajar sehingga nantinya dapat memberikan evaluasi untuk memperbaiki kekurangan selama melaksanakan praktik mengajar.

c. Kegiatan Sesudah Praktik Mengajar

Sesudah pelaksanaan praktik mengajar, guru pembimbing memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran, serta evaluasi bagi praktikan, agar nantinya praktikan dapat mengajar dengan lebih baik. Guru juga membimbing praktikan dalam penyusunan / pengolahan nilai siswa dari skor mentah hasil praktik siswa menjadi nilai baku di buku nilai.

2. Analisis Hasil Pembelajaran

Kegiatan PPL lebih memfokuskan pada kemampuan mahasiswa PPL dalam mengajar seperti penyusunan perangkat pembelajaran (RPP, media pembelajaran, metode, dan instrumen penilaian), pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mengevaluasi pembelajaran, serta analisis hasil belajar peserta didik.

Hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan dengan penerapan berbagai metode adalah sebagai berikut.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat :Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

a. Ceramah

Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan uraian atau penjelasan dan membuat konsep-konsep atau pengertian.

b. Komando

Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi dengan cara memberikan arahan kepada peserta didik untuk melakukan tindakan.

c. Demonstrasi

Metode ini digunakan untuk memberi contoh pada peserta didik untuk melakukan gerakan yang diperintah oleh guru.

d. Resiprokal

Metode ini digunakan untuk membantu peserta didik apabila ada materi yang belum di mengerti.

Berdasarkan metode pembelajaran yang telah diterapkan tersebut, maka masih banyak kendala dan hambatan dalam jalannya proses pembelajaran., diantaranya adalah :

a. Faktor Pendukung

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, ada beberapa faktor pendukung yang sangat membantu praktikan dalam melaksanakan PPL, antara lain :

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama 1 semester pada saat perkuliahan pengajaran mikro. Melakukan evaluasi secara keseluruhan baik cara mengajar, penampilan saat mengajar, perangkat pembelajaran, pemanfaatan sarana dan pra sarana yang ada sehingga praktikan siap saat menjalani PPL. Selama PPL, DPL memberikan masukan dan solusi setiap permasalahan yang terjadi pada saat PPL berlangsung.
- 2) Guru pembimbing yang sangat profesional dalam melaksanakan pembelajaran. Sehingga saat memberikan arahan dan masukan selalu efektif dan efisien. Guru pembimbing juga membantu membimbing dalam pengolahan nilai siswa.
- 3) Peserta didik yang cukup aktif dan antusias dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dan menyenangkan dalam proses pembelajaran.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

- 4) Sarana dan pra sarana yang tersedia di sekolah juga lengkap serta dalam kondisi yang bagus sehingga sangat membantu dalam proses pembelajaran berlangsung.

b. Faktor Penghambat

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, ada beberapa hambatan yang dihadapi praktikan, antara lain:

- a. Ada beberapa peserta didik yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran penjas.
- b. Peserta didik sering mengeluh panas saat pelaksanaan pembelajaran di lapangan, terutama kelas yang jadwal pembelajaran penjas saat setelah istirahat.
- c. Ada beberapa siswa terutama kelas reguler yang masih kurang dalam hal gerak, sehingga pada saat praktik masih kaku.
- d. Peserta didik kelas 1 mayoritas masih sulit diatur, apalagi pada saat pembelajaran di lapangan sepak bola.
- e. Pada saat pelaksanaan pembelajaran kesehatan di kelas, siswa merasa bosan.

c. Solusi

Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi berbagai hambatan yang ada adalah sebagai berikut.

- a. Dalam pelaksanaan praktik mengajar siswa harus sering diberi motivasi untuk bergerak.
- b. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus bisa mengamati kondisi lingkungan, pada saat panas terik, pembelajaran dilaksanakan di tempat teduh dan siswa dihibahkan untuk membawa bekal minuman.
- c. Praktikan harus cakap dan bisa memberi contoh yang baik serta memberi petunjuk dan arahan yang jelas, sehingga siswa termotivasi untuk bisa melakukan gerakan yang ditugaskan.
- d. Intonasi suara harus keras, jelas dan tegas, sehingga bisa didengar oleh seluruh peserta didik.
- e. Saat melaksanakan praktik mengajar teori di kelas, praktikan menyiapkan video dan games yang sesuai dengan materi diajarkan sehingga pelaksanaan pembelajaran menjadi tidak membosankan.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

3. Refleksi Pelaksanaan PPL

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) maka mahasiswa PPL banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di kelas dan sosialisasi di luar kelas. Mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan atau menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan.

Praktik mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan aplikasi dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik, cara penyampaian materi yang baik, dan pengelolaan kelas juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa pendidikan sebagai calon pendidik. Oleh karena itu, praktik pengalaman lapangan (PPL) ini hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal.

Dalam pelaksanaan pembelajaran penjas di lapangan sangat berbeda pada saat di perkuliahan. Jumlah siswa yang banyak serta kondisi lingkungan yang tidak hanya ditempati oleh 1 sekolah menjadi tantangan tersendiri bagi guru penjas. Sarana dan pra sarana menjadi sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran penjas. Pengelolaan kelas dan volume suara serta kecakapan guru dalam melakukan / memberi contoh gerakan sangat berpengaruh untuk lancarnya pembelajaran berlangsung.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar dan mendapat pengalaman secara langsung mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat :Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa UNY telah dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SMP Negeri 2 Tempel. Berdasarkan pengalaman PPL yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai kehidupan di sekolah untuk melatih dan mengembangkan potensi kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pengembangannya.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang telah didapat ke dalam kehidupan nyata di sekolah.
4. Kegiatan ini sebagai sarana persiapan untuk mahasiswa jika kelak terjun ke dalam masyarakat sekolah yang sesungguhnya.
5. PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan segala pihak yang bersangkutan dimana mereka memiliki karakteristik yang berbeda.
6. Memberdayakan semua elemen sekolah sehingga potensi masing-masing dapat dikembangkan untuk kemajuan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil praktik pengalaman lapangan (PPL), maka beberapa hal yang perlu diperhatikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Pihak Mahasiswa Pelaksana PPL
 - a. Komunikasi, koordinasi, kerjasama, toleransi, dan kekompakan baik antar anggota kelompok, dengan pihak sekolah, maupun pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL sangat diperlukan agar program kerja dapat terlaksana dengan baik.
 - b. Mempersiapkan diri, baik secara batiniah maupun lahiriah agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan semua pihak.
 - c. Mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk pelaksanaan pembelajaran di kelas seperti perangkat pembelajaran dan media pembelajaran, serta metode mengajar yang akan dilaksanakan agar pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan lancar



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat : Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

- d. Hendaklah selalu menjaga nama baik UNY dengan tidak melakukan tindakan-tindakan yang melanggar norma-norma di lokasi PPL dan sekitarnya.
 - e. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.
 - f. Mahasiswa hendaknya mampu memposisikan diri baik terhadap siswa, terhadap guru, dan terhadap dosen dan mengerti akan tugasnya dengan baik.
 - g. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.
2. Bagi Pihak SMP N 2 Tempel
- a. Perlunya perbaikan dan pengoptimalan sarana dan pra sarana olahraga yang tersedia di sekolah.
 - b. Perlunya perawatan dan penataan kembali, serta kesadaran dari guru dan peserta didik untuk merawat gudang olahraga sekolah.
 - c. Perlu peningkatan kedisiplinan bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
 - d. Perlu peningkatan koordinasi dengan mahasiswa PPL, sehingga program dapat berjalan dengan baik dan lancar.
3. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Peningkatan mekanisme pembekalan PPL yang lebih terarah dan lebih terencana dengan matang serta lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan.
 - b. Perlu peningkatan koordinasi antara pihak LPPMP, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PPL.
 - c. Perlu diadakan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL tempat mahasiswa diterjunkan dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
 - d. Koordinasi dan komunikasi dengan mahasiswa perlu ditingkatkan dan penyebaran informasi perlu diperjelas lagi.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP N 2 TEMPEL

Alamat :Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, 55552
Telepon (0274)2880268, email : smpnegeri2tempel@gmail.com

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2015. *Agenda PPL-KKN*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Pembekalan PPL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Pembekalan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Pembekalan PPL. 2015. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

**HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : YOGA WAHYU P PUKUL : 08.00-10.00 WIB
NO. MAHASISWA : 12601241046 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 2 Tempel
TGL. OBSERVASI : 25 FERUARI 2015 FAK/JUR/PROD : FIK/POR/PJKR

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Sekolah menggunakan KTSP dalam pembelajaran
	2. Silabus	Guru memiliki silabus sebagai panduan pembuatan RPP
	3. Rencana Pembelajaran (RPP)	RPP yang telah dibuat sesuai dengan kegiatan pembelajaran
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan menyiapkan siswanya menjadi 2 baris, kemudian salam dan berdoa, pemanasan menggunakan permainan yang menarik dan menyenangkan
	2. Penyajian Materi	Menyajikan materi secara runtut sesuai RPP yang telah dibuat
	3. Metode Pembelajaran	Menggunakan metode pembelajaran penugasan dan resiprokal
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan oleh guru adalah bahasa indonesia dan bahasa daerah yang komunikatif, baik yang bersifat formal maupun informal.
	5. Penggunaan Waktu	Menggunakan waktu secara efektif dan efisien selama 3 x 40 menit
	6. Gerak	Selama pembelajaran siswa bergerak aktif dan guru menguasai seluruh tempat mengajar
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memotivasi siswa dengan cara memberikan tantangan kepada siswa untuk melakukan lebih baik lagi
	8. Teknik Bertanya	Teknik bertanya yang digunakan oleh guru adalah dengan menggunakan siswa sebagai peraga.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru mengatur siswa dengan aba-aba baris berbaris
	10. Penggunaan Media	Memanfaatkan sarana dan pra sarana yang dimiliki oleh sekolah

	11. Bentuk Dan Cara Evaluasi	Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan peserta didik. Menggunakan peserta didik dengan gerakan yang salah dan benar kemudian memberikan contoh gerakan yang benar
	12. Menutup Pelajaran	Pelajaran ditutup dengan kesimpulan dan memberi tugas pada peserta didik untuk memperdalam materi di rumah.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa Di Dalam Kelas	Perilaku pesertadidik di dalam kelas cukup baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru sehingga tidak bisa melakukan gerakan yang diajarkan dengan baik.
	2. Perilaku Siswa Di Luar Kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain. Namun masih ada beberapa pesertadidik yang tidak disiplin, terutama dalam berpenampilan.

Tempel, 25 Februari 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Sumaryana
NIP. 19630910 198412 1 009

Mahasiswa PPL



Yoga Wahyu Pradana
NIM. 12601241046



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 TEMPEL
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Balangan, Barongan, Banyurejo
Tempel, Sleman, DIY.

NAMA MHS : YOGA WAHYU P
NOMOR MHS : 12601241046
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Sekolah cukup luas dengan gedung yang berderet. Adapula gedung yang bertingkat. Posisi gedung sudah tertata dengan baik termasuk posisi lapangan upacara, toilet, kantin dan tempat parkir.	
2	Potensi Siswa	Baik. Terdapat kelas olahraga yang memungkinkan peserta didik untuk berkontribusi dalam ajang lomba keolahragaan baik tingkat Kabupaten, Provinsi, hingga Nasional.	
3	Potensi Guru	Baik	
4	Potensi Karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, Media	Semua Kelas telah terpasang LCD sehingga memudahkan guru yang menggunakan <i>power point</i> ketika mengajar. Gudang Olahraga belum tertata dengan baik namun cukup lengkap.	
6	Perpustakaan	Koleksi buku cukup lengkap namun belum tertata dengan baik.	
7	Laboratorium	Terdiri atas laboratorium IPA, bahasa dan komputer yang kondisinya baik	
8	Bimbingan Konseling	Sudah ada	
9	Bimbingan Belajar	-	
10	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, Basket, Drumband,	Pramuka, Basket, Keolahragaan, Seni Tari, Seni Baca Alquran, dan peleton inti	
11	Organisasidan Fasilitas OSIS	Sudah ada berupa OSIS namun belum memiliki ruangan khusus untuk rapat-rapat, sehingga harus menggunakan perpustakaan	

12	Organisasi dan Fasilitas UKS	Sudah ada dengan fasilitas yang cukup baik.	
13	Administrasi	Sudah baik dan tertata rapi.	
14	Karya Tulis ilmiah remaja	-	
15	Karya ilmiah oleh Guru	-	
16	Koperasi siswa	Ada, dikelola oleh guru dan karyawan	
17	Tempat ibadah	Sudah baik dan bersih	
18	Kesehatan lingkungan	Kebersihan dijaga dengan baik oleh seluruh warga sekolah	

Tempel, 21 Februari 2015

<p>Mengetahui,</p> <p>Koordinator PPL SMP N 2 Tempel</p>  <p>Dwi Marjana Saputra, S. Pd NIP. 196002201981031006</p>	<p>Mahasiswa PPL</p>  <p>Yoga Wahyu Pradana NIM. 12601241046</p>
--	---



HASIL OBSERVASI KEADAAN
LEMBAGA

NP. ma4

Untuk Mahasiswa



Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : YOGA WAHYU P PUKUL : 08.00-10.00 WIB
NO. MAHASISWA : 12601241046 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 2 Tempel
TGL. OBSERVASI : 21 Februari 2015 FAK/JUR/PROD : FIK/POR/PJKR

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi Fisik :		
	A. Keadaan Lokasi	Sekolah berada di pinggir jalan pedesaan sehingga tidak terlalu bising saat pembelajaran berlangsung.	
	B. Keadaan Gedung	Baik namun masih ada beberapa ruang dalam tahap pembangunan. Aula sebagai tempat olahraga indoor pun dalam keadaan baik.	
	C. Keadaan Sarana Dan Prasarana	Cukup baik, namun papan ring basket perlu diperbaiki dan gudang peralatan olahraga perlu dirawat lagi.	
	D. Keadaan Personalia	Baik.	
	E. Keadaan Fisik Lain (Penunjang)	Baik.	
	F. Penataan Ruang Kerja	Baik.	
	G. Aspek Lain		
2.	Observasi Tata Kerja :		
	A. Struktur Organisasi Tata Kerja	Baik karena ranah kerjanya jelas.	
	B. Program Kerja Lembaga	Baik sesuai visi misi sekolah	
	C. Pelaksanaan Kerja	Baik.	
	D. Iklim Kerja Antar Personalia	Baik.	

E. Evaluasi Program Kerja	Baik.	
F. Hasil Yang Dicapai	-	
G. Program Pengembangan	-	
H. Aspek Lain		

Tempel, 21 Februari 2015

Mengetahui, Koordinator PPL SMP N 2 Tempel	Mahasiswa PPL
	
Dwi Marjana Saputra, S. Pd NIP. 196002201981031006	Yoga Wahyu Pradana NIM. 12601241046



Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP NEGERI 2 TEMPEL
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. BALANGAN, BARONGAN, BANYUREJO, TEMPEL
GURU PEMBIMBING : SUMARYANA
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS-12 SEPTEMBER 2015

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN: 2015

NAMA MAHASISWA : YOGA WAHYU PRADANA
NIM : 12601241046
FAK/JUR/PRO : FK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : FATHAN NURCAHYO, M.Or

F01

Untuk Mahasiswa

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Pembuatan Program PPL						
a.	Observasi	2					
b.	Menyusun Matriks Program PPL	2					2
2	Administrasi Pembelajaran/Guru						2
a.	Rekap Nilai Siswa		3	4			7
b.							0
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
a.	Persiapan						
1)	Konsultasi	2	2	2,5			6,5
2)	Membuat RPP	8	6	5	4,5		23,5
3)	Menyapkan Media	4		1,5	1,5		7
b.	Pelaksanaan						
1)	Praktik mengajar di kelas	8	6	8	10	8	40
2)	Penilaian dan Evaluasi	6	6	6	3		21
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)						
a.	Tonti (Paskibraka)		1			1	2
b.							0
c.							0
d.							0
5	Kegiatan Sekolah						
a.	Upacara Bendera Hari Senin						
1)	Persiapan		3,5	3	1	2	9,5
2)	Pelaksanaan	1		1	1	1	4
b.	Upacara 17 Agustus						
1)	Persiapan	7					7
2)	Pelaksanaan		1,5				1,5
c.	Kegiatan Insidental						
Bimbingan Keadanaan		1	1	1	1	1	5
Pendampingan Siswa Melayat			3				3
Pengadaan Alat Olahraga Lompat Lembing					2		2
6	Pembuatan Laporan PPL						0
Pelaksanaan							
Mengajar/Menyetujui,		41	33	32	26	19	151

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

H. Sudarto, S.Pd
NIP. 19570806 198303 1 020

Yoga Wahyu Pradana
NIM 12601241046



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH

: SMP N 2 TEMPEL

ALAMAT SEKOLAH

: JL. BALANGAN, BARONGAN, BANYUREJO, TEMPEL

GURU PEMBIMBING

: SUMARYANA

WAKTU PELAKSANAAN PPL

: 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA

: YOGA WAHYU PRADANA

NIM

: 126012141046

FAK/ JUR/ PRODI

: FIK/ POR/ PJKR

DOSEN PEMBIMBING

: FATHAN NURCAHYO, M.OR

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Pukul 07.00-08.00 Upacara Bendera Hari Senin sekaligus perkenalan di depan jajaran guru dan TU serta siswa	Perkenalan mahasiswa PPL dengan seluruh siswa serta Guru dan TU	Belum ada persiapan dan DPL Pamong belum hadir di lokasi	Komunikasi dengan DPL Pamong serta sekolah mengenai acara saat Upacara Bendera
		Pukul 08.00-10.00 Observasi KBM pak Sumaryana kelas IX B (permainan bola voli)	Mengetahui cara mengkondisikan kelas dan mengetahui karakteristik siswa serta cara KBM	Masih ada siswa yang tidak memperhatikan apa yang diterangkan oleh guru	Pengkondisian siswa, sehingga semua siswa merasa di perhatikan
		Pukul 11.05-11.40 Bimbingan dengan DPL Pamong, Ibu Ella Wulandari, MA	Berdiskusi soal matriks program serta pemberitahuan informasi dari LPPM		

		Pukul 12.25-12.50 Bimbingan dengan Bapak Sumaryana	Mendapatkan silabus dan diskusi materi yang akan diajarkan esok hari		
		Pukul 19.00-21-00 Membuat RPP	RPP Bola Basket Sementara untuk kelas VII, Materi Passing	Belum ada rubrik penilaian karena belum ada pemberitahuan soal langsung mengambil nilai	Konsultasi lebih lanjut dengan Guru Pembimbing
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Pukul 07.00-07.20 Pendampingan Kegiatan Keagamaan Kelas VII A	Mengawasi siswa yang sedang Tadarus Al Quran	Masih ada siswa yang enggan mengaji	Diminta untuk mengeluarkan Al Quran nya kemudian dibaca
		Pukul 07.20-09.20 KBM kelas VII A	Mengajar passing dalam bola basket. Chest Pass, Bounce Pass, Over head Pass	Siswa masih mengeluh soal cuaca yang panas, serta pengelolaan kelas yang masih kurang efektif	Memberi waktu berteduh untuk siswa sembari menjeaskan soal teknik
		Pukul 19.00-21.00 Membuat RPP	RPP Bola Voli Kelas IX sementara, Materi Passing Bawah	Belum ada rubrik penilaian	Perlu di tambah rubrik penilaian untuk mengambil nilai siswa
		Pukul 21.15-22.35 Membuat media pembelajaran	Media gambar passing bawah servis atas dan servis bawah	Banyak toko yang sudah tutup	Memanfaatkan media pembelajaran bekas untuk
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Pukul 07.00-07.20 Pendampingan Kegiatan Keagamaan Kelas IX D	Mengawasi siswa yang sedang Tadarus Al Quran	Ada siswa yang kurang serius dalam mengaji	Memberitahu siswa bahwa harus serius dalam mengaji
		Pukul 07.20-09.20 KBM Kelas IX D	Observasi dan Evaluasi Pembelajaran penjas M. Fadchurrochman kelas IX D (Bola Voli)	Banyak yang belum menguasai materi yang diberikan	Guru memberi contoh gerakan yang benar serta memakai siswa sebagai pembanding

		Pukul 09.35-11.35 KBM kelas IX C	Mengajar gerak dasar bola voli. Materi yang diberikan passing bawah, servis atas bagi putra, dan servis bawah bagi putri	Siswa putri masih banyak yang kaku dalam melaksanakan gerakan	Siswa diberi penjelasan melalui media pembelajaran dan guru memberikan contoh gerakan
		Pukul 12.10-13.00 Rapat dengan pengurus Osis	Penentuan petugas Upacara 17 Agustus 2015 di perpustakaan sekolah	Ada beberapa pengurus osis yang tidak hadir, personil masih kurang	Menambah personil dari siswa selain pengurus osis
		Pukul 15.00-16.00 Bimbingan dengan bapak Sumaryana	Jam yang seharusnya digunakan untuk ekstra bola basket namun tidak ada siswa yang datang, hasil bimbingan adalah metode KBM yang cocok bagi siswa	Siswa masih kurang antusias dalam mengikuti ekstra kurikulum	Memotivasi siswa serta memfasilitasi siswa lebih banyak untuk mengikuti ekstra
4	Kamis, 13 Agustus 2015	Pukul 07.00-07.20 Pendampingan Kegiatan Keagamaan Kelas VII B	Mengawasi siswa yang sedang Tadarus Al Quran	Masih ada siswa yang enggan mengaji	Diminta untuk mengeluarkan Al Quran nya kemudian dibaca
		Pukul 07.20-09.20 KBM Kelas VII B	Observasi dan Evaluasi KBM kelas VII B M. Fadchurrochman (Bola Basket)		
		Pukul 09.35-11.35 Pelatihan Paskibra 17 Agustus SMP 2 Tempel	Melatih dasar baris berbaris di Aula SMP N 2 Tempel	Ada pasukan pembawa bendera yang tidak bisa baris berbaris	Menukar beberapa anggota dengan paduan suara

		Pukul 12.10-12.45 Bimbingan bersama Bapak Sumaryana	Diskusi materi yang akan diajarkan besok	Tidak ada	Tidak ada
		Pukul 19.00-21.00 Revisi RPP Bola Voli	Menambahkan materi servis atas dan bawah pada RPP	Merancang permainan pemanasan	Mencari pada RPP Mikro Teaching
		Pukul 21.15-22.05 Membuat Media Pembelajaran	Memperbaharui media pembelajaran	Ada kertas yang rusak	Harus cetak ulang lagi
5	Jumat, 14 Agustus 2015	Pukul 07.00-09.00 KBM kelas IX A	Mengajar Bola voli di Aula SMP N 2 Tempel, materi yang diberikan passing bawah, servis atas bagi putra, dan servis bawah bagi putri	Ada siswa yang susah diatur	Perlu diberi perlakuan khusus agar tidak melunjak
		Pukul 09.30-11.30 Pelatihan Paskibra 17 Agustus SMP N 2 Tempel	Mencoba praktek langsung di lapangan untuk menyesuaikan formasi	Penyesuaian langkah pasukan di lapangan masih belum kompak	Penggantian siswa yang berada di ujung kanan sebagai patokan
		15.30-17.30 Membuat RPP	RPP Atletik kelas VII dengan materi Lari jarak pendek		
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pukul 07.00-07.20 Pendampingan Kegiatan Keagamaan Kelas VII C	Mengawasi siswa yang sedang Tadarus Al Quran	Ada siswa yang kurang serius dalam mengaji	Memberitahu siswa bahwa harus serius dalam mengaji
		Pukul 07.20-09.20 KBM kelas VII C	Menggantikan M. Fadchurrochman mengajar lari jarak pendek kelas VII C di lapangan Sepak Bola	Lapangan cukup luas, siswa susah diatur	Perlu pengondisian lebih tegas lagi

	Pukul 10.00-12.00 Gladi bersih Upacara 17 Agustus	Gladi bersih pelaksanaan Upacara 17 Agustus di Lapangan Upacara	Penyesuaian gerakan seluruh pasukan sampai pengibaran masih kurang kompak	Melakukan pengulangan pengibaran sampai lancar
	Pukul13.00-14.00 Bimbingan bersama DPL PPL	Pembagian Materi Ajar dan Penyusunan RPP		

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Fathan Nurcahyo, M.Or
NIP. 1982071 1200812 1 003

Guru Pembimbing



Sumaryana
NIP. 19630910 198412 1 009

Mahasiswa PPL



Yoga Wahyu Pradana
NIM. 12601241046



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH

: SMP N 2 TEMPEL

NAMA MAHASISWA

: YOGA WAHYU PRADANA

ALAMAT SEKOLAH

: JL. BALANGAN, BARONGAN, BANYUREJO, TEMPEL

NIM

: 126012141046

GURU PEMBIMBING

: SUMARYANA

FAK/ JUR/ PRODI

: FIK/ POR/ PJKR

WAKTU PELAKSANAAN PPL

: 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

DOSEN PEMBIMBING

: FATHAN NURCAHYO, M.OR

1	Senin, 17 Agustus 2015	Pukul 07.00-8.30 Upacara Bendera memperingati Kemerdekaan RI	Upacara Bendera Memperingati HUT RI ke 70 di SMPN 2 Tempel	
		Pukul 09.00-12.00 Pendampingan Siswa kelas IX melayat	Melayat ke Kediaman Ibu Syamsiatun Guru Biologi SMPN 2 Tempel di Ring Road Barat bersama Guru dan Siswa kelas IX	
		Pukul 19.00-21.00 Revisi RPP Atletik	Melengkapi Rubrik Penilaian Lari Jarak Pendek	
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Pukul 07.00-07.20 Pendampingan Kegiatan Keagamaan Kelas VII A	Mengawasi siswa yang sedang Tadarus Al Quran	Ada siswa yang kurang serius dalam mengaji
				Memberitahu siswa bahwa harus serius dalam mengaji

		Pukul 07.20-09.20 KBM kelas VII A	Mengajar Atletik kelas VII A dengan materi Lari Jarak Pendek dan Pengambilan nilai	Cara mengambil nilai yang masih belum objektif	Perlu bimbingan lebih lanjut dari Guru Pembimbing
		Pukul 10.00-11.00 Evaluasi dan Bimbingan bersama bapak Sumaryana	Evaluasi hasil mengajar dan pemberitahuan cara menilai Bola Voli kelas IX		
		Pukul 19.00-21.00 Revisi RPP	Menambah rubrik penilaian dan membuat blangko pengambilan nilai Bola Voli kelas IX		
		Pukul 21.00-22.00 Rekap nilai atletik kelas VII A	Mengolah nilai atletik kelas VII A yang sudah diambil tadi pagi ke dalam buku nilai		
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Pukul 07.00-07.20 Pendampingan Kegiatan Keagamaan Kelas IX D	Mengawasi siswa yang sedang Tadarus Al Quran	Masih ada siswa yang enggan mengaji	Diminta untuk mengeluarkan Al Quran nya kemudian dibaca
		Pukul 07.20-09.20 KBM Kelas IX D	Observasi dan Evaluasi Pembelajaran penjas M. Fadchur rochman kelas IX D (Bola Voli)	Waktu mengajar melewati jam yang seharusnya	Efisiensi waktu pengajaran harus diperbaiki
		Pukul 09.35-11.35 KBM kelas IX C (Bola Voli)	Mengajar kelas IX C, mengulang materi minggu lalu dan pengambilan nilai untuk passing bawah dan servis	Mengejar waktu agar cukup waktu saat pengambilan nilai	Mengurangi materi ajar dan menambah waktu pengambilan nilai

		Pukul 19.00-20.00 Rekap nilai bola voli kelas IX C	Mengolah data yang diperoleh saat pengambilan nilai ke dalam buku nilai	Masih data mentah	Perlu mengubah nilai menjadi skala 1-4
4	Kamis, 20 Agustus 2015	Pukul 07.00-07.20 Pendampingan Kegiatan Keagamaan Kelas VII B	Mengawasi siswa yang sedang Tadarus Al Quran	Ada siswa yang kurang serius dalam mengaji	Memberitahu siswa bahwa harus serius dalam mengaji
		Pukul 07.20-09.20 KBM Kelas VII B	Observasi dan Evaluasi Pembelajaran penjas M. Fadchur rochman kelasVII B (Atletik)	Siswa susah diatur	Guru sangat tegas dalam mengatur siswa
		Pukul 10.00-11.00 Bimbingan bersama Bapak Sumaryana	Memberikan form penilaian atletik kelas VII		
		Pukul 19.00-21.00 Revisi RPP Bola Voli	Membuat blangko penilaian Bola Voli untuk kelas IX A		
5	Jumat, 21 Agustus 2015	Pukul 07.00-09.00 KBM kelas IX A	Mengajar bola voli kelas IX A di Aula Sekolah, mengulang materi minggu lalu dan pengambilan nilai untuk passing bawah dan servis		
		Pukul 09.30-11.30 Latihan upacara Bendera Kelas IX B	Latihan awal upacara bendera kelas IX B di Lapangan Upacara	Siswa masih belum menguasai posisi petugas upacara	Mengatur siswa sesuai posisinya
		Pukul 19.00-20.00 Rekap nilai voli kelas IX A	Mengolah nilai voli kelas IX A yang sudah diambil tadi pagi ke dalam buku nilai		

6	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pukul 07.00-07.20 Pendampingan Kegiatan Keagamaan Kelas VII C	Mengawasi siswa yang sedang Tadarus Al Quran	Masih ada siswa yang enggan mengaji	Diminta untuk mengeluarkan Al Quran nya kemudian dibaca
		Pukul 07.20-09.20 KBM kelas VII C	Observasi dan Evaluasi Pembelajaran penjas M. Fadchur rochman kelasVII C (Atletik)	Siswa cepat bosan saat pembelajaran	Dilanjutkan dengan bermain bola dan kasti
		Pukul 10.15-11.35 Pelatihan Upacara Bendera kelas IX B	Pelatihan Upacara bendera kelas IX B di Lapangan Upacara		
		Pukul 12.00-13.00 Pendampingan Ekstrakurikuler Tonti	Melatih baris berbaris ekstrakurikuler tonti di aula sekolah, materi dasar baris berbaris hadap dan balik	Baru sedikit siswa yang ikut	Mengajak siswa terutama yang kelas VII untuk ikut ekstra
		Pukul13.00-13.00 Bimbingan DPL	Evaluasi KBM Minggu I		

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Fathan Nurcahyo, M.Or
NIP. 1982071 1200812 1 003

Guru Pembimbing



Sumaryana
NIP. 19630910 198412 1 009

Mahasiswa PPL



Yoga Wahyu Pradana
NIM. 12601241046



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMP N 2 TEMPEL	NAMA MAHASISWA	: YOGA WAHYU PRADANA
ALAMAT SEKOLAH	: JL. BALANGAN, BARONGAN, BANYUREJO, TEMPEL	NIM	: 126012141046
GURU PEMBIMBING	: SUMARYANA	FAK/ JUR/ PRODI	: FIK/ POR/ PJKR
WAKTU PELAKSANAAN PPL	: 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015	DOSEN PEMBIMBING	: FATHAN NURCAHYO, M.OR

1	Senin,24 Agustus 2015	Pukul 07.00-08.00 Upacara Bendera Hari Senin	Upacara Bendera di Lapangan Upacara SMP N 2 Tempel		
		Pukul 08.00-10.00 KBM kelas IX B	Mengajar bola voli kelas IX B, mengulang materi minggu lalu dan pengambilan nilai passing bawah dan servis	Banyak yang masih kaku dalam melakukan gerakan karena sudah 2 minggu yang lalu pengajaran bola voli	Memberi arahan dan contoh gerakan yang benar
		Pukul 10.30-11.00 Rekap Nilai	Mengolah nilai bola voli IX B yang diambil pada pembelajaran sebelumnya		

		Pukul 11.00-12.30 Evaluasi dan Bimbingan dengan Guru Pembimbing	Penentuan materi minggu ini bersama bapak Sumaryana serta evaluasi pengajaran dan pengambilan nilai		
		Pukul 19.00-21.00 Pembuatan RPP	RPP Senam lantai untuk kelas VII, Guling depan dan Guling Belakang		
	Selasa, 25 Agustus 2015	Pukul 07.00-07.20 Pendampingan Kegiatan Keagamaan Kelas VII A	Mengawasi siswa yang sedang Tadarus Al Quran	Masih ada siswa yang enggan mengaji	Diminta untuk mengeluarkan Al Quran nya kemudian dibaca
		Pukul 07.20-08.00 Mengawasi Ujian Bersama kelas VII A	Ujian bersama Mapel Bahasa Indonesia		
		Pukul 08.00-10.00 KBM kelas VII A	Mengajar senam lantai kelas VII A dengan materi Guling depan dan Guling Belakang dan pengambilan nilai	Siswa masih takut untuk melakukan gerakan terutama guling belakang	Membimbing siswa dan memberikan bantuan dorongan saat melakukan gerakan
		Pukul 10.30-11.00 Rekap Nilai Senam siswa kelas VII A	Mengolah nilai senam lantai kelas VII A yang sudah diambil		
		Pukul 19.00-21.00 Pembuatan RPP Kebugaran Jasmani untuk kelas IX	RPP Kebugaran Jasmani lengkap dengan blangko penilaian Sirkuit training		


		Pukul 21.00-21.30 Membuat Media Pembelajaran Sirkuit Training	Browsing video sitkuit training di Youtube		
Rabu, 26 Agustus 2015		Pukul 07.00-07.20 Pendampingan Kegiatan Keagamaan Kelas IX D	Mengawasi siswa yang sedang Tadarus Al Quran	Ada siswa yang kurang serius dalam mengaji	Memberitahu siswa bahwa harus serius dalam mengaji
		Pukul 07.20-09.20 KBM kelas IX D	Observasi dan Evaluasi Pembelajaran penjas M. Fadchurrochman kelas IX D (Kebugaran)	Efisiensi waktu yang kurang	Mengatur pos dengan penyesuaian waktu yang baik
		Pukul 09.35-11.35 KBM Kebugaran Jasmani kelas IX C	Mengajar kebugaran dengan materi pengambilan nilai aspek Kekuatan, Daya Tahan, Kecepatan dan kelentukkan menggunakan Sirkuit Training	Efisiensi waktu yang kurang	Mengatur pos dengan penyesuaian waktu yang efisien
		Pukul 19.00-20.00 Rekap nilai bola voli kelas IX C	Mengolah nilai Kebugaran ke dalam buku nilai	Materi yang diajarkan banyak dengan satuan yang berbeda	Mengelompokkan ke dalam skala nilai 1 sampai 4
Kamis, 27 Agustus 2015		Pukul 07.00-07.20 Pendampingan Kegiatan Keagamaan Kelas VII B	Mengawasi siswa yang sedang Tadarus Al Quran	Ada siswa yang kurang serius dalam mengaji	Memberitahu siswa bahwa harus serius dalam mengaji
		Pukul 07.20-09.20 KBM kelas VII B	Observasi dan Evaluasi Pembelajaran penjas M. Fadchur rochman kelasVII B (Senam Lantai)	Siswa masih kesulitan dalam melakukan gerakan guling belakang	Guru memberi bantuan dalam melakukan gerakan

		Pukul 09.20-10.20 Pelatihan Upacara Bendera kelas IX C	Pelatihan upacara bendera di lapangan Upacara SMP N 2 Tempel	Pembawa bendera masih kurang kompak	Mengulangi langkah tegak dalam membawa bendera
		Pukul 10.45-11.50 Bimbingan dengan guru pembimbing	Bimbingan pengolahan nilai pelajaran ke dalam soft file pembukuan nilai siswa dalam 1 semester		
		Pukul 19.00-20.00 Revisi RPP Kebugaran	Membuat blangko penilaian kebugaran Kelas IX A		
Jumat, 28 Agustus 2015		Pukul 07.00-09.00 KBM kelas IX A	Mengajar kebugaran dengan materi pengambilan nilai aspek Kekuatan, Daya Tahan, Kecepatan dan kелentukkan menggunakan Sirkuit Training	Kurang pengawasan sehingga terjadi kecelakaan dalam pelaksanaan pembelajaran	Siswa diberitahu untuk tidak bercanda dalam melakukan pembelajaran dan pengawasan diperketat
		Pukul 09.20-10.20 Latihan Upacara Bendera Kelas IX C	Pelatihan petugas upacara bendera kelas IX C		
		Pukul 19.00-20.00 Rekap nilai voli kelas IX A	Mengolah nilai kebugaran kelas IX A yang sudah diambil ke dalam buku nilai		
Sabtu 29 Agustus 2015		Pukul 07.00-07.20 Pendampingan Kegiatan Keagamaan Kelas VIIC	Mengawasi siswa yang sedang Tadarus Al Quran	Ada siswa yang kurang serius dalam mengaji	Memberitahu siswa bahwa harus serius dalam mengaji

	Pukul 07.20-09.20 KBM kelas VII C	Observasi dan Evaluasi Pembelajaran penjas M. Fadchurrochman kelas VII C (Senam Lantai)	Siswa masih kaku dan takut ddalam melakukan gerakan guling depan dan belakang	Guru membantu siswa dalam melakukan gerakan
	Pukul 09.20-10.20 Pelatihan Upacara Bendera kelas IX C	Gladi bersih upacara bendera kelas IX C		
	Pukul 13.30-14.30 Bimbingan DPL Prodi	Konsultasi Pengisian Matriks dan Program PPL		
	Pukul16.00-17.00 Revisi RPP Kebugaran	Membuat blangko penilaian kebugaran jasmani kelas IX B		

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan




Fathan Nurcahyo, M.Or

NIP. 1982071 1200812 1 003

Yogyakarta, 29 Agustus 2015


Mahasiswa PPL



Yoga Wahyu Pradana

NIM. 12601241046

Guru Pembimbing



Sumaryana

NIP. 19630910 198412 1 009



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH

ALAMAT SEKOLAH

GURU PEMBIMBING

WAKTU PELAKSANAAN PPL

: SMP N 2 TEMPEL

: JL. BALANGAN, BARONGAN, BANYUREJO, TEMPEL

: SUMARYANA

: 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA

NIM

FAK/ JUR/ PRODI

DOSEN PEMBIMBING

: YOGA WAHYU PRADANA

: 126012141046

: FIK/ POR/ PJKR

: FATHAN NURCAHYO, M.OR

Senin,31 Agustus 2015	Pukul 07.00-08.00 Upacara Bendera Hari Senin	Upacara Bendera Hari Senin di SMP N 2 Tempel	
	Pukul 08.00-10.00 KBM kelas IX B	Mengajar kebugaran jasmani dengan materi pengambilan nilai aspek Kekuatan, Daya Tahan, Kecepatan dan kelentukkan menggunakan Sirkuit Training	
	Pukul 10.30-11.00 Bimbingan bersama Guru pembimbing	Menentukan materi yang akan diajarkan pada minggu ini	

	Pukul 14.00-16.30 Penyusunan Materi ajar dan RPP Kesehatan Kelas VII	Mencari materi ajar di internet dan menyusun nya ke dalam RPP		
	Pukul 19.00-20.30 Pembuatan Media Pembelajaran Kesehatan	Membuat Materi Presentasi dan Video Untuk membantu proses pembelajaran	Memilih video yang cocok untuk pembelajaran dan materi yang terlalu banyak	Mengurangi tulisan dan memperbanyak Gambar agar pembelajaran lebih menarik
Selasa, 1 September 2015	Pukul 07.00-08.00 Bimbingan bersama Bapak Sumaryana	Konsultasi cara mengajar teori dan materi yang diajarkan		
	Pukul 08.00-10.15 KBM kelas VII A	Mengajar pendidikan kesehatan di kelasVII A dengan materi pola makan dan pola hidup sehat	Siswa mengeluh karena tidak praktik di lapangan dan cepat bosan	Diselingi dengan pemutaran video dan games agar siswa tidak bosan
	Pukul 10.30-12.30 Pengadaan lembing untuk Pembelajaran	Mencari toko olahraga untuk membeli Lembing Bambu di Sleman	Lokasi Toko yang belum diketahui dan tidak selalu ada lembing	Menanyakan kepada pemilik toko tentang toko yang tersedia lembing bambu
	Pukul 18.00-19.00 Koreksi Ulangan Harian Kesehatan kelas VII A	Mengkoreksi hasil kerja siswa saat pembelajaran kesehatan		
	Pukul 19.00-21.00 Pembuatan RPP	RPP Bola Basket kelas IX dengan materi Lay Up		
Rabu, 2 September 2015	Pukul 07.00-07.20 Pendampingan Kegiatan Keagamaan kelas IXD	Mengawasi siswa yang sedang Tadarus Al Quran	Masih ada siswa yang enggan mengaji	Diminta untuk mengeluarkan Al Quran nya kemudian dibaca

		Pukul 07.20-09.20 KBM kelas IX D	Mengajar Bola Basket dengan materi Dribbling dan Lay Up	Gerakan siswa masih kaku dan kesulitan melakukan lay up	Memberi contoh dan membimbing siswa bagaimana cara melakukan gerakan lay up
		Pukul 09.35-11.35 KBM Kelas IX C	Observasi dan Bimbingan pengajaran Atletik kelas IX C Bapak Sumaryana		
		Pukul 19.00-21.00 Pembuatan RPP Atletik Kelas IX	RPP Atletik kelas IX dengan materi Lempar Lembing		
Kamis, 3 September 2015		Pukul 07.00-07.20 Pendampingan Kegiatan Keagamaan Kelas VIII C	Mengawasi siswa yang sedang Tadarus Al Quran	Masih ada siswa yang enggan mengaji	Diminta untuk mengeluarkan Al Quran nya kemudian dibaca
		Pukul 07.20-09.20 KBM kelas VIII C	Mengajar Kelas VIII C menggantikan Bapak Sukri yang sedang tugas di luar dengan materi Kebutaran		
		Pukul 09.35-11.35 KBM bola voli kelas VIII E	Mengajar Kelas VIII E menggantikan Bapak Sukri yang sedang tugas di luar dengan materi bola voli		
Jumat, 4 September 2015		Pukul 07.00-09.00 KBM atletik kelas IX A	Mengajar Atletik kelas IX A dengan materi Lempar Lembing	Guru kurang menguasai materi yang diajarkan	Belajar dan praktik cara melakukan lempar lembing
		Pukul 10.30-11.30 Latihan Upacara Bendera Kelas IX D	Pelatihan petugas upacara kelas IX D di Lapangan Upacara	Petugas pengibar bendera masih belum kompak saat melakukan gerakan	Mengulangi gerakan sampai kompak

	Sabtu, 5 September 2015	Pukul 10.00-11.00 Rekap Nilai Kebugaran Kelas IX B	Mengolah nilai Kebugaran kelas IX B ke dalam buku nilai		
		Pukul 15.30-17.30 Pembuatan Laporan PPL	Mencari informasi kelengkapan laporan PPL	Kurangnya informasi yang ada di buku panduan	Mencari informasi dari mahasiswa lain

Yogyakarta, 5 September 2015

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Fathan Nurcahyo, M.Or
NIP. 1982071 1200812 1 003

Guru Pembimbing



Sumaryana
NIP. 19630910 198412 1 009

Mahasiswa PPL



Yoga Wahyu Pradana
NIM. 12601241046



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH

: SMP N 2 TEMPEL

NAMA MAHASISWA

: YOGA WAHYU PRADANA

ALAMAT SEKOLAH

: JL. BALANGAN, BARONGAN, BANYUREJO, TEMPEL

NIM

: 126012141046

GURU PEMBIMBING

: SUMARYANA

FAK/ JUR/ PRODI

: FIK/ POR/ PJKR

WAKTU PELAKSANAAN PPL

: 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

DOSEN PEMBIMBING

: FATHAN NURCAHYO, M.OR

Senin, 7 September 2015	Pukul 07.00-08.00 Upacara Bendera Hari Senin	Upacara bendera hari senin di SMPN 2 tempel	
	Pukul 08.00-10.00 KBM Bola Voli kelas VIII B	Mengajar Kelas VIII B menggantikan Bapak Sukri yang sedang tugas di luar dengan materi Bola Voli	
Selasa, 8 September 2015	Pukul 09.00-12.00 Pembuatan Laporan PPL	Melengkapi berkas-berkas Lampiran Laporan PPL	
	Pukul 12.30-13.30 Latihan Upacara Bendera kelas IX E	Pelatihan upacara bendera kelas IX E	Pengibar bendera masih belum kompak saat haluan Melakukan haluan berulang kali sampai lancar

	Rabu, 9 September 2015	Pukul 07.00-07.20 Pendampingan Kegiatan Keagamaan Kelas IX D	Mengawasi siswa yang sedang Tadarus Al Quran		
		Pukul 07.20-09.20 KBM Kelas IX D	Mengajar Atletik Kelas IX D dengan materi Lempar Lembing	Lapangan dipakai untuk acara senam dan jalan sehat	Menggunakan sisa lapangan yang kosong dan menetralsisir area pembelajaran agar tidak menciderai siapapun.
		Pukul 10.00-11.00 Pembuatan Laporan PPL	Melengkapi Lampiran laporan PPL		
	Kamis, 10 September 2015	Pukul 08.00-09.00 Pembuatan Laporan PPL	Revisi dan Melengkapi Lampiran Laporan PPL		
		Pukul 10.30-11.30 Pelatihan Upacara Bendera	Melatih Upacara Bendera kelas IX E		
	Jumat, 11 September 2015	Pukul 07.00-09.00 KBM Kelas VII E	Mengajar bola basket kelas VII E mengantikan bapak Sukri yang sedang tidak ada di sekolah		
	Sabtu, 12 September 2015	Pukul 07.00-07.20 Pendampingan Kegiatan Keagamaan Kelas VII C	Mengawasi siswa yang sedang Tadarus Al Quran		
		Pukul 07.20-09.20 KBM Perjas	Dengan ketidak hadiran bapak Sumaryana dan bapak Sukri, saya mengajar 2 kelas sekaligus dalam	Sangat sulit mengajar dalam 1 waktu dengan materi yang berbeda, karena pengambilan nilai	Mengajar dengan materi sama dan tempat yang sama akan lebih efektif.

		1 waktu. Kelas VII C pengambilan nilai Lompat Jauh gaya Jongkok dan VIII A dengan materi Bola Basket	lompat jauh VII C, kelas VIII tidak bisa dengan fokus diajar bola basket.	
	Pukul 09.30 – 10.30 Pembuatan Laporan PPL	Menyelesaikan pembuatan Laporan PPL		
	Pukul 12.00 – 13.00 Ekstrakurikuler Tonti	Mengampu ekstrakurikuler tonti dengan materi dasar baris berbaris		

Mengetahui/ Menyetujui,

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Fathan Nurcahyo, M.Or
NIP. 1982071 1200812 1 003

Guru Pembimbing



Sumaryana
NIP. 19630910 198412 1 009

Mahasiswa PPL



Yoga Wahyu Pradana
NIM. 12601241046



General, 10 August 2014
 140142000
 14082016
 14082016

KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 TEMPEL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SEMESTER KE 1

Juli 2015					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu	5	12	19	26	11 - 13 Juni 2015	PPDB KKO	6-7 Juli 2015	Pendaftaran Ulang PPDB KKO
Senin	6	13	20	27	14 - 15 Juni 2015	Seleksi PPDB KKO	27 Juli 2015	Permulaan Thn Pel 2015/2016
Selasa	7	14	21	28	1 - 25 Juli 2015	Libur Sem II Th.Pel 2014/2015	27-29 Juli 2015	MOS
Rabu	1	8	15	22		dan Libur seputar Idhul Fitri 1346 H	6-8 Juli 2015	PPDB Kelas Reguler
Kamis	2	9	16	23	2 Juli 2015	Workshop Penyasn Pemgkt KBM Sm I	9 Juli 2015	Pengumuman PPDB Kelas Reguler
Jumat	3	10	17	24	6 - 7 Juli 2015	Pesantren Kilat	10-11 Juli 2015	Pendaftaran Ulang PPDB Kelas Reguler
Sabtu	4	11	18	25	6 Juli 2015	Pengumuman PPDB KKO	Juli 2015	Jumlah hari sekolah = 5 hari
Agustus 2015					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu	2	9	16	23	10 Agust 2015	Awal Kegiatan Ektrakurikuler		
Senin	3	10	17	24	17 Agust 2015	Upacara HUT Kemerdekaan R.I.		
Selasa	4	11	18	25	24-31 Agst 2015	Supervisi Kunjungan Kelas		
Rabu	5	12	19	26				
Kamis	6	13	20	27				
Jumat	7	14	21	28				
Sabtu	1	8	15	22			Agustus 2015	Jumlah hari sekolah = 25 hari
September 2015					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu	6	13	20	27	1-5 Sept 2015	Supervisi Kunjungan Kelas		
Senin	7	14	21	28	7 Sept 2015	Permulaan Les Kelas VII, VIII, IX		
Selasa	1	8	15	22	7-8 Sept 2015	TPM ke-1		
Rabu	2	9	16	23	24 Sept 2015	Idhul Adha 1436 H		
Kamis	3	10	17	24	26 Sept 2015	Pelaksanaan Latihan Qurban		
Jumat	4	11	18	25	19Sept 2015	Akhir Pengumpulan Kisi-kisi + Soal UAS		
Sabtu	5	12	19	26	28-30Sept 2015	Ulangan Tengah Semester	Sept 2015	Jumlah hari sekolah = 25 hari
Oktober 2015					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu	4	11	18	25	1-3 Okt 2015	Ulangan Tengah Semester		
Senin	5	12	19	26	12-13 Okt 2015	Latihan UN Ke-1 (Sekolah)		
Selasa	6	13	20	27	14 Okt 2015	Libur Tahun baru Hijriah (1437 H)		
Rabu	7	14	21	28	15-17 Okt 2015	Rapat MPK (Pemilihan Pengurus OSIS)		
Kamis	1	8	15	22	24 - 25 Okt 2015	LDK Pengurus OSIS		
Jumat	2	9	16	23	26-31 Okt 2015	Supervisi Kunjungan Kelas + PKG		
Sabtu	3	10	17	24	28 Okt 2015	Pelantikan Pengurus OSIS	Okt 2015	Jumlah hari sekolah = 26 hari
November 2015					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu	1	8	15	22	4-5 Okt 2015	Latihan UN Ke-2 (Kemitraan Tempel-Seyegan)		
Senin	2	9	16	23	21 Nov 2015	Akhir Pengumpulan Kisi-kisi + Soal UAS		
Selasa	3	10	17	24	25 Nov 2015	Libur Khusus Hari Guru Nasional		
Rabu	4	11	18	25	30 Nov 2015	Ulangan Akhir Semester		
Kamis	5	12	19	26				
Jumat	6	13	20	27				
Sabtu	7	14	21	28			Nov 2015	Jumlah hari sekolah = 24 hari
Desember 2015					TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu	6	13	20	27	1-5 Des 2015	Ulangan Akhir Semester	21 Des 2015-2 Jan 2016	Libur Semester I
Senin	7	14	21	28	7-12 Des 2015	Ulangan Perbaikan	21 Des 2015-2 Jan 2016	Libur Semester I
Selasa	1	8	15	22	14-15 Des 2015	Latihan UN Ke-3 (MKKS Kabupaten)	24 Des 2015	Libur Hari Raya Natal
Rabu	2	9	16	23	14-15 Des 2015	Porsenitas	25 Des 2015	Workshop Ppenyusunan Perangkat KBM
Kamis	3	10	17	24	16-17 Des 2015	Latihan UN Ke-4 (Kemitraan Tempel-Seyegan)	21-22 Des 2015	Semester II
Jumat	4	11	18	25	15-18 Des 2015	Porsenitas		
Sabtu	5	12	19	26	19 Des 2015	Penerimaan Rapor	Des 2015	Jumlah hari sekolah = 16 hari Tempel, 27 Juli 2015

Jum Jumlah Hari Sekolah Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016 = 121 hari.

Jum Jumlah Hari Sekolah Tahun Pelajaran 2015/2016 = 265 hari.

Jumlah Hari Sekolah Kelas VII, VIII Tahun Pelajaran 2015/2016 = 265 hari.

Jumlah Hari Sekolah Kelas IX Tahun Pelajaran 2015/2016 = 253 hari.



H. Sudarto, S.Pd.

NIP 19570806 198303 1 020

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL
SMP NEGERI 2 TEMPEL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

JAM	KELAS VII										KELAS VIII										KELAS IX										
	A	KODE	B	KODE	C	KODE	D	KODE	E	KODE	A	KODE	B	KODE	C	KODE	D	KODE	E	KODE	A	KODE	B	KODE	C	KODE	D	KODE			
	UPACARA BENDERA										UPACARA BENDERA										UPACARA BENDERA										
KEGIATAN KEAGAMAAN																															
1. 07.00-07.40	Bhs Indo	9	IPA	17	B Inggris	11	B Jawa	29	Matematika	13	PKn	5	Penjas	26	Matematika	14	IPS	22	IPA	18	B Inggris	10	Penjas	25	Matematika	15	S Budaya	23	IPA		
2. 08.00-08.40	Bhs Indo	9	B Inggris	11	BK	31	B Jawa	29	Matematika	13	PKn	5	Penjas	26	Matematika	14	IPS	22	IPA	18	IPA	16	Penjas	25	Matematika	15	S Budaya	23	Bhs Indo		
ISTIRAHAT I																															
4. 09.35-10.15	IPS	22	B Inggris	11	IPS	20	Matematika	13	IPA	17	BK	30	Penjas	26	P A Islam	1	Ketramp	27	IPA	18	IPA	16	Penjas	25	B Inggris	10	Matematika	15	Bhs Indo		
5. 10.15-10.55	IPS	22	B Jawa	28	IPS	20	Matematika	13	IPA	17	IPA	19	Bhs Indo	8	P A Islam	1	Ketramp	27	Matematika	14	S.BudTari	24	Bhs Indo	7	IPS	21	Matematika	15	S Budaya		
6. 10.55-11.35	BK	31	B Jawa	28	Bhs Indo	9	B Inggris	11	IPA	17	IPA	19	Bhs Indo	8	S.BudTari	24	P A Islam	1	Matematika	14	Matematika	15	Bhs Indo	7	IPS	21	Matematika	15	S Budaya		
ISTIRAHAT II																															
7. 12.10-12.50	IPA	17	Bhs Indo	9	Matematika	13	B Inggris	11	B Jawa	28	Matematika	14	IPA	19	IPA	18	P A Islam	1	Bhs Indo	8	B Inggris	10	IPA	16	Bhs Indo	7	IPS	21	Ketramp		
8. 12.50-13.30	IPA	17	Bhs Indo	9	Matematika	13	B Inggris	11	B Jawa	28	Matematika	14	IPA	19	IPA	18	P A Islam	1	Bhs Indo	8	B Inggris	10	IPA	16	Bhs Indo	7	IPS	21	Ketramp		
KEGIATAN KEAGAMAAN																															
ULANGAN SELASA BERSAMA																															
1. 07.20-08.00	Penjas	25	PKn	5	Matematika	13	B Inggris	11	P A Islam	2	B Inggris	12	P Agama	1/3/4	BK	30	Penjas	26	Matematika	14	B Jawa	28	S Budaya	23	IPA	16	B Inggris	10	Matematika		
2. 08.00-08.40	Penjas	25	PKn	5	Matematika	13	B Inggris	11	P A Islam	2	B Inggris	12	P Agama	1/3/4	Bhs Indo	8	Penjas	26	Matematika	14	B Jawa	28	S Budaya	23	IPA	16	B Inggris	10	Matematika		
ISTIRAHAT I																															
4. 09.35-10.15	Penjas	25	Bhs Indo	9	IPA	17	P A Islam	2	Matematika	13	S.BudTari	24	P Agama	1/3/4	IPA	18	Penjas	26	IPS	22	Matematika	15	Ketramp	27	IPA	16	B Jawa	28	IPS		
5. 10.15-10.55	B Inggris	11	Bhs Indo	9	IPS	20	P A Islam	2	PKn	5	Bhs Indo	8	B Inggris	12	IPA	18	Matematika	14	P Agama	1/3	Matematika	15	Ketramp	27	B Inggris	10	B Jawa	28	IPS		
6. 10.55-11.35	B Inggris	11	S Budaya	23	IPS	20	IPA	17	PKn	5	Bhs Indo	8	B Inggris	12	Matematika	14	IPA	18	BK	30	Bhs Indo	7	IPA	16	B Inggris	10	Matematika	15	P Agama		
ISTIRAHAT II																															
7. 12.10-12.50	S.BudTari	24	P Agama	2/3	Bhs Indo	9	IPA	17	Ketramp	27	Matematika	14	IPS	22	B Inggris	12	IPA	18	Bhs Indo	8	IPS	21	IPA	16	PKn	5	Bhs Indo	7	P Agama		
8. 12.50-13.30	S.BudTari	24	P Agama	2/3	Bhs Indo	9	IPA	17	Ketramp	27	Matematika	14	IPS	22	B Inggris	12	IPA	18	Bhs Indo	8	IPS	21	B Inggris	10	PKn	5	Bhs Indo	7	P Agama		
KEGIATAN KEAGAMAAN																															
ULANGAN SELASA BERSAMA																															
1. 07.20-08.00	Bhs Indo	9	Ketramp	28	B Inggris	11	Penjas	26	IPS	20	IPS	23	Matematika	14	P A Islam	1	B Inggris	12	B Jawa	28	PKn	5	IPS	21	Matematika	15	Penjas	25	B Inggris		
2. 08.00-08.40	P A Islam	2	Ketramp	28	B Inggris	11	Penjas	26	IPS	20	IPS	23	S.BudTari	24	S Budaya	23	B Inggris	12	B Jawa	28	PKn	5	IPS	21	Matematika	15	Penjas	25	B Inggris		
3. 08.40-09.20	P A Islam	2	Bhs Indo	9	IPA	17	Penjas	26	B Inggris	11	IPA	19	Bhs Indo	8	S Budaya	23	Matematika	14	B Inggris	12	B Inggris	10	P Agama	1/3	S.BudTari	24	Penjas	25	BK		
ISTIRAHAT II																															
4. 09.35-10.15	Matematika	13	P Agama	2/3	Ketramp	27	PKn	5	B Inggris	11	B Inggris	12	Bhs Indo	8	IPS	22	B Jawa	28	S Budaya	23	B Inggris	10	P Agama	1/3	Penjas	25	Bhs Indo	7	IPA		
5. 10.15-10.55	Matematika	13	IPA	17	Ketramp	27	PKn	5	P A Islam	2	B Inggris	12	IPA	19	IPS	22	B Jawa	28	S Budaya	23	BK	29	P Agama	1/3	Penjas	25	Bhs Indo	7	IPA		
6. 10.55-11.35	Ketramp	28	S.BudTari	24	P A Islam	2	Matematika	13	Bhs Indo	9	B Jawa	28	IPA	19	B Inggris	12	Bhs Indo	8	P Agama	1/3	S Budaya	23	Matematika	15	Penjas	25	IPA	16	PKn		
ISTIRAHAT I																															
7. 12.10-12.50	Ketramp	28	S.BudTari	24	P A Islam	2	Matematika	13	Bhs Indo	9	B Jawa	28	IPA	19	B Inggris	12	Bhs Indo	8	P Agama	1/3	S Budaya	23	Matematika	15	Penjas	25	IPA	16	PKn		

M	KELAS VII										KELAS VIII										KELAS IX									
	A	KODE	B	KODE	C	KOD	D	KOD	E	KODE	A	KODE	B	KODE	C	KODE	D	KODE	E	KODE	A	KODE	B	KODE	C	KODE	D	KODE	E	KODE
07.20	KEGIATAN KEAGAMAAN										KEGIATAN KEAGAMAAN										KEGIATAN KEAGAMAAN									
08.00	PKn	5	Penjas	25	Bhs Indo	9	S.BudTari	25	IPA	17	P A Islam	1	Matematika	14	Penjas	26	IPA	18	B Ingggris	11	IPA	16	Matematika	15	IPS	21	Ketramp	27	Bhs Indo	7
08.40	PKn	5	Penjas	25	Bhs Indo	9	S.BudTari	25	IPA	17	P A Islam	1	Matematika	14	Penjas	26	IPA	18	B Ingggris	11	IPA	16	Matematika	15	IPS	21	Ketramp	27	Bhs Indo	7
09.20	B Jawa	28	Penjas	25	Matematika	13	BK	31	B Ingggris	11	P A Islam	1	BK	30	Penjas	26	IPA	18	B Ingggris	11	Ketramp	27	B Ingggris	10	IPA	18	PKn	5	Matematika	15
09.35	ISTIRAHAT I										ISTIRAHAT I										ISTIRAHAT I									
10.15	B Jawa	28	B Ingggris	11	IPA	17	IPS	20	Bhs Indo	9	IPS	22	B Ingggris	12	Matematika	14	Bhs Indo	8	Penjas	26	Ketramp	27	IPS	21	IPA	16	PKn	5	S.BudTari	24
10.55	Matematika	13	B Ingggris	11	IPA	17	IPS	20	Bhs Indo	9	IPS	22	B Ingggris	12	Matematika	14	Bhs Indo	8	Penjas	26	P A Islam	1	IPS	21	Matematika	15	Bhs Indo	7	B Ingggris	10
11.35	IPA	17	IPS	20	B Ingggris	11	Bhs Indo	9	Matematika	13	Ketramp	27	IPS	22	Bhs Indo	8	B Ingggris	12	Penjas	26	P A Islam	1	Bhs Indo	7	S Budaya	23	B Ingggris	10	B Jawa	28
12.10	ISTIRAHAT II										ISTIRAHAT II										ISTIRAHAT II									
2.50	IPA	17	IPS	20	B Ingggris	11	Bhs Indo	9	Matematika	13	Ketramp	27	IPS	22	Bhs Indo	8	B Ingggris	12	S.BudTari	24	P A Islam	1	Bhs Indo	7	S Budaya	23	B Ingggris	10	B Jawa	28
7.40	PROGRAM PENDAMPINGAN										PROGRAM PENDAMPINGAN										PROGRAM PENDAMPINGAN									
7.40	S Budaya	23	Matematika	13	P A Islam	2	IPA	17	Penjas	26	Matematika	14	B Jawa	28	IPS	22	S.BudTari	24	Ketramp	27	Penjas	25	PKn	5	B Ingggris	10	IPA	16	Bhs Indo	7
8.20	P A Islam	2	Matematika	13	S Budaya	23	IPA	17	Penjas	26	Bhs Indo	8	B Jawa	28	IPS	22	BK	30	Ketramp	27	Penjas	25	PKn	5	B Ingggris	10	Matematika	15	IPS	21
9.00	B Ingggris	11	Matematika	13	PKn	5	P A Islam	2	Penjas	26	Bhs Indo	8	IPA	19	B Jawa	28	S Budaya	23	Matematika	14	Penjas	25	IPA	16	Bhs Indo	7	Matematika	15	IPS	21
9.15	ISTIRAHAT										ISTIRAHAT										ISTIRAHAT									
9.55	IPA	17	IPS	20	PKn	5	Bhs Indo	9	B Ingggris	11	IPA	19	Bhs Indo	8	B Jawa	28	S Budaya	23	IPS	22	IPA	18	Matematika	15	Bhs Indo	7	P A Islam	1	Penjas	26
10.35	Bhs Indo	9	IPS	20	S.BudTari	24	Ketramp	27	B Ingggris	11	IPA	19	S Budaya	23	Bhs Indo	8	Matematika	14	IPS	22	Bhs Indo	7	Matematika	15	B Jawa	28	P A Islam	1	Penjas	26
11.15	Bhs Indo	9	B Ingggris	11	S.BudTari	24	Ketramp	27	BK	31	IPA	19	S Budaya	23	Bhs Indo	8	Matematika	14	IPS	22	Bhs Indo	7	BK	29	B Jawa	28	P A Islam	1	Penjas	26
12.00	KEGIATAN KEAGAMAAN										KEGIATAN KEAGAMAAN										KEGIATAN KEAGAMAAN									
13.00	B Ingggris	11	Matematika	13	Penjas	25	S Budaya	23	Bhs Indo	9	Penjas	26	PKn	5	PKn	6	IPS	22	IPA	18	Matematika	15	S.BudTari	24	Ketramp	27	IPS	21	B Ingggris	10
14.40	B Ingggris	11	Matematika	13	Penjas	25	IPS	20	S Budaya	23	Penjas	26	PKn	5	PKn	6	IPS	22	IPA	18	Matematika	15	B Jawa	28	Ketramp	27	IPS	21	B Ingggris	10
15.20	Matematika	13	IPA	17	Penjas	25	IPS	20	S.BudTari	24	Penjas	26	Matematika	14	Ketramp	27	PKn	6	IPA	18	IPS	21	B Jawa	28	Bhs Indo	7	IPA	16	Matematika	15
15.45	ISTIRAHAT										ISTIRAHAT										ISTIRAHAT									
16.15	Matematika	13	IPA	17	B Jawa	28	Bhs Indo	9	S.BudTari	24	S Budaya	23	Matematika	14	Ketramp	27	PKn	6	Bhs Indo	8	IPS	21	B Ingggris	10	P A Islam	1	IPA	16	Matematika	15
16.55	IPS	22	IPA	17	B Jawa	28	Bhs Indo	9	IPS	20	S Budaya	23	Ketramp	27	IPA	18	Bhs Indo	8	PKn	6	Bhs Indo	7	B Ingggris	10	P A Islam	1	BK	30	IPA	16
17.35	IPS	22	BK	31	IPA	17	Matematika	13	IPS	20	Bhs Indo	8	Ketramp	27	IPA	18	Matematika	14	PKn	6	Bhs Indo	7	B Ingggris	10	P A Islam	1	S.BudTari	24	IPA	16

Tempel, 28 Agustus 2015
Kepala Sekolah



Dasar Pendidikan
Olabraga
Iman

widi

197803 1 010

H.Sudarto, S.Pd
NIP.19570806.188303 1 020

DAFTAR URUT KEPANGKATAN : TENAGA PENDIDIK
UNIT KERJA : SMP NEGERI 2 TEMPEL
KEADAAN : 31 MARET 2015

No. Urut	NAMA	L/P	NIP	PANGKAT / JABATAN				MASA KERJA				PENDIDIKAN			TEMPAT, TGL DAN TAHUN KELAHIRAN	AGAMA	NO. SERI KARPEG	ALAMAT
				GOL	TMT	JENIS	TMT	SLRHNYA	GOL.	TH	BL	TH	BL	NAMA	TAHUN LULUS	TAHUN		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	H.SUDARTO, S.Pd	L	19570808 198303 1 020	IV a	01/04/2001	Kep Sek	01/03/1983	32	1	30	0	IKIP YK	1998	S1/Pai Pendk & Blmb/BK	Slaman, 06/08/1987	Islam	C. 0654628	Pulowatu, Purwobinangun, Pakem, Sleman
2	DWI MARJANA SAPUTRA, SPd	L	19600220 198103 1 006	IV a	10/01/2003	Guru	01/03/1981	34	1	29	0	UST	1999	S1/Pend mtrmk & IPA	Slaman, 20/02/1980	Katolik	C. 0277070	Jerangkulon, Sidorejo, Godean, Sleman
3	SULBIYAH, S.Pd	P	19620601 198111 2 002	IV a	10/01/2003	Guru	01/11/1981	33	5	1	4	UST	1999	S1/Pend mtrmk & IPA	Slaman, 01/06/1982	Islam	C. 0308129	Bulan, Banyurejo, Tempel, Sleman
4	SUBIARTO, A.Md, Pd	L	19551225 197803 1 002	IV a	04/01/2005	Guru	01/03/1978	37	1	32	0	UT	1998	DIII/Pend Matematika	Slaman, 25/12/1955	Islam	B. 663415	Kendangan, Caturharjo, Sleman
5	SUPRIYANI, S.Pd	P	19581205 197903 2 003	IV a	10/01/2005	Guru	01/03/1979	36	1	31	0	UT	2004	S1/Pend Ekmm&Koprs	Yogyakarta, 05/12/1958	Islam	C. 0156061	Plambonga, Banyurejo, Tempel, Sleman
6	ENDANG PURWANTI, S.Pd	P	19610510 198111 2 003	IV a	10/01/2005	Guru	01/11/1981	33	5	28	4	UPY	2000	S1/PPKn	Jepara, 10/05/1981	Islam	C. 0299350	Kemusuh, Banyurejo, Tempel, Sleman
7	SUMARYANA	L	19630910 198412 1 009	IV a	10/01/2005	Guru	01/12/1984	33	4	28	3	IKIP YK	1984	D2/Pend Or dan Keshatan	Bantul, 10/09/1963	Islam	D. 194065	Danen, Sumberadi, Matl, Sleman
8	HARI PURNOMO, S.Pd	L	19591212 198103 1 031	IV a	04/01/2007	Guru	01/03/1981	34	1	29	0	IKIP PGRI	1996	S1/Pend Sejarah	Kebumen, 12/12/1959	Islam	C. 0275152	Planggok, Margokaton, Sevegan, Sleman
9	SYAMSATIUN, S.Pd	P	19670301 199103 2 008	IV a	04/01/2007	Guru	01/03/1991	27	1	22	0	UT	1998	S1/Pend Biologi	Slaman, 01/03/1967	Islam	F. 099641	Ponowaren, Nogotirto, Gamping, Sleman
10	SUMIASIH	P	19650603 198703 2 004	IV a	10/01/2009	Guru	01/03/1987	28	1	26	0	IKIP Yk	1986	DIII IKIP Yk/Pen Bhs&Seni	Magelang, 03/09/1965	Islam	E. 694491	Candi, Pakunden, Ngluwer, Magelang
11	SUPRPTI, S.Pd	P	19581004 198103 2 004	IV a	10/01/2009	Guru	01/03/1981	34	1	29	0	U S T	2003	S1/Pend Bhs & Seni	Slaman, 04/10/1958	Islam	C. 0883820	Bedingin, Sumberadi, Matl, Sleman
12	PARTIYAH, S.Pd	P	19560607 198411 2 001	IV a	10/01/2009	Guru	01/11/1984	30	5	25	4	U T	2005	S1/Pend Ekmm&Koprs	Kulonprogo, 07/06/1956	Islam	E. 070761	Salam, Banjarharjo, Kalibawang, Kulprogo
13	WINARTI, A.Md	P	19680206 199303 2 003	IV a	10/01/2009	Guru	03/01/1993	25	1	20	0	IKIP Yk	1991	DIII/Pend Fisika	Slaman, 06/02/1968	Islam	F. 113715	Sikepan, Sendangrejo, Minggir, Sleman
14	TRI SUSTIYANI	P	19660201 198703 2 005	IV a	04/01/2010	Guru	01/03/1987	31	1	26	0	IKIPN YK	1986	DIII/Pend Bhs&Seni	Slaman, 01/02/1966	Islam	E. 481531	Kadipiro, Margodadi, Sevegan, Sleman
15	SARINDI, S.Pd	L	19550609 198003 1 002	IV a	04/01/2010	Guru	01/03/1980	35	1	30	0	UNY	2001	S1/Pend Sejarah	Slaman, 09/08/1955	Islam	E. 107212	Batanggede, Tambakrejo, Tpl
16	SURATMI	L	19590711 198112 1 001	IV a	01/04/2010	Guru	01/12/1981	33	4	28	3	UNS Solo	1981	D1/Kesenian/ Karawitan	Solo, 11/07/1959	Islam	C. 0913452	Prawit, Nusukan, Solo
17	SITI KOMARIYAH, S.Pd	P	19591009 198203 2 013	IV a	01/10/2011	Guru	01/03/1982	33	1	26	0	UNY	2001	S1/Pend biologi	Klaten, 09/10/1959	Islam	C.0311375	Susukan, RT 06/63 Margokaton, syg
18	S UK R I	L	19590109 198403 1 005	IV a	04/01/2013	Guru	01/03/1984	31	1	26	0	IKIP N Yk	1980	D1/Olahraga & Keshin	Slaman, 09/01/1959	Islam	C.081099	Kokap, Sidomulyo, Trimulyo, Sim
19	ADIK SUWANTI, S.Pd	P	19670313 198903 2 010	III d	04/01/2012	Guru	01/03/1989	29	1	22	0	IKIP PGRI Wts	2002	S1/Psi Pend & Bimb	Slaman, 13/03/1967	Islam	E.831692	Kiangkapan II, Mergoluwih, Syg

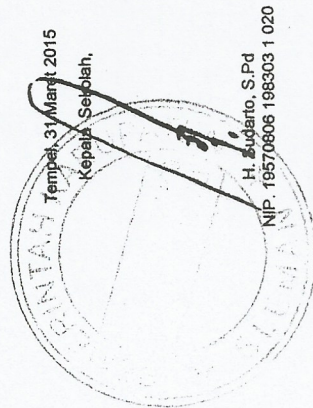
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
20	ELYANA CHARISTIAN SUHARTO, S.Pd	P	19820520 200604 2 020	III c	10/01/2013	Guru	01/04/2008	9	0	8	11	UAD	2004	S1/Pend Bhs. Inggris	Sloman, 20/05/1982	Islam	N.258712
21	Dra. ENI FARIDAH MULYANI	P	19651021 200801 2 003	III c	01/10/2014	Guru	01/01/2008	11	1	11	0	IKIP Muh	1990	S1/Psi Pend & Bimb	Sloman, 21/10/1985	Islam	P.165018
22	Dra. SRI SETYOWATI	P	19650810 200701 2 015	III c	01/10/2014	Guru	01/01/2007	10	10	11	9	IKIP Muh	1981	S1/Pend Bhs & Sas Indns	Sloman, 10/08/1985	Islam	P.314726
23	KENNY LINDIAWATI, S.Pd	P	19710127 200604 2 008	III b	04/01/2013	Guru	01/04/2006	11	10	6	9	IKIP Muh	1994	S1/Pend Bhs. Inggris	Sloman, 27/01/1971	Islam	N.106325
24	ISTIKOMAH, S.Pd	P	19800428 201406 2 001	III a	01/06/2014	Guru	01/06/2014	10	9	10	8	UAD	2008	S1/Pend Bhs Inggris	Sloman, 28/04/1980	Islam	-
25	SRI WUSANANINGSIH, S.Pd	P	19680615 201406 2 001	III a	01/06/2014	Guru	01/06/2014	20	5	20	4	IKIP N Yk	1993	S1/Pend Seni Tari	Sloman, 1/08/1968	Islam	-
26	SUFI HAYATI, S.Pd	P	19810721 201406 2 001	III a	01/06/2014	Guru	01/06/2014	11	3	11	2	UNY	2003	S1/Pend Bhs & Sas Inds	Sloman, 21/07/1981	Islam	-
27	MUJIARTI, S.Pd.I	P	19560313 198303 2 003	IV a	01/10/2006	Guru	01/03/1983	32	1	26	0	UIN	2009	S1/P A I	Sloman, 13/03/1959	Islam	C.0334563
28	TRI YULIATI, S.ai	P	-	-	-	Guru	01/07/2008	9	3	-	-	UNSID	2004	SI/Sains	Sloman, 13/07/1979	Islam	GTT
29	FITRI ASIH, S.si	P	-	-	-	Guru	01/01/2006	6	10	-	-	UNY	2008	SI/Sains	Sloman, 13/07/1980	Islam	GTT
30	SIGIT AYANTO, S.Ag	L	-	-	-	Guru	01/07/2014	0	10	-	-	Uli Yogya	2000	S1/P A I	Sloman, 11/05/1974	Islam	GTT
31	DENIS HENDRO SANTOSO, S.Pd	L	-	-	-	Guru	01/07/2015	0	3	-	-	UNY	2013	S1/Pend Kewarganegaraan	Bantul, 03/12/1986	Islam	GTT

Guru Tetap Dinas Dikpora	L : 08	Guru Depag : L -	L = -
Guru Tetap Dinas Dikpora	P : 18		P = 1
Jumlah	26	Jumlah	= 1

GTT	: L = 2
	: P = 2
Jumlah	= 4

Jumlah Semua Guru :	L = 10
	P = 21
Jumlah Total	L/P 31

GOLONGAN IV A LAKI-LAKI	: 8	GOLONGAN III LAKI-LAKI	:
PEREMPUAN:	11	PEREMPUAN:	8
JUMLAH	: 19	JUMLAH:	8

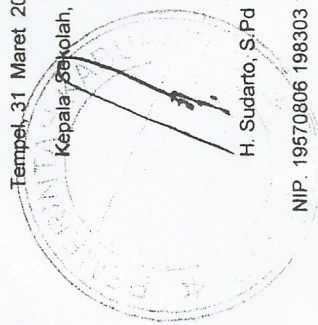


DAFTAR URUT KEPANGKATA : TENAGA KEPENDIDIKAN
UNIT KERJA : SMP NEGERI 2 TEMPEL
KEADAAN : 31 MARET 2015

No. Urut	NAMA	L/P	NIP	PANGKAT JABATAN				MASA KERJA				PENDIDIKAN			AGAMA	NO. SERI KARPEG	ALAMAT	
				GOL	TMT	JENIS	TMT	SLRHNYA	GOL.		NAMA	TH.LULUS	IJASAH					
								TH	BL	TH	BL							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	SUPRIYATI	P	19581215 198103 2 009	III d	1-Oct-2010	Ka. TU	1-Mar-1981	34	1	29	1	UPY	2002	S1	Yogyakarta, 15-12-1958	Islam	C.0272845	Ngranan, Sendangrejo, Minggir, Sim
2	MARYANTI	P	19620314 198703 2 005	III b	1-Apr-2007	TU	1-Mar-1987	28	1	23	1	SMA	1982	SMA	Sieman, 14-03-1962	Islam	E.211304	Kruwet, Sumberagung, Moyudan, Sim
3	YAMTINAH	P	19590812 198103 2 005	III b	1-Apr-2012	TU	1-Mar-1981	38	1	26	1	SMU Uper	1995	SMU	Sieman, 12-08-1959	Islam	C.0285035	Jingin, Mangomulyo, Seyegan, Sim
4	SURASNA	L	19600514 199303 1 004	III a	1-Oct-2012	TU	1-Mar-1993	25	1	23	1	SMU Uper	1996	SMU	Sieman, 14-05-1980	Islam	G.051588	Kajoran, Banyurejo, Tempel, Sim
5	HENDI PRAWOTO	L	19591222 198103 1 012	III a	1-Apr-2013	TU	1-Mar-1981	34	1	23	1	SMU Uper	2000	SMU Uper	Sieman, 22-12-1959	Islam	C.0285034	Dadapan, Sikoluhur, Godean, Sim
6	SAMIYA	L	19590306 198111 1 001	II d	1-Apr-2012	TU	1-Nov-1981	33	5	27	5	SMU Uper	2000	SMU Uper	Sieman, 06-03-1959	Islam	C.0289355	Terviten, Margodadi, Seyegan, Sim
7	RAMELAN	L	19590202 198003 1 006	II c	1-Apr-2005	TU	1-Mar-1980	35	0	29	1	SLTP Uper	1999	SLTP Uper	Sieman, 02-02-1959	Islam	C.0261529	Tangisan, Banyurejo, Tempel, Sim
8	PRIYOGA LASANA	L	-	-	1-Agust-2006	TU	1-Aug-2006	8	8	0	0	SMT Pertrn	1992	SMT Pertrn	Sieman, 17-7-1972	Islam	PTT	Plambongan, Banyurejo, Tempel, Sim
9	ANGGA NUR AYA SINTA	L	-	-	1-Juli 2008	TU	1-Juli 2008	6	9	0	0	SMK /Mesin	2003	SMK	Batang, 2 Juli-1985	Islam	PTT	Jambean, Banyurejo, Tempel, Sim
10	SUDARYONO	L	-	-	1-Juli 2008	TU	1-Juli 2008	6	9	0	0	SMU/IPS	1999	SMU	Sieman, 27-Mei-1981	Islam	PTT	Tangisan, Banyurejo, Tempel, Sim
11	TUMIYATI	P	-	-	1-Juli 2008	TU	1-Juli 2008	6	9	0	0	SMK/Aknts	2005	SMK	Sieman, 7-Nov-1988	Islam	PTT	Terviten, Margodadi, Seyegan, Sim

Tempel, 31 Maret 2015

Kepala Sekolah,



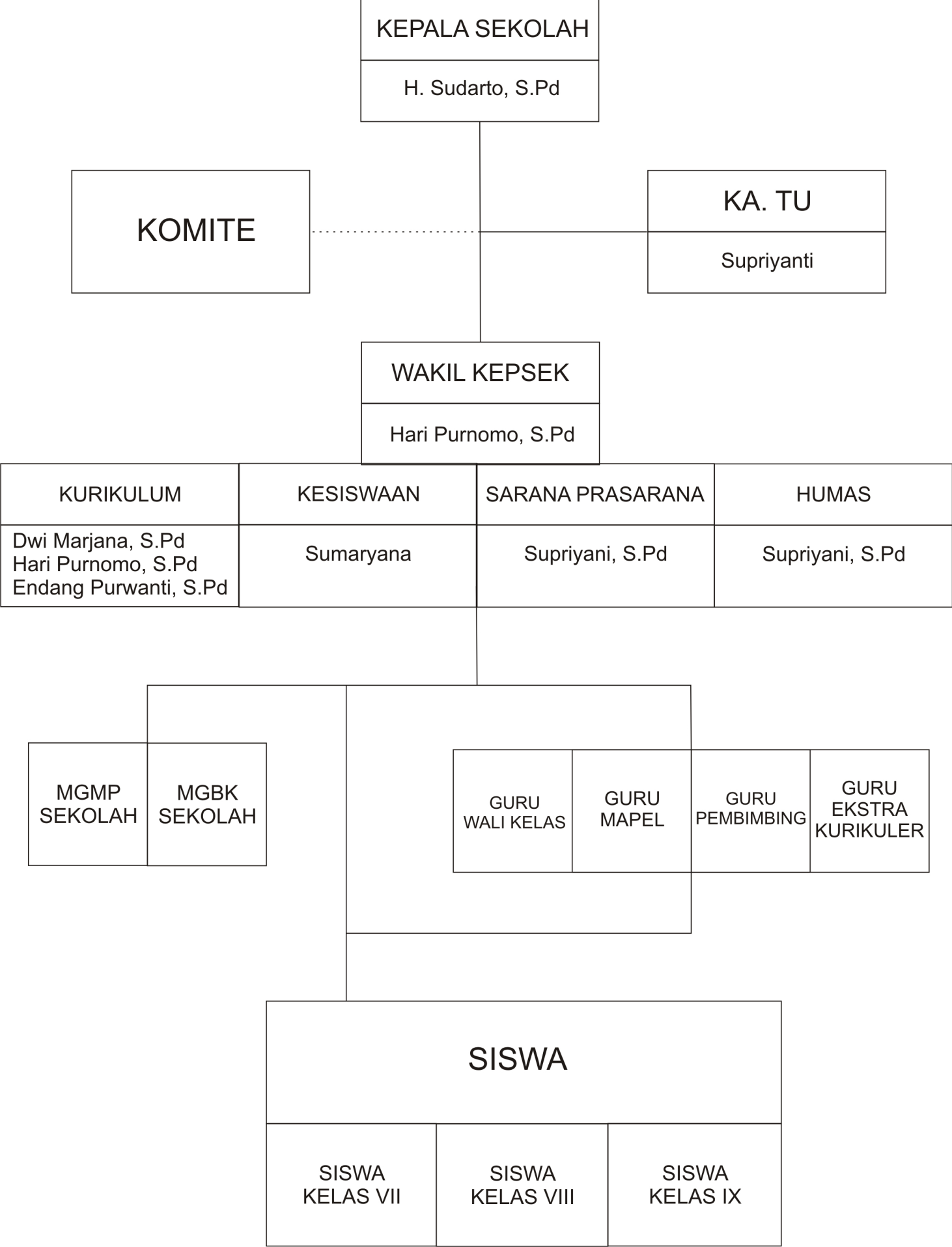
H. Sudarto, S.Pd

NIP. 19570806 198303 1 020

KETERANGAN : PNS KETERANGAN : PTT

LAKI-LAKI PNS	4	LAKI-LAKI PTT	3
PEREMPUAN PNS	3	PEREMPUAN PTT	1

JUMLAH PNS+PTT (7 + 4) = 11



SILABUS SMP NEGERI 2 TEMPEL

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : IX / 1

Standar Kompetensi: 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Standar Kompetensi: 2. Memraktikan jenis latihan beban dengan alat sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Karakter	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini,	Sepak Bola	<ul style="list-style-type: none">Melakukan kombinasi teknik dasar menendang menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar,telapak kaki, dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompokVariasi dan kombinasi tehnik dasar mengiring dan menghentikan bola dengan punggung kaki dan koordinasi yang baik secara berpasangan atau	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none">Variasi dan kombinasi tehnik dasar (menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar) serta menahan bola dengan telapak kaki dengan koordinasi yang baikVariasi dan kombinasi tehnik dasar mengiring dan menghentikan bola dengan punggung kaki dan koordinasi yang baikBermain bola dengan peraturan yang dimodifikasi Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none">Mengetahui bentuk –bentuk variasi dan kombinasi teknik	Nilai bekerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	Tes praktik (Kinerja)	Tes Kinerja	Tes variasi dan kombinasi menggiring, menendang,men ghentikan bola dengan kaki bagian dalam,luar,telapa k kaki dan punggung kaki	9 x 40 menit	Buku teks, bukurefe – rensi,bola kaki,basket voli,lapangan ,net ,ring basket CD , media cetak/elektro nika

keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	Bola voli	<p>kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain bola dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan 	<p>dasar menghentikan bola, menendang, dan menggiring bola</p> <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan 	<p>Nilai bekerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p> <p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas dan bawah bola voli dengan koordinasi yang baik Variasi kombinasi teknik dasar passing atas, bawah dan smash tanpa awalan dengan koordinasi yang baik Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi. <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk –bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas, bawah bola voli dan smash <p>Aspek Afektif</p>	<p>Tes observasi</p> <p>Tes praktik (Kinerja)</p>	<p>Lembar observasi</p> <p>Tes Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Tes tertulis/tes isian</p> <p>Tes observasi</p>	<p>berbagi tempat dan peralatan pada saat proses pembelajaran</p> <p>Tes variasi dan kombinasi passing atas, bawah dan smash tanpa awalan dengan koordinasi yang baik</p> <p>Tes variasi kombinasi teknik dasar passing atas, bawah dan smash tanpa awalan dengan koordinasi yang baik</p> <p>Berdasarkan pengamatan guru terhadap nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia</p>	<p>9 x 40 menit</p>	
	Bola Basket	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing atas dan bawah dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau ke-lompok Melakukan variasi dan kombinasi Teknik dasar passing atas bawah dan smash tanpa awalan dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau ke-lompok Bermain dengan peraturan yang 							

		<p>dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing, menggiring, shooting, dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau ke-lompok 	<p>Dapat bekerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, dengan teman dalam kelompok, menghargai lawan dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</p> <p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Variasi dan kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala) dengan koordinasi yang baik Variasi dan kombinasi teknik dasar menggiring, shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik Bermain dengan pe-raturan yang di modifik <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk –bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar passing, menggiring, shooting dan lay-up shoot <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama toleransi, percaya dini, keberanian, dengan teman dalam kelompok, menghargai lawan dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman 	<p>Nilai bekerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p> <p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis/ isan</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>berbagi tempat dan peralatan pada saat proses pembelajaran</p> <p>Tes variasi kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala) dengan koordinasi yang baik</p> <p>Tes variasi kombinasi teknik dasar menggiring, shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik</p> <p>Berdasarkan pengamatan guru terhadap nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia</p>	<p>6 x 40 menit</p>	
--	--	--	--	--	--	---	---------------------	--

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Karakter	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1 Mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan	Kebugaran jasmani	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan (untuk badan bagian atas dan bawah) secara berpasangan atau kelompok, dengan menekankan nilai kerja sama, percaya diri, tanggung jawab, semangat yang tinggi, cermat dan gembira. Melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kelentukan (persendian leher,tangan, lengan,pinggang, lutut dan kaki), Secara berpasangan atau kelompok dengan menekankan nilai kerja sama, percaya diri, tanggung jawab, semangat yang tinggi, 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan (untuk badan bagian atas dan bawah) Melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kelentukan (persendian leher,tangan, lengan,pinggang, lutut dan kaki) <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk –bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan badan bagian atas dan bawah <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Semangat, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri <p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan bentuk latihan 	Nilai semangat, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri	Tes praktik (Kinerja) Tes tertulis /lisan Tes observasi Tes praktik (Kinerja)	Tes Kinerja Pilihan ganda/uraian singkat Lembar observasi Tes Kinerja	• Lakukan bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan (untuk badan bagian atas dan bawah serta latihan untuk kelentukan (persendian leher,tangan, lengan,pinggang, lutut dan kaki) Berdasarkan pengamatan guru terhadap Semangat, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri pada saat proses pembelajaran Lakukan bentuk latihan daya	3 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, laptop, nagan,m at ras CD, media cetak/el elektronik a
2.2 Melakukan aktivitas fisik yang meningkatkan kebugaran	Kebugaran jasmani	Melakukan identifikasi bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan (untuk badan bagian atas dan bawah) secara berpasangan atau kelompok, dengan menekankan nilai kerja sama, percaya diri, tanggung jawab, semangat yang tinggi,	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan (untuk badan bagian atas dan bawah) 	Nilai	Tes praktik (Kinerja)	Tes Kinerja	Lakukan bentuk latihan daya		Buku teks,

kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani sesuai dengan kebutuhan dengan menggunakan alat sederhana serta nilai semangat, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki secara berpasangan atau kelompok dengan menekankan nilai kerja sama, percaya diri, tanggung jawab, semangat yang tinggi, jujur, disiplin, cermat dan menyenangkan. Melakukan lomba kecepatan dan kelincahan dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai disiplin, percaya diri, menghargai lawan dan tanggungjawab 	<p>jujur, disiplin, cermat dan menyenangkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki secara berpasangan atau kelompok dengan menekankan nilai kerja sama, percaya diri, tanggung jawab, semangat yang tinggi, jujur, disiplin, cermat dan menyenangkan. Melakukan lomba kecepatan dan kelincahan dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai disiplin, percaya diri, menghargai lawan dan tanggungjawab 	<p>untuk kekuatan dan daya tahan (untuk badan bagian atas dan bawah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan bentuk latihan untuk kelentukan (persendian leher,tangan, lengan,pinggang, lutut dan kaki Melakukan bentuk latihan untuk kecepatan (untuk otot badan bagian atas dan bawah) <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk –bentuk latihan untuk kekuatan dan daya tahan badan bagian atas dan bawah <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Semangat, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri, menghargai lawan 	semangat, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri	a)	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>tahan,kekuatan dan kecepatan</p> <p>Berdasarkan pengamatan guru terhadap Semangat, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri pada saat proses pembelajaran</p>	<p>buku referensi,lapangan,matras,bangkugkusenam CD, media cetak/elektronik</p>
---	--	--	---	---	--	----	---	--	---

Standar Kompetensi: 3.Mempraktikan rangkaian gerak senam lantai dengan gerakan yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Karakter	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan	Senam lantai	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumbu pada kaki) dilanjutkan denagn gerak meroda dan dilanjutkan dengan gerak berguling kedepan secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai keberanian,percaya diri, kerja sama,disiplin dan keselamatan, 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumbu pada kaki) dilanjutkan dengan gerak meroda dan dilanjutkan dengan gerak berguling kedepan <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk – bentuk gerak rangkai keseimbangan (bertumpu pada kaki) dilanjutkan denagn gerak meroda dan dilanjutkan dengan gerak berguling kedepan 	<p>Nilai Percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan</p>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis/Intervensi</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumbu pada kaki) dilanjutkan denagn gerak meroda dan dilanjutkan dengan gerak berguling kedepan</p> <p>Berdasarkan pengamatan guru terhadap Semangat, tanggung jawab, disiplin, keberanian dan percaya diripada saat proses pembelajaran</p>	6 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, mat ras CD, media cetak/elektronika

3.2 Mempraktikkan beberapa rangkaian senam lantai, serta nilai keberanian, kedisiplinan, keluwesan dan estetika	Senam lantai	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumpu selain kaki) dilanjutkan dengan gerak berguling kedepan dan bergerak guling lenting secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai keberanian, percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan 	<p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan 	<p>Nilai Percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan</p>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis/Intervensi</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumpu selain kaki) dilanjutkan dengan gerak berguling kedepan dan bergerak guling lenting</p> <p>Berdasarkan pengamatan guru terhadap Semangat, tanggung jawab, disiplin, keberanian dan percaya diripada saat proses pembelajaran</p>		

Standar Kompetensi: 6. *Mempraktikan dasar-dasar penjejalahan di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya*

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Karakter	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1 Mempraktikkan rencana kegiatan penjejalahan	Pendidikan luar kelas	Melakukan pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjejalahan dialam bebas dengan teliti (perencanaan yang disesuaikan dengan kondisi dan situasi tempat kegiatan) secara kelompok, bekerja sama dan disiplin	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjejalahan dialam bebas (perencanaan yang disesuaikan dengan kondisi dan situasi tempat kegiatan) secara kelompok <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui Pembuatan perencanaan, dasar-dasar kegiatan penjejalahan dialam bebas <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etika 	Kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etika	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis/ lisan</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/ uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	Lakukan pembuatan rencana pelaksanaan kegiatan penjejalahan dan observ. Berdasarkan pengamatan guru Kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etikapada saat proses pembelajaran	3x40 menit	Buku teks, buku referensi, lingkungan, alat dan peralatan P3K CD, media cetak/elektronika

6.2	<p>Mempraktikkan berbagai keterampilan untuk memecahkan masalah yang ditemukan dalam aktivitas penjelajahan di alam bebas serta nilai kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etika</p>	<p>Penjelajahan disekitar sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan ketrampilan dasar mempertahankan hidup <ol style="list-style-type: none"> Kompas dan peta Mencari makanan dan minuman Mendapatkan air dengan proses kondensasi Penyulinagn dengan matahari(soal still) Air dari tanaman 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Keterampilan untuk memecahkan masalah yang ditemukan dalam aktivitas penjelajahan di alam bebas <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui cara memecahkan masalah yang ditemukan dalam aktivitas penjelajahan di alam bebas <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etika 	<p>Kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etika</p>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis/Intervensi</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukan Ketrampilan dasar mempertahankan hidup</p> <ol style="list-style-type: none"> Kompas dan peta Mencari makanan dan minuman Mendapatkan air dengan proses kondensasi Penyulinagn dengan matahari(soal still) Air dari tanaman dan observ. <p>Berdasarkan pengamatan guru Kerjasama, disiplin, keselamatan, kebersihan, dan etikapada saat proses pembelajaran</p>		
-----	---	---------------------------------------	---	--	--	--	--	---	--	--


Standar Kompetensi : 7. Menerapkan budaya hidup sehat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Karakter	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1 Menerapkan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukanidentifikasi peyebab kebakaran (merokok, zat yang mudah terbakar, nyala api terbuka) secara berkelompok 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukanidentifikasi peyebab kebakaran (merokok, zat yang mudah terbakar, nyala api terbuka) <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui peyebab, akibat dan cara mengatasi kebakaran <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok, kedisiplinan, dan kebersihan 	Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok, kedisiplinan, dan kebersihan	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis/ lisan</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/ uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	Lakukanidentifikasi peyebab kebakaran.	3 x 40 menit	Buku teks, buku referensi, lingkungan CD, media cetak/elektronika
7.2 Melakukan cara menghindar	Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pencegahan bahaya kebakaran (pencegahan terhadap penyebab, perlengkapan 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi cara pencegahan bahaya kebakaran 	Dapat bekerjasama dengan	<p>Tes praktik (Kinerja)</p>	<p>Tes Kinerja</p>	Menyebutkan atau menuliskan cara melakukan pencegahan terhadap	3 x 40 menit	

i bahaya keba - karan	pemadam kebakaran	<p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui cara menghindari bahaya kebakaran <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok, kedisiplinan dan kebersihan 	teman dalam kelompok, kedisiplinan, dan kebersihan	<p>Tes tertulis/ lisan</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Pilihan ganda/ uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	penyakit		
						<p>Berdasarkan pengamatan guru bekerjasama dengan teman dalam kelompok, kedisiplinan, dan kebersihan pada saat proses pembelajaran</p>		

Mengetahui,

Kepala Sekolah



H. Sudarto, S.Pd.

Nip.195708061983031020

Tempel, Juli 2015

Guru Mata Pelajaran

Penjasorkes



Sumaryana

Nip. 196309101984121009

SILABUS

Sekolah : SMP Negeri 2 Tempel
Kelas : IX
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi: 8. Mengembangkan berbagai teknik dasar ke dalam permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Karakter	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan tepat dan lancar serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan	Sepak Bola <ul style="list-style-type: none">Melakukan Variasi dan kombinasi tehnik dasar (menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar) serta menahan bola dengan telapak kaki dengan dan punggung kaki dengan tepat dan lancar secara berpasangan atau kelompokBermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerjasama, toleransi, percaya dini,	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none">Variasi dan kombinasi tehnik dasar (menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar) serta menahan bola dengan telapak kaki dengan dan punggung kaki dengan tepat dan lancarBermain bola dengan peraturan yang dimodifikasi Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none">Mengetahui bentuk –bentuk Variasi dan kombinasi tehnik dasar (menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar) serta	Nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	Tes praktik (Kinerja)	Tes Kinerja	Pilihan ganda/uraian singkat	Lakukan variasi dan kombinasi menggiring, menendang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki dan punggung kaki dengan tepat dan lancar Lembar soal terlampir Sebutkan 2 bentuk Variasi dan kombinasi tehnik dasar menendang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam serta menahan bola dengan telapak kaki !.	3x40 menit	Buku Teori dan Praktik Penjas SMP Kelas IX, Muhajir, Yudistira, bola kaki, lapangan sepakbola

		toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	<p>variasi dan kombinasi tehnik dasar passing atas, bawah dan smash tanpa awalan bola voli</p> <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan 		Tes observasi	Lembar observasi	<p>pada permainan bola voli !</p> <p>Berdasarkan pengamatan guru terhadap nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan pada saat proses pembelajaran</p>		
	Bola Basket	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi dan kombinasi tehnik dasar passing, menggiring, shooting, dan lay-up shootdengandengan tepat secara berpasangan atau kelompok • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi tehnik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala menggiring, shooting dengan dua tangan dari atas depan kepala dan lay-up shoot) • Bermain dengan peraturan yang di modifikasi <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk –bentuk Variasi dan kombinasi tehnik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala menggiring, shooting dengan dua tangan dari atas depan kepala dan lay-up shoot) <p>Aspek Afektif</p>	<p>Nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis/lisan</p> <p>Tes</p>	<p>Tes Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar</p>	<p>Lakukan variasi dan kombinasi tehnik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala menggiring, shooting dengan dua tangan dari atas depan kepala dan lay-up shoot)</p> <p>Jelaskan salah satu bentuk variasi dan kombinasi tehnik dasar passing, menggiring dan shooting dalam permainan bola basket !</p>	3x40 menit	<p>Buku Teori dan Praktik Penjas SMP Kelas IX, Muhajir, Yudistira, Bolabaske t, lapangan bolabaske t</p>

Standar Kompetensi: 9. Mempraktikkan tes kebugaran jasmani secara sederhana

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Karakter	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
9.1 Mempraktikkan tes kebugaran jasmani secara sederhana	Kebudayaan	Melakukan tes lari jarak 2,4 Km secara berpasangan atau kelompok Kegiatan tersebut dilakukan dengan menekankan semangat, rasa percaya diri, tanggung jawab, kerjasama, menghargai teman, kejujuran.	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none">Melakukan tes lari jarak 2,4 Km Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none">Mengetahui bentuk –bentuk tes kelenturan, kekuatan otot tangan, daya ledak otot dan tes lari jarak 2,4 Km Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none">Nilai kejujuran, tanggung jawab dan percaya diri, menghargai teman,	Nilai kejujuran, tanggung jawab dan percaya diri, menghargai teman,	Tes praktik (Kinerja)	Tes Kinerja	Lakukan tes kelenturan, kekuatan otot tangan, daya ledak otot dan lari jarak 2,4 km Jelaskan salah satu bentuk tes kelenturan kekuatan otot tangan !.	3x40 menit	Buku Teori dan Praktik Penjas SMP Kelas IX, Muhajir, Yudistira, Ipan, matras

10.1 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan	Senam lantai	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumpu pada kaki/selain kaki) dilanjutkan guling kedepan, guling lenting dan guling belakang secara berpasangan atau kelompok un- tuk menanamkan nilai keberanian, kejujuran, tanggung jawab, dan percaya diri 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumpu pada kaki/selain kaki) dilanjutkan guling kedepan, guling lenting dan guling belakang <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk –bentuk gerak rangkai keseimbangan (bertumpu pada kaki/selain kaki) dilanjutkan guling kedepan, guling lenting dan guling belakang <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> Nilai keberanian, kejujuran, tanggung jawab dan percaya diri 	Nilai keberanian, kejujuran, tanggung jawab dan percaya diri	Tes praktik (Kinerja)	Tes Kinerja	Lakukan gerak rangkai keseimbangan (bertumbu pada kaki)	3x40 menit	Buku Teori dan Praktik Penjas SMP Kelas IX, Muhajir, Yudistira, lapangan, mat ras,box se- nam
10.2 Mempraktikkan beberapa rangkaian senam lantai, serta nilai percaya diri dan disiplin	Senam lantai	Melakukan gerak rangkai lompat hariamu melalui box, guling depan dan dilanjutkan dengan guling lenting secara berpasanga atau kelompok untuk menanamkan nilai keberanian, kejujuran, tanggung jawab dan percaya diri.	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak rangkai lompat hariamu melalui box, guling depan dan dilanjutkan dengan guling lenting <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk –bentuk 	Nilai keberanian, kejujuran, tanggung jawab dan percaya diri	Tes praktik (Kinerja)	Tes Kinerja	Lakukan gerak rangkai lompat hariamu melalui box, guling depan dan dilanjutkan dengan guling lenting	3x40 menit	
			<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak rangkai lompat hariamu melalui box, guling depan dan dilanjutkan dengan guling lenting <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk –bentuk 	Nilai keberanian, kejujuran, tanggung jawab dan percaya diri	Tes praktik (Kinerja)	Tes Kinerja	Lakukan gerak rangkai lompat harimau, guling depan dan guling lenting !.		

						<p>gerak rangkai lompat hariamu melalui box, guling depan dan dilanjutkan dengan guling lenting</p> <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai keberanian, kejujuran, tanggung jawab dan percaya diri 		Tes observasi	Lembar observasi	Berdasarkan pengamatan guru terhadap nilai kejujuran, keberanian,tanggung jawab dan percaya diri pada saat proses pembelajaran		
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	------------------	--	--	--

Standar Kompetensi : 13. Menerapkan budaya hidup sehat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Karakter	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
13.1Mempraktikan identifikasi bahaya bencana alam	Budaya hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan identifikasi jenis bencana secara kelompok 	<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan identifikasi jenis bencana dan penyebab bencana <p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk –bentuk identifikasi jenis bencana dan penyebab bencana <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai kepedulian , kerjasama dan kebersihan 	<p>Nilai kepedulian , kerjasama dan kebersihan</p>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Kinerja	Lakukanidentifikasi jenis, peyebab kebakaran (merokok, zat yang mudah terbakar, nyala api terbuka)	1x40 menit	Buku Teori dan Praktik Penjas SMP Kelas IX, Muhajir, Yudistira, lingkungan,peralatan pertolongan darurat
		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan identifikasi penyebab bencana secara kelompok 			Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Sebutkan 3 penyebab terjadinya banjir !		
					Tes observasi	Lembar observasi	Berdasarkan pengamatan guru terhadap nilaikepedulian , kerjasama dan kebersihan pada saat proses pembelajaran		

13.2Mempraktikan cara meng hadapi berbagai benca alam		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan identifikasi pencegahan dan penanggulangan bencana alam secara kelompok atau regu 	Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> Melakukan identifikasi pencegahan dan penanggulangan bencana alam Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk –bentuk identifikasi pencegahan dan penanggulangan bencana alam Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> Nilai kepedulian, kerjasama dan kebersihan 	Nilai kepedulian , kerjasama dan kebersihan	Tes praktik (Kinerja) Tes tertulis/lisan Tes observasi	Tes Kinerja Pilihan ganda/uraian singkat Lembar observasi	Lakukan identifikasi pencegahan dan penanggulangan bencana alam Jelaskan bentuk identifikasi pencegahan dan penanggulngn bencana alam ! Berdasarkan pengamatan guru terhadap nilaikepedulian , kerjasama dan kebersihan pada saat proses pembelajaran	2x40 menit	
---	--	---	---	---	--	---	---	------------	--

Tempel, Januari 2016
 Guru Mata Pelajaran
 Penjasorkes

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

H. Sudarto,S.Pd.
 Nip.195708061983031020



Sumaryana
 Nip. 196309101984121009



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Banyurejo, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
KodePos 55552 Telp. (0274) 7490570

JADWAL MENGAJAR

Tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015

No	Hari, Tanggal	Kelas	Jam Pelajaran (WIB)	Mata Pelajaran
1	Selasa, 11 Agustus 2015	VII A	07.20 - 09.20	PJOK
2	Rabu, 12 Agustus 2015	IX C	09.35 - 11.35	PJOK
3	Jumat, 14 Agustus 2015	IX A	07.00 - 09.00	PJOK
4	Sabtu, 15 Agustus 2015	VII C	07.20 - 09.20	PJOK
5	Selasa, 18 Agustus 2015	VII A	07.20 - 09.20	PJOK
6	Rabu, 19 Agustus 2015	IX C	09.35 - 11.35	PJOK
7	Jumat, 21 Agustus 2015	IX A	07.00 - 09.00	PJOK
8	Senin, 24 Agustus 2015	IX B	08.00 – 10.00	PJOK
9	Selasa, 25 Agustus 2015	VII A	08.00 – 10.00	PJOK
10	Rabu, 26 Agustus 2015	IX C	09.35 - 11.35	PJOK
11	Jumat, 28 Agustus 2015	IX A	07.00 - 09.00	PJOK
12	Senin, 31 Agustus 2015	IX B	08.00 – 10.00	PJOK
13	Selasa, 1 September 2015	VII A	08.00 – 10.00	PJOK
14	Rabu, 2 September 2015	IX D	07.20 - 09.20	PJOK
15	Kamis, 3 September 2015	VIII C VIII E	07.20 - 09.20 09.35 - 11.35	PJOK
16	Jumat, 4 September 2015	IX A	07.00 - 09.00	PJOK
17	Senin, 7 September 2015	VIII B	08.00 – 10.00	PJOK
18	Rabu, 9 September 2015	IX D	07.20 - 09.20	PJOK
19	Jumat, 11 September 2015	VII E	07.00 – 09.00	PJOK
20	Sabtu, 12 September 2015	VII C	07.20 – 09.00	PJOK
				PJOK

Tempel, 9 September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Sumaryana

NIP. 19630910 198412 1 009

Mahasiswa PPL

Yoga Wahyu Pradana

NIM. 12312241035



Kepala SMP N 2 Tempel

H. Sudarto, S. Pd

NIP. 19570806 198303 1 020

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/ Program : VII A

No	Nama Peserta Didik	L/P	Tanggal			
			11/08/2015	18/08/2015	25/08/2015	01/09/2015
1	Aida Safa Salsa Bila	P	v	v	v	v
2	Ananda Rivai Zustiano	L	v	v	v	v
3	Anisa Ida Mawarti	P	v	v	v	v
4	Arifatul Latifah	P	v	v	v	v
5	Bintang Maharani	P	v	v	v	v
6	Dani Ichwanto	L	v	v	v	v
7	Dwista Apriani	P	v	v	v	v
8	Elmi Hastati	P	v	v	s	v
9	Eny Lestari	P	v	v	v	v
10	Erfian Chandra Pangestu	L	v	v	v	v
11	Fauzan Dwi Cahyo	L	v	v	v	v
12	Febrianta Maulana D. P.	L	v	v	v	v
13	Firgi Ashari	L	v	v	v	v
14	Hafida Nur Aziza	P	v	v	v	v
15	Hernawati	P	v	v	s	v
16	Indra Winingsih	P	v	v	v	v
17	Istifah meinarni	P	v	v	v	v
18	Karisma Nugrahaeni	P	v	v	v	v
19	Maulana Akbar Murtadho	L	v	v	v	v
20	Melati Widiyahputri S.	P	v	v	v	v
21	Muh. Arif Yudha Pratama	L	v	v	v	v
22	Muh. Dicky Prasetya Budi	L	v	v	v	v
23	Mukhlis Anwari	L	v	v	v	v
24	Nabila Viosta Ekaningtyas	P	v	v	v	v
25	Prasetyo Wibowo	L	v	v	v	v
26	Salma Mutiara Putri	P	s	s	s	v
27	Shifa Khoirunnisa	P	v	v	v	v
28	Taufik Nur Rahmat	L	v	v	v	v
29	Tri Dewi Ratnawati	P	v	v	v	v
30	Yossi Eri Chandra	L	v	v	v	v
31	Yunita Putri Utami	P	v	v	v	v
32	Zudda Aliristanto	L	v	v	v	v

Mengetahui :

Tempel, 9 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Sumaryana
NIP. 19630910 198412 1 009

Yoga Wahyu Pradana
NIM. 12601241046

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/ Program : IX A

No	Nama Peserta Didik	L/P	Tanggal			
			14/08/2015	21/08/2015	28/08/2015	04/09/2015
1	Adellya Puspita Damayanti	P	v	v	v	v
2	Afifah Putri Sabela	P	v	v	s	v
3	Agong Prayogo	L	v	v	v	v
4	Ahmad Tegar Susilo	L	v	v	v	v
5	Arif Wahyu Noviantoro	L	v	v	v	v
6	Dhenia Dwi Astuti	P	v	v	v	v
7	Fajar Wisnu Wijayanto	L	v	v	v	v
8	Febri Hidayanto	L	v	v	v	v
9	Hadin Lutfan Haqiqi	L	v	v	v	v
10	Indah Pratiwi	P	v	v	v	v
11	Lina Setyaningrum	P	v	v	s	v
12	Lintang Bunga Nedya	P	v	v	v	v
13	M. Agus Dwi Cahyo	L	v	v	v	v
14	M. Fahrur Rozi Kurniawan	L	v	v	v	v
15	Niken Wahyuni	P	v	v	v	v
16	Pujiutomo Dwi Prasetyo	L	v	v	v	s
17	Rahmawanti	P	v	v	v	v
18	Raihan Muhammad Fityan	L	v	v	v	v
19	Ridho Abdul Latif	L	v	v	v	v
20	Rini Suhesti	P	v	v	v	v
21	Rian Atmoko	L	v	x	v	v
22	Sarwiani Prahesty	P	v	v	v	v
23	Sigit Purnomo	L	v	v	v	x
24	Yulianto	L	v	v	v	x

Mengetahui : Tempel, 9 September 2015

Guru Pembimbing



Sumaryana
NIP. 19630910 198412 1 009

Mahasiswa PPL



Yoga Wahyu Pradana
NIM. 12601241046

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/ Program : IX B

No	Nama Peserta Didik	L/P	Tanggal	
			24/08/2015	31/08/2015
1	Alif Khoiru Fajarudien	L	v	v
2	Anhar Zukhruf Mahfudza	L	v	v
3	Aufiq Geny Andito	L	v	v
4	Bayu Kurniawan	L	v	v
5	Bernadius Ade Nugroho W	L	v	v
6	Dwi Triyanto	L	v	v
7	Endah Cahyaningtyas	P	v	v
8	Fajar Kurniawan	L	v	v
9	Lina Ervita Mailani	P	v	v
10	Muhammad Nur Cahyanto	L	v	v
11	Muhammad Rizqi Fahrizal	L	v	v
12	Nasiyatul Azizah	P	v	v
13	Novita Andriyani	P	v	v
14	Nurdin Abdul Aziz	L	v	v
15	Pangestu Romadhon	P	v	v
16	Rhema Duta Lourenza	L	v	v
17	Rina Oktafiani	L	v	v
18	Riska Arfiyani	L	v	v
19	RR. Ayu Wulandari	L	v	v
20	Silvia Venda Kirana	L	v	v
21	Sri Nurhayati	L	v	v
22	Suwindi Setiawanto	L	v	v
23	Toni Harfian Okta Perdana K	L	v	v
24	Yenanda Prastyawan	L	x	x
25	Yuni Aprilia	P	v	v

Mengetahui :

Tempel, 9 September 2015

Guru Pembimbing



Sumaryana

NIP. 19630910 198412 1 009

Mahasiswa PPL



Yoga Wahyu Pradana

NIM. 12601241046

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/ Program : IX C

No	Nama Peserta Didik	L/P	Tanggal		
			12/08/2015	19/08/2015	26/08/2015
1	Ade Fitria	P	v	v	v
2	Ahmad Dika Qoirul Misba	L	v	v	v
3	Alfian Yovi Irawan	L	v	v	v
4	Apri Sadewo Wicaksono	L	v	v	v
5	Arum Sulistyowati	P	v	v	v
6	Deva Ardiyanto	L	v	v	v
7	Diah Puspitasari	P	v	s	v
8	Dimas Aji Pangestu	L	v	v	v
9	Ervina Azzahra	P	v	v	v
10	Hanifah Susanti	P	v	v	v
11	Irfan Maulana	L	v	v	v
12	Isnani Putri Muslichah	P	v	v	v
13	Kevin Wahyu Nugroho	L	v	v	v
14	Lina Rani Eviliana	P	v	v	v
15	M. Inggih Romadlona	L	v	v	v
16	Muhammad Ilham Samawi	L	v	v	v
17	Rakka Bagas Darmawan	L	v	v	v
18	Ricky Rahmat Dani	L	v	v	v
19	Ridhlo Mustofa	L	v	v	v
20	Rika Mawarsih	P	v	v	v
21	Rizqi Kurniawan	L	v	v	v
22	Siti Fatimah	P	v	v	v
23	Widyaningrum	P	v	v	v
24	Zaidan Hibatullah	L	v	v	v

Mengetahui : Tempel, 9 September 2015

Guru Pembimbing



Sumaryana
NIP. 19630910 198412 1 009

Mahasiswa PPL



Yoga Wahyu Pradana
NIM. 12601241046

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan, Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Satuan Pendidikan : SMP / MTs

Kelas / Semester : VII / 1

Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

Keterampilan Mengajar : - Keterampilan Menjelaskan

- Keterampilan Menggunakan Media dan Alat Pembelajaran
- Keterampilan Mengelola Kelas
- Keterampilan Mengevaluasi

A. Standar Kompetensi

1. Mengembangkan berbagai teknik dasar ke dalam permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan konsisten serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan dan bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar *passing* dan *under ring* dengan benar.
- b. Siswa dapat melakukan teknik dasar *passing* dan *under ring* pada permainan bola basket menggunakan peraturan yang telah dimodifikasi.
- c. Karakter siswa yang diharapkan:
 - Disiplin (*discipline*)
 - Tekun (*diligent*)
 - Tanggung Jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*Carefulness*)
 - Kerja sama (*cooperation*)
 - Toleransi (*tolerance*)
 - Percaya diri (*convidence*)
 - Keberanian (*bravery*)

D. Materi Ajar

Passing dan *Under Ring* pada Permainan Bola Basket

- Siswa dapat melakukan teknik dasar *passing* dan *under ring* dengan benar.
- Siswa dapat melakukan *passing* dan *under ring* pada permainan bola basket menggunakan peraturan yang telah dimodifikasi.

E. Metode Pembelajaran

- Penugasan dan Commando

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (30 menit)

a. Berbaris

Siswa di bariskan 3 saf, disiapkan baik posisi dan pakaian.

b. Berhitung

Siswa dihitung jumlahnya.

c. Berdoa

Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.

d. Presensi

Siswa di presensi kehadiran nya satu per satu.

e. Apersepsi

Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan kejadian pada kehidupan sehari-hari.

f. Pemanasan

1) Siswa diajak bermain sebuah permainan yang menarik dan menyenangkan.

a) Siswa diajak berjalan mengelilingi lapangan basket

b) Kemudian siswa diberi aba-aba menggunakan peluit untuk bergerombol sejumlah yang guru inginkan. Contoh, setelah guru meniupkan peluit kemudian menyebutkan angka 5, maka siswa harus mencari kelompok sejumlah 5 orang.

c) Jika ada yang tersisa kemudian siswa diberi ganjaran yaitu dengan berlari menangkap bola yang dilemparkan.

d) Pemanasan dinaikan ke tingkat lebih tinggi, yaitu siswa berlari kecil mengelilingi lapangan sembari tetap mendengarkan aba-aba berkumpul.

2) Pemanasan Dinamis

Siswa dibagi menjadi 6 baris, kemudian secara bergantian menimang bola basket dan melambungkannya, tujuannya adalah agar siswa terbiasa dengan ukuran dan berat bola basket.

2. Inti (75 menit)

a. Explorasi

1) Siswa diminta untuk melakukan passing menggunakan bola basket sesuai dengan pengetahuan dan kemampuan masing-masing siswa secara berpasangan

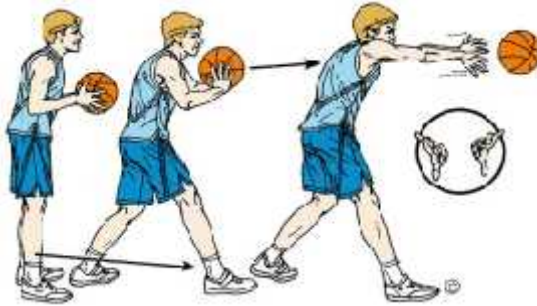
2) Simpulkan bersama siswa ada berapa macam passing dalam permainan bola basket.

b. Elaborasi

Pelaksanaan pembelajaran teknik dasar passing dan under ring pada permainan bola basket

1) Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan, yaitu passing dan under ring dalam permainan bola basket.

- 2) Guru menjelaskan kepada siswa mengenai teknik dasar passing dan under ring permainan bola basket.



- 3) Rangkaian gerak passing dalam permainan bola basket

a) Passing Dada

- Sikap tubuh berdiri dengan kaki membentuk kuda-kuda kaki kanan di depan, badan agak condong ke depan.
- Sikap tangan membentuk mangkok besar. Bola berada di antara kedua telapak tangan. Telapak tangan melekat di samping bola agak ke belakang, jari-jari terentang melekat pada bola. Ibu jari terletak dekat dengan badan di bagian belakang bola yang menghadap ke arah tengah depan.
- Dorong bola menggunakan telapak tangan lurus ke arah dada temannya

b) Bounce Pass

- Sikap tubuh dan tangan sama seperti passing dada
- Dorong bola ke bawah dengan sudut pantul menuju dada temannya

c) Overhead Pass

- Sikap tubuh berdiri tegak dengan kaki kanan di depan dan badan agak condong ke belakang
- Bola berada di belakang kepala dengan posisi tangan masih sama dengan passing dada
- Lambungkan bola ke depan menuju teman

- 4) Guru memberi contoh cara melakukan passing bola basket secara bertahap.

- 5) Siswa melakukan passing berpasangan sesuai dengan petunjuk yang diberikan, dimulai dengan jarak yang dekat, kemudian jarak diperjauh.

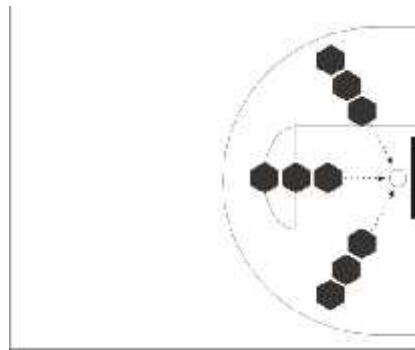
- 6) Guru mengapresiasi dan memotivasi siswa, serta membetulkan gerakan siswa yang salah.

- 7) Siswa melakukan under ring / menembak bola dari dekat ring basket, dan berusaha untuk memasukkan bola.

- 8) Guru mengarahkan siswa yang susah untuk memasukkan bola.

- 9) Siswa dibariskan dan dibagi menjadi 3 baris dengan sudut tembak yang berbeda di depan ring. Siswa satu per satu mencoba memasukkan bola ke dalam ring, dan yang berhasil masuk diperbolehkan untuk istirahat. Siswa yang masih gagal terus mencoba dengan sudut tembak yang berbeda.

- 10) Siswa mengaplikasikan latihan yang diterima pada permainan sebenarnya.



Permainan Bola Basket yang telah dimodifikasi

- 1) Siswa putra dibagi menjadi 2 regu, masing masing regu menempati sisi lapangan yang berbeda.
- 2) Kemudian siswa bermain bola basket dengan peraturan yang tidak terlalu kompleks, sehingga siswa dapat menikmati bermain bola basket
- 3) Permainan berakhir setelah salah satu regu mampu memasukan bola sebanyak 15 kali
- 4) Siswa yang mampu melakukan passing dan under ring dengan baik selama permainan berlangsung diberi apresiasi

c. Konfirmasi

- 1) Guru bertanya jawab bersama siswa tentang hal-hal yang terjadi pada permainan sebelumnya.
- 2) Guru bertanya jawab bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan apresiasi, serta menyimpulkan

3. Penutupan (15 menit)

- a. Memberikan umpan balik dan evaluasi terhadap proses
- b. Pendinginan
- c. Siswa dibariskan dan dihitung kembali jumlahnya.
- d. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas, pembelajaran remidi, program pengayaan, dan layanan konseling baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- e. Menutup pertemuan dan berdoa

G. Sumber Belajar

1. Lapangan yang cukup luas datar dan nyaman serta dilengkapi ring basket
2. Bola 6 buah
3. Cone 12 Buah
4. Peluit dan Jam Tangan
5. Buku Referensi

H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan under ring • Permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan Under Ring!
Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui teknik dasar Passing pada permainan bola basket 	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan cara melakukan Passing dengan baik dan benar?
Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian 	Tes observasi	Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):
Melakukan Passing dan under ring
Keterangan:
Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):
Mainkan permainan bola basket dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman
Keterangan:
Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bola basket.

Keterangan: Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

$$\text{Nilai akhir} = \boxed{\text{Nilai tes unjuk kerja} + \text{nilai observasi} + \text{nilai kuis}}$$

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Sumaryana

NIP. 196309101984121009

Sleman, 11 Agustus 2015

Mahasiswa



Yoga Wahyu Pradana

NIM: 12601241046

RUBRIK PENILAIAN GERAK
UNDER RING BOLA BASKET

Aspek yang Dinilai	Skor
Melakukan Under Ring bola basket selama 1 menit	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

- Keterangan:**
- Hitung jumlah bola yang masuk ke dalam ring selama melakukan under ring selama 1 menit
 - Klasifikasikan ke dalam 4 tingkat dengan menghitung skor tertinggi dan terendah dalam satu kelas
 - Masukkan hasil yang diperoleh siswa sesuai klasifikasinya antara 1 sampai 4.

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP SERVIS BAWAH

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban	
	1	2
1. Mengapa bola yang dipassing tidak sampai ke teman? 2. Mengapa bola tidak bisa masuk ke ring saat melakukan under ring?		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4		

- 1. Mengapa bola yang dipassing tidak sampai ke teman?**
Jawab: karena bola dilemparkan kurang bertenaga serta tidak ada dorongan
- 2. Mengapa bola tidak bisa masuk ke ring saat melakukan under ring?**
Jawab: karena bola tidak dipantulkan ke papan secara benar serta tenaga yang dikeluarkan oleh tangan dan kaki kurang

RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan, Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Tempel

Kelas / Semester : VII / 1

Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

Keterampilan Mengajar : - Keterampilan Menjelaskan

- Keterampilan Menguasai Kelas

- Keterampilan Mengevaluasi

A. Standar Kompetensi

1. Mengembangkan berbagai teknik dasar ke dalam permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain dan bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar lari jarak pendek dengan benar.
- b. Siswa dapat melakukan teknik dasar lari jarak pendek menggunakan peraturan yang telah dimodifikasi.
- c. Karakter siswa yang diharapkan:
 - Disiplin (*discipline*)
 - Tekun (*diligent*)
 - Tanggung Jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*Carefulness*)
 - Kerja sama (*cooperation*)
 - Toleransi (*tolerance*)
 - Percaya diri (*convidence*)
 - Keberanian (*bravery*)

D. Materi Ajar

Lari Jarak Pendek

- Siswa dapat melakukan teknik dasar lari jarak pendek dengan benar.
- Siswa dapat melakukan lari jarak pendek menggunakan peraturan yang telah dimodifikasi.

E. Metode Pembelajaran

- Penugasan dan Commando

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (30 menit)

a. Berbaris

Siswa di bariskan 3 saf, disiapkan baik posisi dan pakaian.

b. Berhitung

Siswa dihitung jumlahnya.

c. Berdoa

Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.

d. Presensi

Siswa di presensi kehadiran nya satu per satu.

e. Apersepsi

Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan kejadian pada kehidupan sehari-hari.

f. Pemanasan

1) Siswa diajak bermain sebuah permainan yang menarik dan menyenangkan.

a) Siswa diajak bermain permainan hitam hijau

b) Siswa tetap berbaris 2 saf, dipisahkan antara putra dan putri

c) Kemudian barisan depan diberi nama hitam, dan barisan belakang diberi nama hijau

d) Siswa belakang diminta berbalik agar saling membelakangi

e) Kemudian diberi aba-aba hitam atau hijau, warna yang disebutkan lari dan lainnya mengejar

2) Pemanasan Statis dan Dinamis

2. Inti (75 menit)

a. Explorasi

1) Siswa diminta untuk melakukan lari jarak pendek secepat-cepatnya

2) Kemudian beri jarak lebih jauh lagi untuk siswa melakukan lari jarak pendek.

b. Elaborasi

Pelaksanaan pembelajaran teknik dasar lari jarak pendek

1) Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan, yaitu lari jarak pendek.

2) Guru menjelaskan kepada siswa mengenai teknik dasar lari jarak pendek.

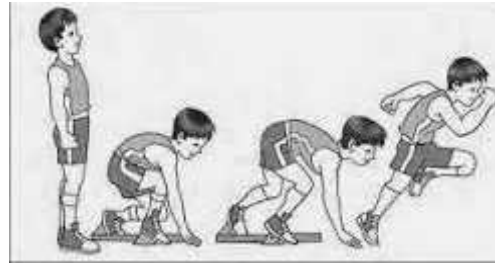
3) Rangkaian gerak start jongkok

a) Lutut kaki belakang diletakan pada ujung kaki depan dengan jarak satu kepal tangan.

b) Kedua lengan lurus sejajar dengan bahu, telapak tangan (jari-jari) letakan dibelakang garis start dengan telapak tangan membentuk "V" terbalik.

c) Pandangan lurus ke lintasan, berat badan berada dikedua tangan.

- d) Pada aba-aba "Siap" memindahkan berat badan ke depan dengan cara mengangkat pantat ke atas agak condong ke depan
- e) Aba-aba "ya" atau bunyi pistol secara reflek dan cepat melesat bertolak ke depan.



- 4) Rangkaian lari jarak pendek
 - a) Start menggunakan start jongkok
 - b) Lari secepat-cepatnya menuju garis finish
 - c) Perhatikan gerakan kaki dan ayunan lengan
 - d) Kaki yang menapak sempurna di tanah dan ayunan lengan yang kencang dapat mempercepat laju saat melakukan lari cepat
- 5) Guru memberi contoh cara melakukan lari jarak pendek secara bertahap.
- 6) Siswa melakukan lari jarak pendek sesuai dengan petunjuk yang diberikan, dimulai dengan jarak yang dekat, kemudian jarak diperjauh.
- 7) Guru mengapresiasi dan memotivasi siswa, serta membetulkan gerakan siswa yang salah.
- 8) Siswa mengaplikasikan latihan yang diterima dengan pengambilan nilai lari jarak pendek.
- 9) Siswa putra dipanggil sesuai presensi 5 orang, kemudian diminta untuk melakukan pertandingan lari cepat bergantian sampai siswa putra habis.
- 10) Siswi putri dipanggil sesuai presensi sebanyak 5 orang, diminta untuk melakukan pertandingan lari cepat bergantian sampai siswi putri habis.

c. Konfirmasi

- 1) Guru bertanya jawab bersama siswa tentang hal-hal yang terjadi pada pembelajaran sebelumnya.
- 2) Guru bertanya jawab bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan apresiasi, serta menyimpulkan

3. Penutupan (15 menit)

- a. Memberikan umpan balik dan evaluasi terhadap proses
- b. Pendinginan
- c. Siswa dibariskan dan dihitung kembali jumlahnya.
- d. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas, pembelajaran remedi, program pengayaan, dan layanan konseling baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- e. Menutup pertemuan dan berdoa

G. Sumber Belajar

- 1. Lapangan yang cukup luas datar dan nyaman
- 2. Cone 8 buah
- 3. Peluit dan Jam Tangan
- 4. Buku Referensi

H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor • Melakukan Lari Jarak Pendek	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	• Lakukan Lari jarak pendek!
Aspek Kognitif • Mengetahui teknik dasar Lari jarak pendek	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	• Jelaskan cara melakukan Lari jarak pendek dengan baik dan benar?
Aspek Afektif • Toleransi, percaya diri, menghargai teman dan keberanian	Tes observasi	Lembar observasi	• Melakukan toleransi, percaya diri, menghargai teman dan keberanian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Melakukan Lari jarak pendek

Keterangan: Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Selama pembelajaran amati siswa yang menunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bola basket.

Keterangan: Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai akhir = Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

Mengetahui,

Sleman, 11 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Sumaryana

Yoga Wahyu Pradana

NIP. 196309101984121009

NIM: 12601241046

RUBRIK PENILAIAN GERAK SERVIS BAWAH

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Posisi Start Jongkok 2. Kecepatan lari				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP SERVIS BAWAH**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
Bagaimana rangkaian gerakan start jongkok?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4				

Bagaimana rangkaian gerakan start jongkok?

- a) Lutut kaki belakang diletakan pada ujung kaki depan dengan jarak satu kepal tangan.
- b) Kedua lengan lurus sejajar dengan bahu, telapak tangan (jari-jari) letakan dibelakang garis start dengan telapak tangan membentuk "V" terbalik.
- c) Pandangan lurus ke lintasan, berat badan berada dikedua tangan.
- d) Pada aba-aba "Siap" memindahkan berat badan ke depan dengan cara mengangkat pantat ke atas agak condong ke depan

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan, Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Tempel

Kelas / Semester : VII / 1

Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

Keterampilan Mengajar : - Keterampilan Menjelaskan

- Keterampilan Menggunakan Media dan Alat Pembelajaran

- Keterampilan Mengevaluasi

A. Standar Kompetensi

1. Mengembangkan berbagai teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 mempraktikkan teknik dasar gerak guling depan serta nilai kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab.
- 1.2 mempraktikkan teknik dasar gerak guling belakang serta nilai kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar guling depan dan guling belakang dengan benar.
- b. Siswa dapat melakukan rangkaian teknik dasar guling depan dan guling belakang.
- c. Karakter siswa yang diharapkan:
 - Disiplin (*discipline*)
 - Tekun (*diligent*)
 - Tanggung Jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*Carefulness*)
 - Kerja sama (*cooperation*)
 - Toleransi (*tolerance*)
 - Percaya diri (*confidence*)
 - Keberanian (*bravery*)

D. Materi Ajar

Guling Depan dan Guling Belakang

- Siswa dapat melakukan teknik dasar guling depan dan guling belakang dengan benar.
- Siswa dapat melakukan rangkaian teknik dasar guling depan dan guling belakang.

E. Metode Pembelajaran

- Penugasan dan Commando

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (30 menit)

- a. Berbaris
Siswa di bariskan 2 saf, disiapkan baik posisi dan pakaian.
- b. Berhitung
Siswa dihitung jumlahnya.
- c. Berdoa
Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- d. Presensi
Siswa di presensi kehadiran nya satu per satu.
- e. Apersepsi
Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan kejadian pada kehidupan sehari-hari.
- f. Pemanasan
Siswa diajak melakukan pemanasan Statis dan Dinamis.

2. Inti (75 menit)

a. Explorasi

- 1) Siswa mencoba membulatkan badan dengan sikap duduk dan merapatkan lutut ke dada, kepala dimasukkan diantara dua lengan, dagu menempel ke dada
- 2) Siswa diminta untuk melakukan guling depan dan guling belakang bergantian.

b. Elaborasi

Pelaksanaan pembelajaran teknik dasar guling depan dan guling belakang

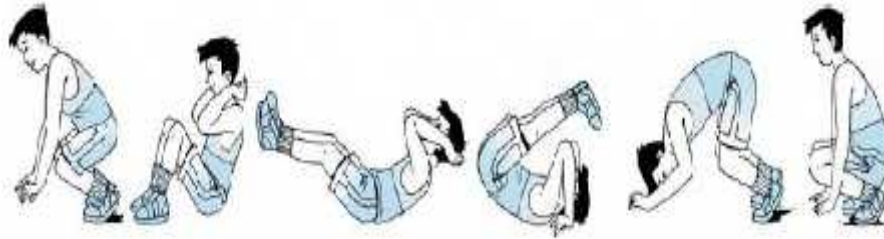
- 1) Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan, yaitu guling depan dan guling belakang.
- 2) Guru menjelaskan kepada siswa mengenai teknik dasar guling depan dan guling belakang.



3) Rangkaian gerakan guling depan

- a) Sikap awal berdiri tegak di bibir matras.
- b) Kemudian letakkan kedua telapak tangan di atas matras, dengan lutut kedua kaki lurus, dan tumit diangkat
- c) Kedua siku dibengkokkan ke samping, kepala dimasukkan diantara dua tangan, hingga bahu menempel pada matras, hingga dengan sendirinya badan akan berguling ke depan

- d) Pada waktu badan berguling lutut cepat dipeluk agar badan bulat, dan akhirnya jongkok, kemudian kembali sikap berdiri dengan kedua tangan lurus ke atas di samping telinga.



- 4) Rangkaian gerakan guling belakang
- a) Sikap awal jongkok dibibir matras dengan posisi tangan diatas bahu dengan telapak tangan membuka ke atas, kepala membungkung dagu ditempel di dada
 - b) Jatuhkan badan ke belakang hingga tengkuk menempel ke matras, kemudian dorong dengan telapak tangan hingga badan terus berguling ke belakang hingga kembali ke posisi jongkok.
- 5) Guru memberi contoh cara melakukan guling depan dan guling belakang secara bertahap.
- 6) Siswa melakukan guling depan dan guling belakang sesuai dengan petunjuk yang diberikan, dimulai dengan 1 kali guling hingga rangkaian gerak guling depan maupun belakang
- 7) Guru mengapresiasi dan memotivasi siswa, serta membetulkan gerakan siswa yang salah.

c. Konfirmasi

- 1) Guru bertanya jawab bersama siswa tentang hal-hal yang terjadi pada pembelajaran sebelumnya.
- 2) Guru bertanya jawab bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan apresiasi, serta menyimpulkan.

3. Penutupan (15 menit)

- a. Memberikan umpan balik dan evaluasi terhadap proses
- b. Pendinginan
- c. Siswa dibariskan dan dihitung kembali jumlahnya.
- d. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas, pembelajaran remidi, program pengayaan, dan layanan konseling baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- e. Menutup pertemuan dan berdoa

G. Sumber Belajar

1. Ruangan yang cukup luas datar dan nyaman
2. Matras 2 buah
3. Peluit dan Jam Tangan
4. Buku Referensi

H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none">Melakukan Guling depan dan guling belakang	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none">Lakukan Guling depan dan guling belakang!
Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none">Mengetahui teknik dasar Guling depan dan guling belakang	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	<ul style="list-style-type: none">Jelaskan cara melakukan Guling depan dan guling belakang dengan baik dan benar?
Aspek Afektif <ul style="list-style-type: none">Kedisiplinan, tanggung jawab dan keberanian	Tes observasi	Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none">Melakukan kedisiplinan, tanggung jawab dan keberanian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):
Melakukan Guling depan dan guling belakang
Keterangan: Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):
Selama melakukan pembelajaran senam lantai amati perilaku siswa, terutama dalam aspek kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab
Keterangan:
Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

Jumlahskor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak guling depan dan guling belakang.

Keterangan: Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

$$\text{Nilai akhir} = \boxed{\text{Nilai tes unjuk kerja} + \text{nilai observasi} + \text{nilai kuis}}$$

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Sumaryana

NIP. 196309101984121009

Sleman, 24 Agustus 2015

Mahasiswa



Yoga Wahyu Pradana

NIM: 12601241046

RUBRIK PENILAIAN
RANGKAIAN GERAK SENAM LANTAI

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
Guling Depan Dapat melakukan gerakan guling depan sesuai dengan ketentuan yang telah disepakati/ditentukan.				
Guling Belakang Dapat melakukan gerakan guling belakang sesuai dengan ketentuan yang telah disepakati.				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

- Keterangan:**
- Dapat melakukan gerakan guling depan sesuai dengan ketentuan yang telah disepakati/ditentukan.**
 - Nilai 4 jika dapat melakukakn gerakan dengan baik dan hasilnya nya sesuai yang sudah ditentukan.
 - Nilai 3 jika dapat melakukan gerakan dengan baik dan hasilnya masih kurang sedikit dari yang ditentukan.
 - Nilai 2 jika dapat melakukan gerakan dengan salah dan hasilnya sesuai dengan yang sudah ditentukan.
 - Nilai 1 jika gerakan salah dan hasilnya tidak sesuai yang sudah ditentukan.
 - Dapat melakukan gerakan guling belakang sesuai yang sudah di tentukan.**
 - Nilai 4 jika dapat melakukakn gerakan dengan baik dan hasilnya nya sesuai yang sudah ditentukan.
 - Nilai 3 jika dapat melakukan gerakan dengan baik dan hasilnya masih kurang sedikit dari yang ditentukan.
 - Nilai 2 jika dapat melakukan gerakan dengan salah dan hasilnya sesuai dengan yang sudah ditentukan.
 - Nilai 1 jika gerakan salah dan hasilnya tidak sesuai yang sudah ditentukan

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP LATIHAN KEBUGARAN

Pertanyaan yang diajukan	Jumlah Skor
1. Jelaskan rangkaian gerak guling belakang!	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

- Keterangan:**
- Jelaskan rangkaian gerak guling belakang!**

Jawaban:

- a) Sikap awal berdiri tegak di bibir matras.
- b) Kemudian letakkan kedua telapak tangan di atas matras, dengan lutut kedua kaki lurus, dan tumit diangkat
- c) Kedua siku dibengkokkan ke samping, kepala dimasukkan diantara dua tangan, hingga bahu menempel pada matras, hingga dengan sendirinya badan akan berguling ke depan
- d) Pada waktu badan berguling lutut cepat dipeluk agar badan bulat, dan akhirnya jongkok, kemudian kembali sikap berdiri dengan kedua tangan lurus ke atas di samping telinga.

Kriteria penilaian:

Setiap jawaban memiliki nilai 1, sehingga total nilai maksimal adalah 4

RUBRIK PENILAIAN PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN

Perilaku yang Diharapkan	Cek (√)
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Percaya diri	
4. Bersungguh-sungguh dalam melakukan gerakan	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan, Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Tempel

Kelas / Semester : VII / 1

Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

Keterampilan Mengajar : - Keterampilan Menjelaskan

- Keterampilan Menggunakan Media dan Alat Pembelajaran

- Keterampilan Mengevaluasi

A. Standar Kompetensi

1. Menerapkan budaya hidup sehat.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Memahami pola makan sehat.
- 1.2 Memahami perlunya keseimbangan gizi.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa memahami pola hidup bersih dan sehat.
- b. Siswa memahami pola makan sehat.
- c. Siswa memahami perlunya keseimbangan gizi.
- d. Karakter siswa yang diharapkan:
 - Disiplin (*discipline*)
 - Tekun (*diligent*)
 - Tanggung Jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*Carefulness*)
 - Kerja sama (*cooperation*)
 - Toleransi (*tolerance*)
 - Percaya diri (*convidence*)
 - Keberanian (*bravery*)

D. Materi Ajar

Budaya Hidup Sehat

- Pola Hidup Bersih dan Sehat

Kebiasaan / perilaku sehat yang dilakukan oleh setiap siswa, guru, penjaga sekolah, petugas kantin atau warung sekolah, orang tua siswa dan lain lain yang kesadarannya untuk mencegah penyakit, meningkatkan kesehatannya serta aktif dalam menjaga lingkungan sehat di sekolah secara mandiri (Kementrian Kesehatan RI)
- Pola Makan Sehat
 - ✓ Selalu sarapan setiap pagi
 - ✓ Jajan di kantin sekolah
 - ✓ Cuci tangan sebelum makan
 - ✓ Buang sampah pada tempatnya

- Keseimbangan Gizi
Pola makan 4 sehat 5 sempurna yang terdiri dari makanan pokok, lauk pauk, sayur-sayuran, buah-buahan, dan susu.

E. Metode Pembelajaran

- Penugasan dan Resiprokal

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Salam
Mengucapkan salam kepada siswa sebelum memulai pembelajaran
- b. Berdoa
Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- c. Presensi
Siswa di presensi kehadiran nya satu per satu.
- d. Apersepsi
Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan kejadian pada kehidupan sehari-hari. Memberitahukan berita-berita yang sedang hangat terjadi disekitar mengenai materi yang akan diajarkan.

2. Inti (15 menit)

a. Explorasi

Memfasilitasi siswa dalam mencari informasi yang seluas-luasnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari dengan menggunakan media pembelajaran serta pemutaran video edukatif.

b. Elaborasi

Mengajarkan materi Pendidikan Kesehatan yang diisi dengan urutan materi sebagai berikut:

1. *Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*
2. *Pola Makan Sehat*
3. *Gizi Seimbang 4 Sehat 5 Sempurna*

c. Konfirmasi

Guru bertanya jawab bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan apresiasi, serta menyimpulkan.

3. Penutupan (5 menit)

- a. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas, pembelajaran remidi, program pengayaan, dan layanan konseling baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- b. Menutup pertemuan dan berdoa
- c. Salam

G. Sumber Belajar

1. Ruang kelas
2. Proyektor dan *LCD*
3. Komputer atau laptop
4. Slide presentasi
5. Buku Referensi
6. Internet

H. Penilaian

- Pengamatan sikap (afeksi):

Tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman selama pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\checkmark) mendapat nilai 1

- *Kuis/embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan dengan baik, pertanyaan mengenai pola hidup sehat

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Mengetahui,

Sleman, 1 september 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Sumaryana

Yoga Wahyu Pradana

NIP. 196309101984121009

NIM: 12601241046

RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN

No	Nama	Perilaku Yang Diharapkan (Cek ✓)			
		Disiplin	Keaktifan	Percaya Diri	Kejujuran
1					
2					
3					
4					
5					

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN

No	Nama	Butir-Butir Soal (Cek ✓)					Jumlah
		Soal No. 1	Soal No. 2	Soal No. 3	Soal No. 4	Soal No. 5	
1							
2							
3							
4							
5							

1. Mengapa kita perlu melakukan pola hidup bersih dan sehat di sekolah?

Jawab: Agar semua warga sekolah terlindungi dari penyakit sehingga bisa meningkatkan semangat belajar dan akhirnya meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagaimana langkah-langkah mencuci tangan pakai sabun yang benar?

- Jawab:
- Basahi tangan seluruhnya dengan air bersih yang mengalir
 - Gosok sabun ke telapak, punggung tangan dan sela-sela jari-jari
 - Bersihkan bagian bawah kuku-kuku
 - Bilas dengan air bersih yang mengalir
 - Keringkan dengan handuk/tisu atau keringkan dengan udara/dianginkan

3. Apa akibat dari tidak sarapan sebelum berangkat ke sekolah?

Jawab: Badan menjadi lemas, sakit perut, dan konsentrasi belajar terganggu.

4. Sebutkan apa saja yang termasuk dalam 4 sehat 5 sempurna?

Jawab : Makanan pokok, lauk pauk, sayur-sayuran, buah-buahan, dan susu

5. Kenapa kita harus menjaga pola makan kita?

Jawab: Untuk menjaga kesehatan tubuh, terlindung dari penyakit sehingga meningkatkan prestasi belajar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan, Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Tempel

Kelas / Semester : IX / 1

Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (2x Pertemuan)

Keterampilan Mengajar : - Keterampilan Menjelaskan

- Keterampilan Menggunakan Media dan Alat Pembelajaran
- Keterampilan Menyusun Skenario Pembelajaran
- Keterampilan Mengelola Kelas

A. Standar Kompetensi

1. Mengembangkan berbagai teknik dasar ke dalam permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan konsisten serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan dan bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah dan servis dengan benar.
- b. Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah dan servis pada permainan bola voli menggunakan peraturan yang telah dimodifikasi.
- c. Karakter siswa yang diharapkan:
 - Disiplin (*discipline*)
 - Tekun (*diligent*)
 - Tanggung Jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*Carefulness*)
 - Kerja sama (*cooperation*)
 - Toleransi (*tolerance*)
 - Percaya diri (*convidence*)
 - Keberanian (*bravery*)

D. Materi Ajar

Passing Bawah dan Servis pada Permainan Bola Voli

- Siswa putra dapat melakukan teknik dasar passing bawah dan servis dengan benar.
- Siswa dapat melakukan passing bawah dan servis pada permainan bola voli menggunakan peraturan yang telah dimodifikasi.

E. Metode Pembelajaran

- Penugasan dan Comando

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (30 menit)

a. Berbaris

Siswa di bariskan 2 saf, disiapkan baik posisi dan pakaian.

b. Berhitung

Siswa dihitung jumlahnya.

c. Berdoa

Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.

d. Presensi

Siswa di presensi kehadiran nya satu per satu.

e. Apersepsi

Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan kejadian pada kehidupan sehari-hari.

f. Pemanasan

1) Siswa diajak bermain sebuah permainan yang menarik dan menyenangkan.

a) Siswa diberi name tag dari kertas yang ditempelkan di bahu mereka

b) Kemudian siswa putra dan putri masing-masing dibagi menjadi 2 kelompok

c) Siswa putra dibagi menjadi regu A dan Regu B, sedangkan siswa putri dibagi menjadi regu C dan regu D

d) Regu A melawan regu B dan Regu C melawan Regu D, permainannya adalah saling mengambil name tag lawan

e) Siswa berusaha mengambil name tag lawan dan melindungi name tag nya

f) Regu yang seluruh name tag anggotanya lepas dianggap kalah dan akan diberi hukuman, yaitu berlari sepanjang hall

2) Pemanasan Dinamis

a) Siswa berpasangan melempar bola dengan jarak 9m (lebar lapangan bola voli)

b) Pertama-tama melempar bola lambung dengan 2 tangan

c) Kemudian membanting/memantulkan bola dengan kedua tangan

2. Inti (80 menit)

a. Explorasi

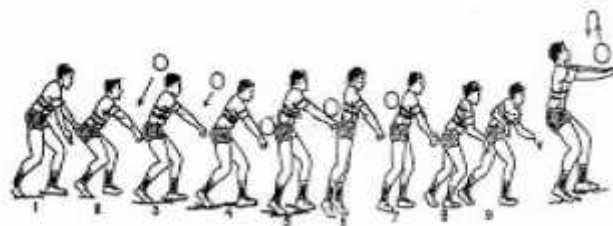
1) Siswa diminta untuk melakukan passing sesuai dengan pengetahuan dan kemampuan masing-masing siswa secara berpasangan

2) Simpulkan bersama siswa ada berapa macam passing dalam permainan bola voli.

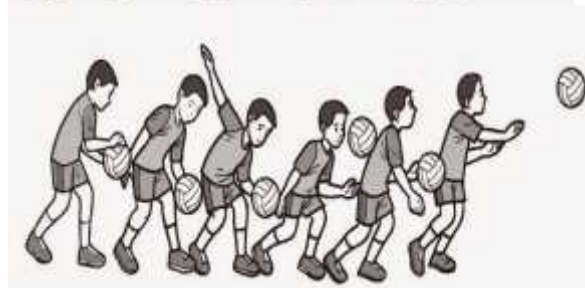
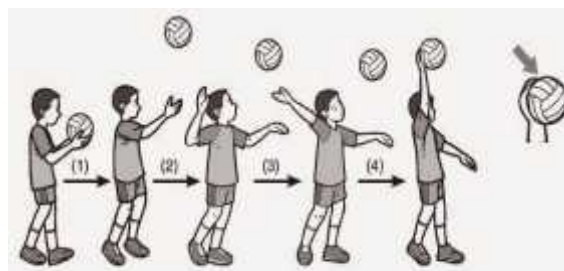
b. Elaborasi

Pelaksanaan pembelajaran teknik dasar passing bawah pada permainan bola voli

- 1) Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan, yaitu passing bawah dan servis dalam permainan bola voli.
- 2) Guru menggunakan media pembelajaran untuk memberi penjelasan kepada siswa mengenai teknik dasar passing bawah dan servis pada permainan bola voli.

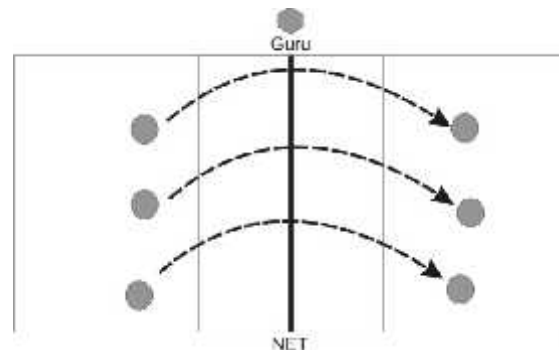


- 3) Rangkaian gerak passing bawah dalam permainan bola voli
 - a) Sikap tubuh berdiri dengan kaki membentuk kuda-kuda kaki kanan dibelakang, badan agak condong ke depan.
 - b) Kedua tangan dikepalkan sedemikian rupa bersiap menerima bola.
 - c) Pukul bola yang datang menggunakan lengan bawah, posisi tangan rapat dan siku lurus.
 - d) Maksimalkan tenaga yang ada agar bola melambung tinggi.
- 4) Guru memberi contoh cara melakukan passing bawah bola voli secara bertahap.
- 5) Siswa melakukan passing bawah ke tembok sesuai dengan petunjuk yang diberikan, dimulai dengan jarak yang dekat, kemudian jarak diperjauh.
- 6) Guru memberi contoh cara melakukan servis bawah dan servis atas secara bertahap.

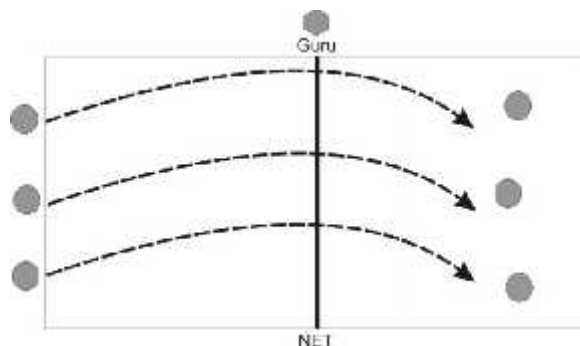


- 7) Siswa melakukan servis ke tembok sesuai dengan petunjuk yang diberikan dengan sasaran diatas jendela, siswa putra melakukan servis atas dan putri servis bawah
- 8) Guru mengapresiasi dan memotivasi siswa, serta membetulkan gerakan siswa yang salah.
- 9) Siswa melakukan passing bawah menggunakan net, dan berusaha untuk melewati net.
- 10) Siswa melakukan servis melewati net dengan jarak lapangan sebenarnya.
- 11) Siswa mengaplikasikan latihan yang diterima pada permainan sebenarnya.

Passing melewati net



Servis melewati net



Permainan Bola voli yang telah dimodifikasi

- 1) Siswa putra dan putri masing-masing dibagi menjadi 2 regu, siswa putri berjumlah 5 orang dalam 1 regu dan yang putra memiliki 7 orang setiap regu nya.
- 2) Permainan dimulai dengan pertandingan siswi putri, menggunakan lapangan yang telah dimodifikasi berukuran 14 x 6 meter, 4 lawan 4 dengan masing masing tim memiliki cadangan 1
- 3) Kemudian dilanjutkan oleh pertandingan putra, menggunakan lapangan voli ukuran penuh, 6 lawan 6 dengan masing-masing tim memiliki cadangan 1.
- 4) Peraturan permainan sama
 - a) Permainan dimulai menggunakan servis bawah.
 - b) Siswa yang gagal melakukan servis, baik tidak bisa melewati net dan keluar lapangan, digantikan dengan pemain cadangan. Begitu juga saat gagal melakukan passing bawah melewati net, maka pemain tersebut diganti dengan cadangannya.
 - c) Umpan dan mencetak angka bisa menggunakan semua bagian tubuh dan segala cara, namun masih berpatok pada peraturan resmi bola voli.
 - d) Pertandingan berakhir saat salah satu tim mencapai skor 25 poin

c. Konfirmasi

- 1) Guru bertanya jawab bersama siswa tentang hal-hal yang terjadi pada permainan sebelumnya.
- 2) Guru bertanya jawab bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan apresiasi, serta menyimpulkan
- 3) Pengambilan Nilai
 - a) Servis
 - Siswa di minta melakukan servis sebanyak 10 kali dan dihitung berapa jumlah bola yang masuk ke area lawan
 - Siswa putra melakukan servis atas dan putri melakukan servis bawah
 - b) Passing Bawah
 - Siswa melakukan passing bawah ke tembok yang sudah diberi area khusus untuk target masuk bola
 - Melakukan passing bawah sebanyak-banyaknya selama 30 detik, hitung bola yang masuk ke area yang sudah ditandai

3. Penutupan (10 menit)

- a. Memberikan umpan balik dan evaluasi terhadap proses
- b. Pendinginan
- c. Siswa dibariskan dan dihitung kembali jumlahnya.
- d. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas, pembelajaran remidi, program pengayaan, dan layanan konseling baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- e. Menutup pertemuan dan berdoa

G. Sumber Belajar

- 1. Ruang yang cukup luas datar dan nyaman
- 2. Permukaan tembok yang rata
- 3. Bola 12 buah
- 4. Net
- 5. Peluit dan Jam Tangan
- 6. Media Gambar
- 7. Buku Referensi

H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none">• Melakukan Servis Bawah• Permainan bola voli	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	• Lakukan Servis Bawah!

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

$$\text{Nilai akhir} = \boxed{\text{Nilai tes unjuk kerja} + \text{nilai observasi} + \text{nilai kuis}}$$

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Sumaryana

NIP. 196309101984121009

Sleman, 12 Agustus 2015

Mahasiswa



Yoga Wahyu Pradana

NIM: 12601241046

RUBRIK PENILAIAN
GERAK DASAR BOLA VOLI

Aspek yang Dinilai	Skor
1. Passing Bawah Siswa melakukan passing bawah selama 30 detik ke tembok dengan sasaran kotak berukuran 1 x 1m	
2. Servis Siswa melakukan servis sebanyak 10 kali	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8	

Keterangan:

1. Passing Bawah

Siswa melakukan passing bawah selama 30 detik dan hitung jumlah bola yang masuk ke dalam kotak.

2. Servis

Siswa melakukan servis sebanyak 10 kali, hitung jumlah bola yang masuk ke daerah lawan. Siswa putra melakukan servis atas dan putri servis bawah.

Penilaian:

- Ambil perolehan tertinggi dan terkecil dari masing-masing aspek penilaian (servis dan passing bawah)
- Kemudian dibagi menjadi 4 kelas untuk setiap aspek menjadi skala 1-4
- Masukkan perolehan servis dan passing bawah sesuai pengelompokkan setiap kelas.

RUBRIK PENILAIAN PEMAHAMAN KONSEP
GERAK DASAR BOLA VOLI

Pertanyaan yang diajukan	Skor
1. Bagaimana gerakan yang benar dalam melakukan passing bawah?	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

Bagaimana gerakan yang benar dalam melakukan passing bawah?

- Sikap tubuh berdiri dengan kaki membentuk kuda-kuda kaki kanan dibelakang, badan agak condong ke depan.
- Kedua tangan dikepalkan sedemikian rupa bersiap menerima bola.
- Pukul bola yang datang menggunakan lengan bawah, posisi tangan rapat dan siku lurus.
- Maksimalkan tenaga yang ada agar bola melambung tinggi.

Kriteria penilaian:

- Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
- Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan, Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Tempel

Kelas / Semester : IX / 1

Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

Keterampilan Mengajar : - Keterampilan Menjelaskan

- Keterampilan Menggunakan Media dan Alat Pembelajaran

- Keterampilan Mengevaluasi

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan jenis latihan beban dengan alat sederhana untuk meningkatkan kebugaran dan nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengidentifikasi jenis-jenis latihan yang sesuai dengan kebutuhan.
- 1.2 Mempraktikkan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelenturan untuk kebugaran jasmani sesuai dengan kebutuhan dengan menggunakan alat sederhana serta nilai semangat, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan latihan kebugaran dengan baik.
- b. Siswa dapat melakukan beberapa macam latihan kebugaran dalam bentuk sirkuit training.
- c. Karakter siswa yang diharapkan:
 - Disiplin (*discipline*)
 - Kerja sama (*cooperation*)
 - Tekun (*diligent*)
 - Toleransi (*tolerance*)
 - Tanggung Jawab (*responsibility*)
 - Percaya diri (*confidence*)
 - Ketelitian (*Carefulness*)
 - Keberanian (*bravery*)

D. Materi Ajar

Latihan Kebugaran

- Siswa dapat melakukan latihan kebugaran dengan baik.
- Siswa dapat melakukan beberapa macam latihan kebugaran dalam bentuk sirkuit training.

E. Metode Pembelajaran

- Penugasan dan Commando

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (20 menit)

- a. Berbaris
Siswa di bariskan 2 saf, disiapkan baik posisi dan pakaian.
- b. Berhitung
Siswa dihitung jumlahnya.
- c. Berdoa
Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- d. Presensi
Siswa di presensi kehadiran nya satu per satu.
- e. Apersepsi
Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan kejadian pada kehidupan sehari-hari.
- f. Pemanasan
Siswa diajak melakukan pemanasan Statis dan Dinamis.

2. Inti (85 menit)

a. Explorasi

- 1) Di kelas siswa diputarkan video tentang sirkuit training, kemudian ke lapangan untuk praktik kebugaran.
- 2) Siswa diberi beberapa contoh program latihan kebugaran
- 3) Pertama-tama adalah latihan daya tahan, yaitu dengan fartlek. Siswa diminta berlari dengan tempo lari, sprint, jalan selama 5 menit
- 4) Kemudian siswa diberi latihan kelentukkan dengan beberapa tipe peregangan, dan memaksimalkan kemampuan seluruh sendi gerak tubuh siswa.
- 5) Setelah itu siswa mencoba latihan kelincahan dan kecepatan, yaitu dengan lari zig zag melewati cone dilanjutkan sprint.
- 6) Terakhir siswa mencoba latihan koordinasi dengan memantulkan bola kasti ke tembok dengan menggunakan tangan kanan dan kiri secara bergantian

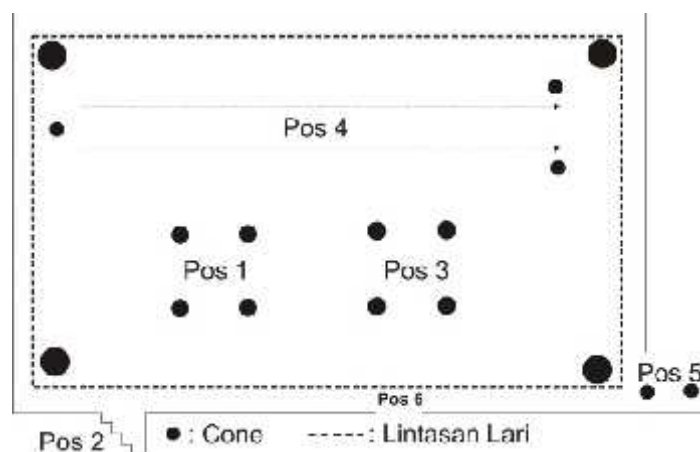
b. Elaborasi

Pelaksanaan pembelajaran latihan kebugaran

- 1) Guru menjelaskan inti materi yang akan diajarkan, yaitu latihan kebugaran dengan sirkuit training.
- 2) Guru menjelaskan kepada siswa mengenai 4 aspek latihan yang akan dilaksanakan yaitu kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukkan.
- 3) Program latihan kekuatan adalah dengan Push Up dan Sit Up
- 4) Program latihan kecepatan yaitu dengan lari sprint sejauh 40m
- 5) Latihan daya tahan dengan naik turun tangga selama mungkin dan lari keliling lapangan selama 6 menit
- 6) Latihan kelentukkan dengan memindahkan bola ke dalam keranjang

- 7) Guru memberi penjelasan mengenai konsep sirkuit training, dan menjelaskan apa yang harus dilakukan oleh siswa.
- 8) Sirkuit training adalah latihan dengan menggunakan beberapa pos, masing masing pos memiliki program latihan yang berbeda
- 9) Siswa dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok mengisi 1 pos, siswa berpindah pos dalam jangka waktu 8 menit dengan diberi aba-aba oleh guru. Setiap kelompok memiliki catatan hasil latihan dengan menulis hasil dari program latihan yang telah dilaksanakan pada pos tersebut.
- 10) Guru mengapresiasi dan memotivasi siswa, serta membetulkan gerakan siswa yang salah.

Sirkuit Training Kebugaran



Pos 1 : Push Up (Kekuatan Lengan)

- Siswa melakukan gerakan push up selama 1 menit, dan hitung hasil latihan yang dicapai

Pos 2 : Naik Turun Tangga (Daya Tahan)

- Siswa melakukan naik turun tangga semampu siswa, catat durasi latihan.

Pos 3 : Sit Up (Kekuatan Perut)

- Siswa melakukan gerakan sit up selama 1 menit, hitung hasil latihan yang di capai

Pos 4: Sprint (Kecepatan)

- Siswa melakukan lari secepat-cepatnya sejauh 40 meter, catat perolehan waktunya.

Pos 5: Pindah Bola (Kelentukan)

- Siswa duduk dengan kaki lurus dan rapat, bola diapit menggunakan jempol kaki.

- Siswa berusaha mengambil bola tersebut, kemudian memasukkannya ke dalam keranjang yang ada di belakang nya dengan membawa bola menggunakan kedua tangan melalui samping kanan dan kiri bergantian.
- Lakukan dengan menggunakan 4 buah bola dan catat jumlah bola yang masuk ke dalam keranjang tanpa menjatuhkan bola ke lantai.

Pos 6: Lari Daya Tahan

- Siswa lari mengelilingi arena selama 6 menit tidak boleh jalan atau berhenti, kemudian hitung jumlah putaran yang sudah dilalui.

c. Konfirmasi

- 1) Guru bertanya jawab bersama siswa tentang hal-hal yang terjadi pada pembelajaran sebelumnya.
- 2) Guru bertanya jawab bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan apresiasi, serta menyimpulkan.

3. Penutupan (15 menit)

- a. Memberikan umpan balik dan evaluasi terhadap proses
- b. Pendinginan
- c. Siswa dibariskan dan dihitung kembali jumlahnya.
- d. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas, pembelajaran remidi, program pengayaan, dan layanan konseling baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- e. Menutup pertemuan dan berdoa

G. Sumber Belajar

1. Ruang yang cukup luas datar dan nyaman
2. Cone 17 buah
3. Bola voli 8 buah
4. Bola kasti 6 buah
5. 2 keranjang
6. Peluit, jam tangan, dan stopwatch
7. Buku Referensi

H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor • Melakukan Latihan kebugaran	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	• Lakukan Latihan kebugaran!

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Kognitif • Mengetahui latihan kebugaran	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	• Jelaskan cara melakukan Latihan kebugaran dengan baik dan benar?
Aspek Afektif • Kedisiplinan, tanggung jawab dan keberanian	Tes observasi	Lembar observasi	• Melakukan kedisiplinan, tanggung jawab dan keberanian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):
Melakukan Latihan kebugaran
Keterangan: Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):
Selama melakukan latihan kebugaran amati perilaku siswa, terutama dalam aspek kedisiplinan, keberanian, dan tanggung jawab
Keterangan:
Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (✓) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak latihan kebugaran.
Keterangan: Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai akhir =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

Mengetahui,

Sleman, 26 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Sumaryana

Yoga Wahyu Pradana

NIP. 196309101984121009

NIM: 12601241046

RUBRIK PENILAIAN KEBUGARAN
(DAYA TAHAN, KECEPATAN, KEKUATAN, KELENTUKAN)

No.	Nama	Aspek yang Dinilai				Jumlah
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16						

Keterangan:

1. Daya Tahan

- Lari 6 menit, dihitung jumlah putaran yang dicapai.
- Lari naik turun tangga, dihitung catatan waktu yang diperoleh saat siswa menyerah.

Penilaian:

- Ambil skor tertinggi dan terendah untuk masing masing aspek (lari dan naik turun tangga) kemudian dibagi menjadi 4 kelas dengan skor 1 sampai 4
- Masukkan hasil yang diperoleh masing-masing siswa ke dalam masing-masing kelas untuk masing-masing aspek daya tahan.
- Hasil yang diperoleh pada lari 6 menit dan lari naik turun tangga kemudian dijumlahkan dan dibagi 2 dengan pembulatan ke besar, misal 3,5 menjadi 4.

2. Kekuatan

- Lakukan gerakan Push Up selama 1 menit.
- Lakukan gerakan Sit Up selama 1 menit.

Penilaian

- Ambil skor tertinggi dan terendah untuk masing masing aspek (Push Up dan Sit Up) kemudian dibagi menjadi 4 kelas dengan skor 1 sampai 4
- Masukkan hasil yang diperoleh masing-masing siswa ke dalam masing-masing kelas untuk masing-masing aspek kekuatan.
- Hasil yang diperoleh pada Push Up dan Sit Up kemudian dijumlahkan dan dibagi 2 dengan pembulatan ke besar, misal 3,5 menjadi 4.

3. Kecepatan

Melakukan gerakan sprint sejauh 40 meter, catat waktu yang diperoleh.

Penilaian:

- Ambil catatan waktu paling cepat dan lambat kemudian dibagi menjadi 4 kelas dengan skor 1 sampai 4
- Masukkan hasil yang diperoleh masing-masing siswa ke dalam masing-masing kelas.

4. Kelentukan

Melakukan gerakan pindah bola sesuai petunjuk yang diberikan sebanyak 4 kali, catat jumlah bola yang masuk ke dalam keranjang tanpa jatuh ke lantai.

BLANGKO PENGAMBILAN NILAI KEBUGARAN
KELAS IX

No	Nama	Kekuatan		Daya Tahan		Sprint	Pindah Bola
		Push Up	Sit Up	6 Menit	Tangga		
1							
2							
3							
4							
5							

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP LATIHAN KEBUGARAN

Pertanyaan yang diajukan	Jumlah Skor
1. Ada berapakah komponen kebugaran jasmani? Sebutkan!	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 10	

1. Ada berapakah komponen kebugaran jasmani? Sebutkan!

Jawaban: Kekuatan, kecepatan, daya tahan, power, kelentukan, reaksi, koordinasi, akurasi, kelincahan, keseimbangan.

Kriteria penilaian:

Setiap jawaban memiliki nilai 1, sehingga total nilai maksimal adalah 10

RUBRIK PENILAIAN PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN

Perilaku yang Diharapkan	Cek (✓)
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Percaya diri	
4. Bersungguh-sungguh dalam melakukan gerakan	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan, Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Tempel

Kelas / Semester : IX / 1

Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

Keterampilan Mengajar : - Keterampilan Menjelaskan

- Keterampilan Menguasai Kelas

- Keterampilan Mengevaluasi

A. Standar Kompetensi

1. Mengembangkan berbagai teknik dasar ke dalam permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, dan bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar Lempar Lembing Langkah Silang dengan benar.
- b. Karakter siswa yang diharapkan:
 - Disiplin (*discipline*)
 - Tekun (*diligent*)
 - Tanggung Jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*Carefulness*)
 - Kerja sama (*cooperation*)
 - Toleransi (*tolerance*)
 - Percaya diri (*convidence*)
 - Keberanian (*bravery*)

D. Materi Ajar

Lempar Lembing Langkah Silang

- Siswa dapat melakukan teknik dasar Lempar Lembing Langkah Silang dengan benar.

E. Metode Pembelajaran

- Penugasan dan Commando

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (30 menit)

a. Berbaris

Siswa di bariskan 2 saf, disiapkan baik posisi dan pakaian.

b. Berhitung

Siswa dihitung jumlahnya.

c. Berdoa

Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.

d. Presensi

Siswa di presensi kehadiran nya satu per satu.

e. Apersepsi

Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan kejadian pada kehidupan sehari-hari.

f. Pemanasan

1) Siswa diajak bermain sebuah permainan yang menarik dan menyenangkan.

a) Siswa diajak bermain pesawat kertas

b) Berbaris 3 saf, kemudian diberi 1 lembar kertas, mereka lalu diminta untuk membuat pesawat dari kertas tersebut

c) Setelah jadi kemudian minta mereka menerbangkannya, kemudian berlari menangkap pesawat tersebut

d) Selanjutnya siswa menerbangkan secara bersamaan menggunakan aba-aba, yang pesawatnya terbang paling lama diberi apresiasi.

e) Setelah selesai pesawat kertas tersebut dimasukkan ke dalam saku

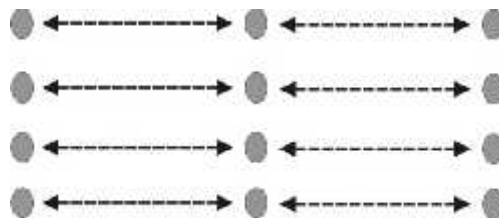
2) Pemanasan Statis dan Dinamis

2. Inti (75 menit)

a. Explorasi

1) Siswa yang sudah terbagi menjadi 3 saf tersebut kemudian diberi jarak 1 dengan lain nya, namun tetap pada baris masing-masing

2) Siswa di baris paling depan diberi bola kasti, kemudian melakukan saling lempar bola dari depan ke tengah lalu belakang, ke tengah depan dan seterusnya



3) Kemudian siswa diberi arahan cara melempar yang benar, yaitu menggunakan ujung jari dengan kaki kanan di belakang

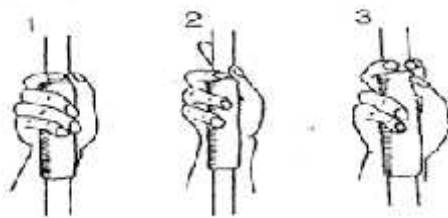
4) Gerakan ditambah dengan awalan condong kebelakang, titik berat di kaki kanan, tangan membawa bola lurus di belakang lalu lemparkan langsung dari baris pertama menuju baris ketiga, setelah beberapa kali lemparan kemudian tukar tempat agar semua siswa merasakan

- 5) Gerakan di tambah lagi dengan menyilangkan kaki sebelum melempar, setelah beberapa kali melakukan kemudian rotasi posisi siswa

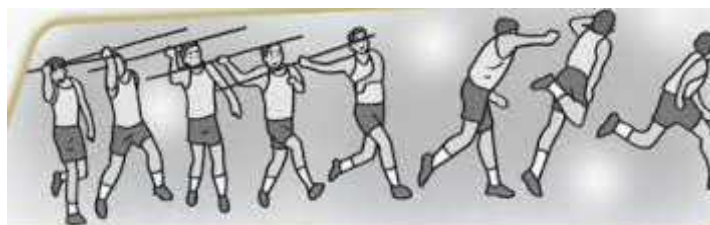
b. Elaborasi

Pelaksanaan pembelajaran teknik dasar Lempar Lembing Langkah Silang

- 1) Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan, yaitu Lempar Lembing Langkah Silang.
- 2) Guru menjelaskan kepada siswa mengenai teknik dasar Lempar Lembing Langkah Silang.
- 3) Rangkaian gerak Lempar Lembing Langkah Silang
 - a) Posisi awal berdiri tegak menghadap ke arah lemparan dengan kedua kaki sejajar, Lembing dipegang pada ujung belakang lilitan tali dan sejajar dengan tanah setinggi kepala



- b) Lari awalan sekitar 8-12 langkah, lembing dibawa setinggi kepala dengan mata lembing menunjuk sedikit ke atas
 - c) Penarikan lembing ke belakang pada saat kaki kiri mendarat, bahu kiri menghadap ke arah lemparan, lengan kiri ditahan di depan untuk menjaga keseimbangan, lengan yang melempar diluruskan ke belakang pada waktu langkah 1 dan 2
 - d) Setelah penarikan 2 langkah kemudian lengan pelempar setinggi bahu dan hitungan ke tiga lembing harus benar-benar lurus
 - e) Hitungan ke empat lakukan langkah silang dengan kaki kanan ke depan, bahu kiri dan kepala menghadap ke arah lemparan.
 - f) Hitungan ke lima mengikuti dengan turunnya kaki kiri dikuatkan pada tumit, lengan pelempar dengan lembing nya berada di belakang sehingga mendapat tegangan seperti tali busur
 - g) Pada saat pelepasan bahu kanan dan lengan dibawa ke depan sedangkan siku mendorong ke atas, dilanjutkan kaki kanan meluncur ke tanah, jangan lupa lecutan pada pergelangan tangan agar lembing bergerak parabola.



- 4) Guru memberi contoh cara melakukan Lempar Lembing Langkah Silang secara bertahap.
- 5) Siswa melakukan Lempar Lembing Langkah Silang sesuai dengan petunjuk yang diberikan dengan penekanan pada lemparan tangan

- 6) Kemudian Siswa melakukan gerakan menyamping, dimulai dengan badan menyamping, tangan kanan lurus dengan memegang lembing, mata tombak di samping kepala, pangkal nya menempel di tanah, kemudian lemparkan
- 7) Guru mengapresiasi dan memotivasi siswa, serta membetulkan gerakan siswa yang salah.
- 8) Siswa mencoba melakukan lemparan menggunakan langkah silang
- 9) Siswa mengaplikasikan latihan yang diterima dengan melakukan keseluruhan rangkaian gerakan Lempar Lembing Langkah Silang.

c. Konfirmasi

- 1) Guru bertanya jawab bersama siswa tentang hal-hal yang terjadi pada pembelajaran sebelumnya.
- 2) Guru bertanya jawab bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan apresiasi, serta menyimpulkan

3. Penutupan (15 menit)

- a. Memberikan umpan balik dan evaluasi terhadap proses
- b. Pendinginan
- c. Siswa dibariskan dan dihitung kembali jumlahnya.
- d. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas, pembelajaran remidi, program pengayaan, dan layanan konseling baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- e. Menutup pertemuan dan berdoa

G. Sumber Belajar

- 1. Lapangan yang cukup luas datar dan nyaman
- 2. Lembing 8 buah
- 3. Cone 9 buah
- 4. Bola Kasti 8 Buah
- 5. Kertas bekas sesuai jumlah siswa
- 6. Peluit dan Jam Tangan
- 7. Buku Referensi

H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none">• Melakukan Lempar Lembing Langkah Silang	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	• Lakukan Lempar Lembing Langkah Silang!

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Kognitif • Mengetahui teknik dasar Lempar Lembing Langkah Silang Aspek Afektif • Toleransi, percaya diri, menghargai teman dan keberanian	Tes tertulis Tes observasi	Pilihan ganda/uraian singkat Lembar observasi	• Jelaskan cara melakukan Lempar Lembing Langkah Silang dengan baik dan benar? • Melakukan Toleransi, percaya diri, menghargai teman dan keberanian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):
Melakukan Lempar Lembing Langkah Silang
Keterangan: Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):
Selama pembelajaran amati siswa yang menunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman
Keterangan:
Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (✓) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):
Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bola basket.
Keterangan: Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

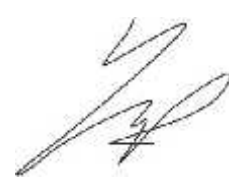
Nilai akhir = Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

Mengetahui,

Sleman, 11 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Sumaryana

Yoga Wahyu Pradana

NIP. 196309101984121009

NIM: 12601241046

RUBRIK PENILAIAN GERAK LEMPAR LEMBING

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Posisi Awal 2. Langkah Menyamping 3. Langkah Silang 4. Lemparan				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP SERVIS BAWAH

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
Apa saja yang perlu diperhatikan saat melakukan lempar lembing langkah silang?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4				

Keterangan:

Jawaban Sikap awal, lari menyamping, langkah silang, pelepasan lembing.

RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN

Perilaku yang Diharapkan	Cek (✓)
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan, Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Satuan Pendidikan : SMP / MTs

Kelas / Semester : IX / 1

Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

Keterampilan Mengajar : - Keterampilan Menjelaskan

- Keterampilan Menggunakan Media dan Alat Pembelajaran

- Keterampilan Mengelola Kelas

- Keterampilan Mengevaluasi

A. Standar Kompetensi

1. Mengembangkan berbagai teknik dasar ke dalam permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan konsisten serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan dan bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar *dribbling* dan *lay up* dengan benar.
- b. Siswa dapat melakukan teknik dasar *dribbling* dan *lay up* pada permainan bola basket menggunakan peraturan yang telah dimodifikasi.
- c. Karakter siswa yang diharapkan:
 - Disiplin (*discipline*)
 - Tekun (*diligent*)
 - Tanggung Jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*Carefulness*)
 - Kerja sama (*cooperation*)
 - Toleransi (*tolerance*)
 - Percaya diri (*convidence*)
 - Keberanian (*bravery*)

D. Materi Ajar

Dribbling dan Lay Up pada Permainan Bola Basket

- Siswa dapat melakukan teknik dasar *dribbling* dan *lay up* dengan benar.
- Siswa dapat melakukan *dribbling* dan *lay up* pada permainan bola basket menggunakan peraturan yang telah dimodifikasi.

E. Metode Pembelajaran

- Penugasan dan Resiprokal

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (30 menit)

a. Berbaris

Siswa di bariskan 2 saf, disiapkan baik posisi dan pakaian.

b. Berhitung

Siswa dihitung jumlahnya.

c. Berdoa

Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.

d. Presensi

Siswa di presensi kehadiran nya satu per satu.

e. Apersepsi

Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan kejadian pada kehidupan sehari-hari.

f. Pemanasan

1) Siswa diajak bermain sebuah permainan yang menarik dan menyenangkan.

a) Siswa diajak berjalan mengelilingi lapangan basket

b) Kemudian siswa diberi aba-aba menggunakan peluit untuk bergerombol sejumlah yang guru inginkan. Contoh, setelah guru meniupkan peluit kemudian menyebutkan angka 5, maka siswa harus mencari kelompok sejumlah 5 orang.

c) Jika ada yang tersisa kemudian siswa diberi ganjaran yaitu dengan berlari menangkap bola yang dilemparkan.

d) Pemanasan dinaikan ke tingkat lebih tinggi, yaitu siswa berlari kecil mengelilingi lapangan sembari tetap mendengarkan aba-aba berkumpul.

2) Pemanasan Dinamis

Siswa dibagi menjadi 6 pasang, kemudian secara bergantian melempar bola ke pasangannya, dimulai lemparan lurus, kemudian dipantulkan, lalu lemparan melambung menggunakan 2 tangan.

2. Inti (75 menit)

a. Explorasi

1) Siswa diminta untuk melakukan dribbling menggunakan bola basket sesuai dengan pengetahuan dan kemampuan masing-masing siswa bergantian

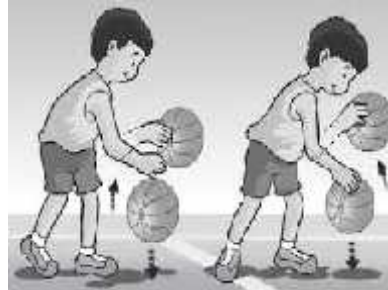
2) Simpulkan bersama siswa cara dribbling yang benar dalam permainan bola basket.

b. Elaborasi

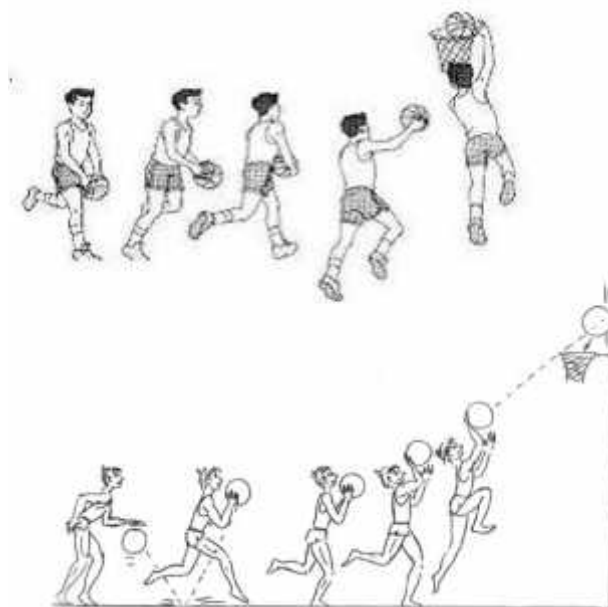
Pelaksanaan pembelajaran teknik dasar dribbling dan lay up pada permainan bola basket

1) Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan, yaitu dribbling dan lay up dalam permainan bola basket.

- 2) Guru menjelaskan kepada siswa mengenai teknik dasar dribbling dan lay up permainan bola basket.



- 3) Rangkaian gerak dribbling dalam permainan bola basket
- a) Posisi kaki kanan dibelakang dengan lutut agak sedikit di tekuk
 - b) Pantulkan bola di samping kanan kaki kiri agak ke depan
 - c) Kemudian dorong bola dengan tangan kanan agar terus memantul, bukan di pukul.
 - d) Kontrol bola agar tidak menjauh dan coba untuk berjalan sembari melakukan dribble
- 4) Guru memberi contoh cara melakukan passing bola basket secara bertahap.
- 5) Siswa melakukan dribble bergantian sesuai dengan petunjuk yang diberikan, dimulai dengan di tempat, kemudian dribble dengan berjalan
- 6) Guru mengapresiasi dan memotivasi siswa, serta membetulkan gerakan siswa yang salah.



- 7) Guru menjelaskan cara melakukan lay up
- a) Gerakan dimulai dengan memegang bola
 - b) Kemudian melangkahkan kaki kanan ke depan
 - c) Dilanjutkan melangkahkan kaki kiri sekaligus menolak ke udara
 - d) Bola diangkat menggunakan telapak tangan kanan, taruh dengan sedikit dorongan ke arah ring
 - e) Pada saat mengangkat tangan kanan, kaki kanan ikut mengangkat
- 8) Siswa melakukan gerakan lay up tanpa dribble bergantian.
- 9) Kemudian siswa melakukan dribble dilanjutkan dengan lay up dari sebelah kanan lapangan.

10) Siswa mengaplikasikan latihan yang diterima pada permainan sebenarnya.

Permainan Bola Basket yang telah dimodifikasi

- 1) Siswa putra dibagi menjadi 2 regu, masing masing regu menempati sisi lapangan yang berbeda.
- 2) Kemudian siswa bermain bola basket dengan peraturan yang tidak terlalu kompleks, sehingga siswa dapat menikmati bermain bola basket
- 3) Permainan berakhir setelah salah satu regu mampu memasukan bola sebanyak 15 kali
- 4) Siswa yang mampu melakukan dribbling dan lay up dengan baik selama permainan berlangsung diberi apresiasi

c. Konfirmasi

- 1) Guru bertanya jawab bersama siswa tentang hal-hal yang terjadi pada permainan sebelumnya.
- 2) Guru bertanya jawab bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan apresiasi, serta menyimpulkan

3. Penutupan (15 menit)

- a. Memberikan umpan balik dan evaluasi terhadap proses
- b. Pendinginan
- c. Siswa dibariskan dan dihitung kembali jumlahnya.
- d. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas, pembelajaran remidi, program pengayaan, dan layanan konseling baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- e. Menutup pertemuan dan berdoa
- f.

G. Sumber Belajar

- 1. Lapangan yang cukup luas datar dan nyaman serta dilengkapi ring basket
- 2. Bola 6 buah
- 3. Cone 12 Buah
- 4. Peluit dan Jam Tangan
- 5. Buku Referensi

H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none">• Melakukan lay up• Permainan bola basket	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none">• Lakukan lay up!

Keterangan: Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai akhir = Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

Mengetahui,

Sleman, 9 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Sumaryana

Yoga Wahyu Pradana

NIP. 196309101984121009

NIM: 12601241046

RUBRIK PENILAIAN GERAK
UNDER RING BOLA BASKET

Aspek yang Dinilai	Skor
Melakukan Lay Up sebanyak 2 kali	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

- Keterangan:**
- Skor 4 apabila siswa melakukan lay up dengan baik dan benar
 - Skor 3 apabila siswa melakukan lay up dengan baik namun bola tidak masuk
 - Skor 2 apabila siswa tidak melakukan dengan baik namun bola masuk
 - Skor 1 apabila siswa tidak bisa lay up

RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP SERVIS BAWAH

Pertanyaan yang diajukan	Skor
Bagaimana gerakan yang benar dalam melakukan lay up?	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

- Jawaban:**
- a) Gerakan dimulai dengan memegang bolaKemudian melangkahkan kaki kanan ke depan
 - b) Dilanjutkan melangkahkan kaki kiri sekaligus menolak ke udara
 - c) Bola diangkat menggunakan telapak tangan kanan, taruh dengan sedikit dorongan ke arah ring
 - d) Pada saat mengangkat tangan kanan, kaki kanan ikut mengangkat

RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/ Program : IX B

No	Nama Peserta Didik	L/P	Bola Voli										Kebugaran									
			1	2	3	4	Jml	%KTP	Tuntas		1	2	3	4	Jml	%KTP	Tuntas		Ya	Tdk	Ya	Tdk
			4	4	4	4	16		Ya	Tdk	4	4	4	4	16		Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	Tdk
1	Alif Khoiru Fajarudien	L	3	3	3	4	13	81,25	88	ya	3	3	4	4	14	87,5	88	ya	88	ya	88	ya
2	Anhar Zukhruf Mahfudza	L	3	3	2	2	10	62,5	60	tdk	3	3	3	4	13	81,25	88	ya	88	ya	88	ya
3	Aufiq Geny Andito	L	3	3	2	3	11	68,75	60	tdk	2	1	3	4	10	62,5	60	tdk	60	tdk	60	tdk
4	Bayu Kurniawan	L	2	2	2	2	8	50	60	tdk	2	2	1	4	9	56,25	60	tdk	60	tdk	60	tdk
5	Bernadius Ade Nugroho W	L	3	3	4	4	14	87,5	88	ya	3	4	3	4	14	87,5	88	ya	88	ya	88	ya
6	Dwi Triyanto	L	3	3	2	2	10	62,5	60	tdk	2	2	2	4	10	62,5	60	tdk	60	tdk	60	tdk
7	Endah Cahyaningtyas	P	3	3	2	2	10	62,5	60	tdk	3	3	4	4	14	87,5	88	ya	88	ya	88	ya
8	Fajar Kurniawan	L	4	4	4	2	14	87,5	88	ya	4	4	4	3	15	93,75	90	ya	90	ya	90	ya
9	Lina Evita Mailani	P	4	4	3	4	15	93,75	90	ya	4	2	3	4	13	81,25	88	ya	88	ya	88	ya
10	Muhammad Nur Cahyanto	L	3	3	2	3	11	68,75	60	tdk	2	3	2	4	11	68,75	60	tdk	60	tdk	60	tdk
11	Muhammad Rizqi Fahrizal	L	2	2	2	2	8	50	60	tdk	2	3	4	4	13	81,25	88	ya	88	ya	88	ya
12	Nasiyatul Azizah	P	4	4	2	3	13	81,25	88	ya	3	2	1	4	10	62,5	60	tdk	60	tdk	60	tdk
13	Novita Andriyani	P	2	3	2	2	9	56,25	60	tdk	3	3	3	4	13	81,25	88	ya	88	ya	88	ya
14	Nurdin Abdul Aziz	L	3	3	3	2	11	68,75	60	tdk	4	3	3	4	14	87,5	88	ya	88	ya	88	ya
15	Pangestu Romadhon	L	4	3	3	4	14	87,5	88	ya	3	3	4	4	14	87,5	88	ya	88	ya	88	ya
16	Rhema Duta Lourenza	P	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	2	2	2	4	10	62,5	60	tdk	60	tdk	60	tdk
17	Rina Oktafiani	P	3	3	2	3	11	68,75	60	tdk	3	2	4	4	13	81,25	88	ya	88	ya	88	ya
18	Riska Arfiyani	P	2	2	2	1	7	43,75	60	tdk	3	2	2	3	10	62,5	60	tdk	60	tdk	60	tdk
19	RR. Ayu Wulandari	P	3	3	2	1	9	56,25	60	tdk	2	3	3	3	11	68,75	60	tdk	60	tdk	60	tdk
20	Silvia Venda Kirana	P	3	3	2	3	11	68,75	60	tdk	3	3	3	4	13	81,25	88	ya	88	ya	88	ya
21	Sri Nurhayati	P	4	4	3	2	13	81,25	88	ya	1	3	2	4	10	62,5	60	tdk	60	tdk	60	tdk
22	Suwindi Setiawanto	L	4	4	3	4	15	93,75	90	ya	3	4	2	4	13	81,25	88	ya	88	ya	88	ya
23	Toni Harfian Okta Perdana K	L	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	3	3	3	4	13	81,25	88	ya	88	ya	88	ya
24	Yenanda Prastyawan	L					0	0	60	tdk	4	3	3	4	14	87,5	88	ya	88	ya	88	ya
25	Yuni Aprilia	P	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	3	3	3	4	13	81,25	88	ya	88	ya	88	ya

Mengetahui : Tempel, 9 September 2015

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/ Program : IX C

No	Nama Peserta Didik	L/P	Bola Voli						Kebugaran									
						Tuntas						Tuntas						
			1	2	3	4	Jml	%KTP	Ya	Tdk	1	2	3	4	Jml	%KTP	Ya	Tdk
1	Ade Fitria	P	2	1	3	3	9	56,25	60	tdk	3	4	3	4	14	87,5	88	ya
2	Ahmad Dika Qoirul Misba	L	2	3	3	2	10	62,5	60	tdk	3	3	3	4	13	81,25	88	ya
3	Alifan Yovi Irawan	L	4	4	2	3	13	81,25	88	ya	3	4	3	4	14	87,5	88	ya
4	Apri Sadewo Wicaksono	L	2	3	2	1	8	50	60	tdk	3	3	3	4	13	81,25	88	ya
5	Arum Sulistyowati	P	3	4	2	4	13	81,25	88	ya	1	3	2	4	10	62,5	60	tdk
6	Deva Ardiyanto	L	3	4	2	4	13	81,25	88	ya	3	2	3	4	12	75	70	tdk
7	Diah Puspitasari	P					0	0	60	tdk	1	1	1	4	7	43,75	60	tdk
8	Dimas Aji Pangestu	L	4	4	4	4	16	100	90	ya	3	4	4	4	15	93,75	90	ya
9	Ervina Azzahra	P	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	3	3	3	4	13	81,25	88	ya
10	Hanifah Susanti	P	3	3	4	3	13	81,25	88	ya	1	1	1	3	6	37,5	60	tdk
11	Irfan Maulana	L	4	4	3	3	14	87,5	88	ya	3	4	4	4	15	93,75	90	ya
12	Isnani Putri Muslicha	P	4	3	3	3	13	81,25	88	ya	3	3	2	4	12	75	70	tdk
13	Kevin Wahyu Nugroho	L	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	3	3	4	4	14	87,5	88	ya
14	Lina Rani Evliana	P	4	4	3	2	13	81,25	88	ya	3	3	3	4	13	81,25	88	ya
15	M. Inggih Romadlona	L	3	4	4	4	15	93,75	90	ya	2	3	4	4	13	81,25	88	ya
16	Muhammad Ilham Samawi	L	3	4	4	4	15	93,75	90	ya	4	3	3	4	14	87,5	88	ya
17	Rakka Bagus Damawan	L	2	3	3	1	9	56,25	60	tdk	3	3	3	4	13	81,25	88	ya
18	Ricky Rahmat Dani	L	2	3	3	3	10	62,5	60	tdk	3	3	3	4	13	81,25	88	ya
19	Ridho Mustofa	L	2	3	2	2	9	56,25	60	tdk	3	4	3	4	14	87,5	88	ya
20	Rika Mawarsih	P	4	4	3	4	15	93,75	90	ya	4	2	3	4	13	81,25	88	ya
21	Rizqi Kurniawan	L	3	3	3	3	13	81,25	88	ya	2	2	2	4	10	62,5	60	tdk
22	Siti Fatimah	P	3	3	3	4	13	81,25	88	ya	3	3	3	4	13	81,25	88	ya
23	Widyaningrum	P	4	4	3	2	13	81,25	88	ya	3	3	3	4	13	81,25	88	ya
24	Zaidan Hibatuliah	L	2	1	2	1	6	37,5	60	tdk	4	3	3	4	14	87,5	88	ya

Mengetahui :

Tempel, 9 September 2015

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/ Program : VII A

No	Nama Peserta Didik	L/P	Lari Jarak Pendek						Tuntas			Senam Lantai						Tuntas			UH Kesehatan		
			1	2	3	4	Jml	%KTP	Ya	Tdk	1	2	3	4	Jml	%KTP	Ya	Tdk	N	100	%KTP	Ya	Tdk
			4	4	4	4	16	16			4	4	4	4	16	16							
1	Aida Safa Salsa Bila	P	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	3	3	2	3	11	68,75	60	tdk	78	78	78	78	ya
2	Ananda Rival Zulfiano	L	3	3	4	3	13	81,25	88	ya	3	3	4	3	13	81,25	88	ya	70	70	70	70	tdk
3	Anisa Ida Mawarti	P	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	90	90	90	90	ya
4	Arifatul Latifah	P	3	4	3	4	14	87,5	88	ya	3	3	2	2	10	62,5	60	tdk	55	55	55	55	tdk
5	Bintang Maharani	P	4	3	3	4	14	87,5	88	ya	3	3	4	3	13	81,25	88	ya	85	85	85	85	ya
6	Dani Ichwanto	L	4	4	3	4	15	93,75	90	ya	3	4	3	4	14	87,5	88	ya	65	65	65	65	tdk
7	Dwista Apriani	P	2	4	3	4	13	81,25	88	ya	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	78	78	78	78	ya
8	Elmi Hastati	P	3	4	3	3	13	81,25	88	ya					0	0	60	tdk	68	68	68	68	tdk
9	Eny Lestari	P	3	3	4	4	14	87,5	88	ya	3	3	2	2	10	62,5	60	tdk	88	88	88	88	ya
10	Erlian Chandra Pangestu	L	4	3	2	4	13	81,25	88	ya	3	3	4	3	13	81,25	88	ya	78	78	78	78	ya
11	Fauzan Dwi Cahyo	L	4	3	3	4	14	87,5	88	ya	4	4	4	4	16	100	90	ya	70	70	70	70	tdk
12	Febrianta Maulana D. P.	L	3	4	4	3	14	87,5	88	ya	3	4	4	4	15	93,75	90	ya	65	65	65	65	tdk
13	Firgi Ashari	L					0	0	60	tdk	3	3	4	4	14	87,5	88	ya	68	68	68	68	tdk
14	Hafida Nur Aziza	P	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	4	4	3	4	15	93,75	90	ya	80	80	80	80	ya
15	Henawati	P	3	2	3	2	10	62,5	60	tdk					0	0	60	tdk	73	73	73	73	tdk
16	Indra Winingsih	P	3	3	2	2	10	62,5	60	tdk	3	3	3	4	13	81,25	88	ya	93	93	93	93	ya
17	Istifah meinami	P	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	2	2	2	2	8	50	60	tdk	80	80	80	80	ya
18	Karisma Nugrahaeni	P	4	4	3	3	14	87,5	88	ya	3	4	2	2	11	68,75	60	tdk	75	75	75	75	tdk
19	Maulana Akbar Murtadho	L	2	3	2	3	10	62,5	60	tdk	3	4	4	4	15	93,75	90	ya	65	65	65	65	tdk
20	Melati Widisyahputri S.	P	2	3	3	3	11	68,75	60	tdk	4	3	3	3	13	81,25	88	ya	78	78	78	78	ya
21	Muh. Arif Yudha Pratama	L	3	3	3	4	13	81,25	88	ya	4	3	2	2	11	68,75	60	tdk	60	60	60	60	tdk
22	Muh. Dicky Prasetya Budi	L	3	3	3	4	13	81,25	88	ya	4	3	2	4	13	81,25	88	ya	70	70	70	70	tdk
23	Mukhlis Anwari	L	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	4	4	3	3	14	87,5	88	ya	78	78	78	78	ya
24	Nablia Viosta Ekaningtyas	P	4	3	3	3	13	81,25	88	ya	3	3	2	2	10	62,5	60	tdk	85	85	85	85	ya
25	Prasetyo Wibowo	L	3	3	3	4	13	81,25	88	ya	3	4	3	4	14	87,5	88	ya	90	90	90	90	ya
26	Salma Mutiara Putri	P					0	0	60	tdk					0	0	60	tdk	98	98	98	98	ya
27	Shifa Khoirunnisa	P	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	3	3	2	2	10	62,5	60	tdk	73	73	73	73	tdk
28	Taufik Nur Rahmat	L	4	3	3	3	13	81,25	88	ya	4	3	3	4	14	87,5	88	ya	88	88	88	88	ya
29	Tri Dewi Rahawati	P	4	3	4	3	14	87,5	88	ya	4	4	4	4	16	100	90	ya	73	73	73	73	tdk
30	Yossi Eri Chandra	L	3	3	3	4	13	81,25	88	ya	3	3	2	2	10	62,5	60	tdk	0	0	0	0	tdk
31	Yunita Putri Utami	P	3	3	4	3	13	81,25	88	ya	3	4	4	4	15	93,75	90	ya	100	100	100	100	ya
32	Zudda Aliristanto	L	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	3	4	3	4	14	87,5	88	ya	98	98	98	98	ya

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/ Program : IX A

No	Nama Peserta Didik	L/P	Bola Voli										Kebugaran									
			1	2	3	4	Jml	%KTP	Tuntas		1	2	3	4	Jml	%KTP	Tuntas					
									Ya	Tdk							Ya	Tdk				
1	Adeliya Puspita Damayanti	P	3	2	2	2	9	56,25	60	tdk	4	4	4	4	16	68,75	60	tdk				
2	Affiah Putri Sabela	P	2	1	2	1	6	37,5	60	tdk					0	0	60	tdk				
3	Agong Prayogo	L	3	2	3	1	9	56,25	60	tdk	3	3	3	3	13	81,25	88	ya				
4	Ahmad Tegar Susilo	L	3	4	4	4	15	93,75	90	ya	4	4	4	4	16	100	90	ya				
5	Arif Wahyu Noviantoro	L	4	4	4	3	15	93,75	90	ya	2	4	4	4	14	87,5	88	ya				
6	Dhenia Dwi Astuti	P	2	1	2	1	6	37,5	60	tdk	2	2	1	4	9	56,25	60	tdk				
7	Fajar Wisnu Wijayanto	L	4	4	3	4	15	93,75	90	ya	3	4	3	4	14	87,5	88	ya				
8	Febri Hidayanto	L	3	3	4	4	14	87,5	88	ya	4	3	4	4	15	93,75	90	ya				
9	Hadin Luffan Haqiqi	L	2	4	4	3	13	81,25	88	ya	3	4	3	4	14	87,5	88	ya				
10	Indah Pratiwi	P	1	3	3	2	9	56,25	60	tdk	3	2	2	4	11	68,75	60	tdk				
11	Lina Setyaningrum	P	3	4	3	3	13	81,25	88	ya					0	0	60	tdk				
12	Lintang Bunga Nedya	P	3	3	3	4	13	81,25	88	ya	2	3	1	4	10	62,5	60	tdk				
13	M. Agus Dwi Cahyo	L	3	4	4	2	13	81,25	88	ya	4	4	2	4	14	87,5	88	ya				
14	M. Fahrur Rozi Kurniawan	L	3	4	4	4	15	93,75	90	ya	4	4	4	4	15	93,75	90	ya				
15	Niken Wahyuni	P	4	4	4	4	16	100	90	ya	2	2	1	3	8	50	60	tdk				
16	Pujutomo Dwi Prasetyo	L	3	4	3	4	14	87,5	88	ya	3	3	3	4	13	81,25	88	ya				
17	Rahmawanti	P	2	2	2	2	8	50	60	tdk	2	2	1	4	9	56,25	60	tdk				
18	Raihan Muhammad Fityan	L	3	4	2	4	13	81,25	88	ya	3	3	3	4	13	81,25	88	ya				
19	Ridho Abdul Latif	L	3	3	3	4	13	81,25	88	ya	3	4	3	4	14	87,5	88	ya				
20	Rini Suhesti	P	4	4	3	4	15	93,75	90	ya	2	2	2	4	10	62,5	60	tdk				
21	Rian Atmoko	L					0	0	60	tdk	3	4	4	4	15	93,75	90	ya				
22	Sarwani Prahesty	P	2	2	3	3	10	62,5	60	tdk	2	3	2	4	11	68,75	60	tdk				
23	Sigit Purnomo	L	3	4	3	4	14	87,5	88	ya	2	3	2	4	11	68,75	60	tdk				
24	Yulianto	L	3	2	2	4	11	68,75	60	tdk	2	2	2	4	10	62,5	60	tdk				

Mengetahui :

Guru Pembimbing

Tempel, 9 September 2015

Mahasiswa PPL

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/ Program : IX B

No	Nama Peserta Didik	L/P	Bola Voli								Kebugaran									
			1 4	2 4	3 4	4 4	Jml 16	%KTP	Tuntas		1 4	2 4	3 4	4 4	Jml 16	%KTP	Tuntas			
									Ya	Tdk							Ya	Tdk		
1	Alif Khoiru Fajarudien	L	3	3	3	4	13	81,25	88	ya	3	3	4	4	14	87,5	88	ya		
2	Anhar Zukhruf Mahfudza	L	3	3	2	2	10	62,5	60	tdk	3	3	3	4	13	81,25	88	ya		
3	Aufiq Geny Andito	L	3	3	2	3	11	68,75	60	tdk	2	1	3	4	10	62,5	60	tdk		
4	Bayu Kurniawan	L	2	2	2	2	8	50	60	tdk	2	2	1	4	9	56,25	60	tdk		
5	Bernadius Ade Nugroho W	L	3	3	4	4	14	87,5	88	ya	3	4	3	4	14	87,5	88	ya		
6	Dwi Triyanto	L	3	3	2	2	10	62,5	60	tdk	2	2	2	4	10	62,5	60	tdk		
7	Endah Cahyaningtyas	P	3	3	2	2	10	62,5	60	tdk	3	3	4	4	14	87,5	88	ya		
8	Fajar Kurniawan	L	4	4	4	2	14	87,5	88	ya	4	4	4	3	15	93,75	90	ya		
9	Lina Evita Mailani	P	4	4	3	4	15	93,75	90	ya	4	2	3	4	13	81,25	88	ya		
10	Muhammad Nur Cahyanto	L	3	3	2	3	11	68,75	60	tdk	2	3	2	4	11	68,75	60	tdk		
11	Muhammad Rizqi Fahrizal	L	2	2	2	2	8	50	60	tdk	2	3	4	4	13	81,25	88	ya		
12	Nasyatul Azizah	P	4	4	2	3	13	81,25	88	ya	3	2	1	4	10	62,5	60	tdk		
13	Novita Andriyani	P	2	3	2	2	9	56,25	60	tdk	3	3	3	4	13	81,25	88	ya		
14	Nurdin Abdul Aziz	L	3	3	3	2	11	68,75	60	tdk	4	3	3	4	14	87,5	88	ya		
15	Pangestu Romadhon	L	4	3	3	4	14	87,5	88	ya	3	3	4	4	14	87,5	88	ya		
16	Rhema Duta Lourenza	P	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	2	2	2	4	10	62,5	60	tdk		
17	Rina Oktafiani	P	3	3	2	3	11	68,75	60	tdk	3	2	4	4	13	81,25	88	ya		
18	Riska Arfiyani	P	2	2	2	1	7	43,75	60	tdk	3	2	2	3	10	62,5	60	tdk		
19	RR. Ayu Wulandari	P	3	3	2	1	9	56,25	60	tdk	2	3	3	3	11	68,75	60	tdk		
20	Silvia Venda Kirana	P	3	3	2	3	11	68,75	60	tdk	3	3	3	4	13	81,25	88	ya		
21	Sri Nurhayati	P	4	4	3	2	13	81,25	88	ya	1	3	2	4	10	62,5	60	tdk		
22	Suwindi Setiawanto	L	4	4	3	4	15	93,75	90	ya	3	4	2	4	13	81,25	88	ya		
23	Toni Harfian Okta Perdana K	L	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	3	3	3	4	13	81,25	88	ya		
24	Yenanda Prastyawan	L					0	0	60	tdk	4	3	3	4	14	87,5	88	ya		
25	Yuni Aprilia	P	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	3	3	3	4	13	81,25	88	ya		

Mengetahui : Tempel, 9 September 2015

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/ Program : IX C

No	Nama Peserta Didik	L/P	Bola Voli						Kebugaran										
						Tuntas						Tuntas							
			1	2	3	4	4	Jml	%KTP	Ya	Tdk	1	2	3	4	4	Jml	%KTP	Ya
1	Ade Fitria	P	2	1	3	3	9	56,25	60	tdk	tdk	3	4	3	4	14	87,5	88	ya
2	Ahmad Dika Qoirul Misba	L	2	3	3	2	10	62,5	60	tdk	tdk	3	3	3	4	13	81,25	88	ya
3	Alifan Yovi Irawan	L	4	4	2	3	13	81,25	88	ya	ya	3	4	3	4	14	87,5	88	ya
4	Apri Sadewo Wicaksono	L	2	3	2	1	8	50	60	tdk	tdk	3	3	3	4	13	81,25	88	ya
5	Arum Sulistyowati	P	3	4	2	4	13	81,25	88	ya	ya	1	3	2	4	10	62,5	60	tdk
6	Deva Ardiyanto	L	3	4	2	4	13	81,25	88	ya	ya	3	2	3	4	12	75	70	tdk
7	Diah Puspitasari	P					0	0	60	tdk	tdk	1	1	1	4	7	43,75	60	tdk
8	Dimas Aji Pangestu	L	4	4	4	4	16	100	90	ya	ya	3	4	4	4	15	93,75	90	ya
9	Ervina Azzahra	P	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	ya	3	3	3	4	13	81,25	88	ya
10	Hanifah Susanti	P	3	3	4	3	13	81,25	88	ya	ya	1	1	1	3	6	37,5	60	tdk
11	Irfan Maulana	L	4	4	3	3	14	87,5	88	ya	ya	3	4	4	4	15	93,75	90	ya
12	Isnani Putri Muslicha	P	4	3	3	3	13	81,25	88	ya	ya	3	3	2	4	12	75	70	tdk
13	Kevin Wahyu Nugroho	L	3	4	3	3	13	81,25	88	ya	ya	3	3	4	4	14	87,5	88	ya
14	Lina Rani Evliana	P	4	4	3	2	13	81,25	88	ya	ya	3	3	3	4	13	81,25	88	ya
15	M. Inggih Romadlona	L	3	4	4	4	15	93,75	90	ya	ya	2	3	4	4	13	81,25	88	ya
16	Muhammad Ilham Samawi	L	3	4	4	4	15	93,75	90	ya	ya	4	3	3	4	14	87,5	88	ya
17	Rakka Bagas Damawan	L	2	3	3	1	9	56,25	60	tdk	tdk	3	3	3	4	13	81,25	88	ya
18	Ricky Rahmat Dani	L	2	3	3	3	10	62,5	60	tdk	tdk	3	3	3	4	13	81,25	88	ya
19	Ridho Mustofa	L	2	3	2	2	9	56,25	60	tdk	tdk	3	4	3	4	14	87,5	88	ya
20	Rika Mawarsih	P	4	4	3	4	15	93,75	90	ya	ya	4	2	3	4	13	81,25	88	ya
21	Rizqi Kurniawan	L	3	3	3	3	13	81,25	88	ya	ya	2	2	2	4	10	62,5	60	tdk
22	Siti Fatimah	P	3	3	3	4	13	81,25	88	ya	ya	3	3	3	4	13	81,25	88	ya
23	Widyaningrum	P	4	4	3	2	13	81,25	88	ya	ya	3	3	3	4	13	81,25	88	ya
24	Zaidan Hibatuliah	L	2	1	2	1	6	37,5	60	tdk	tdk	4	3	3	4	14	87,5	88	ya

Mengetahui :

Tempel, 9 September 2015

DOKUMENTASI

Pembuatan Media pembelajaran	Observasi Pembelajaran Guru Pembimbing
	
Proses Pembelajaran Di Lapangan	Proses Pembelajaran di Lapangan
	
Proses Pembelajaran Di Kelas	Pendampingan Kegiatan Keagamaan
	
Pelatihan Upacara Bendera Hari Senin	Pelatihan Upacara Bendera Hari Senin
	
Pelatihan Upacara Memperingati Kemerdekaan RI	Pelatihan Upacara Memperingati Kemerdekaan RI
	